

**Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre**

**Semana 35**

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5° años</b>  <b>"Generamos menos desechos en casa y los transformamos"</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b>  <b>Personal social/ Ciencia y tecnología*</b></p> <p>Tema:                      ¡Cuánto hemos cambiado! 200 años desde la República y los cambios en la comunicación</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. *</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b>  <b>Personal social</b></p> <p>Tema:                      Descubrimos la historia de la familia Vizcacha y los logros del Perú en su Bicentenario</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Dobles y mitades: la historia se complica en 1821</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b>  <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema:                      Recibimos la visita de tres grandes científicos y descubrimos los logros de la ciencia en el Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b>  <b>Matemática/ Ciencia y tecnología*</b></p> <p>Tema:                      ¿Cómo podremos ir más rápido?: Descubrimos los medios de transporte a través de la historia del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. *</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b>  <b>Personal social</b></p> <p>Tema:                      ¿Por qué el Bicentenario de la independencia es una fecha especial para las peruanas y los peruanos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b>  <b>Arte</b></p> <p>Tema:                      Conocemos dos manifestaciones musicales de la época republicana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Escuchamos un cuento representativo de los últimos 200 años de nuestra historia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b>  <b>Educación física</b></p> <p>Tema:                      Los logros de nuestros deportistas a lo largo de los años nos cuentan parte de la historia de nuestro país</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Conocemos a una artista peruana destacada de los últimos 200 años</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.er grado</b>  <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema:                      Analizamos el problema en el manejo de los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Reconocemos los elementos del prisma y cilindro en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos sobre la importancia de gestionar los residuos generados en el marco de la pandemia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del prisma en objetos reutilizables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos acerca de la importancia de gestionar los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b>  <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema:                      Analizamos la gestión de residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Representamos las propiedades del cilindro y prisma en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de las fuentes de energía limpia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Relacionamos las propiedades del prisma y cilindro en objetos reutilizados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos en torno a los beneficios de usar fuentes de energía limpia para la ciudadanía, el ambiente y el bien común</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.er. grado</b>  <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema:                      Reconocemos la importancia de las cuencas y el impacto de las acciones de los actores sociales.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Leemos mapas y calculamos las medidas de la superficie de la cuenca del río Piura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la gestión de las cuencas para el desarrollo humano</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Calculamos el volumen de agua potable que se requiere en la cuenca del río Piura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Planificamos y escribimos un díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b>  <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema:                      Conocemos y explicamos el enfoque geo sistémico de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Representamos formas geométricas tridimensionales asociados a una zanja de infiltración</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Leemos y reflexionamos sobre la gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b>  <b>Matemática</b></p> <p>Tema:                      Representamos con diversas figuras geométricas tridimensionales los canales que tiene una cuenca</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b>  <b>Comunicación</b></p> <p>Tema:                      Conocemos más sobre el afiche para informar a la población sobre los beneficios de una adecuada gestión de las cuencas hidrográficas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>

Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre

Semana 35

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Educación para el trabajo</b> Tema: Evaluamos nuestro proyecto de emprendimiento  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Comprendemos y reflexionamos sobre la situación de nuestra cuenca y nos organizamos  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Ciencias Sociales</b> Tema: ¿Cómo estamos gestionando nuestras cuencas?  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Proponemos un plan de acción para la gestión adecuada de nuestras cuencas  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b> Tema: Leemos un texto expositivo sobre la gestión adecuada de nuestras cuencas  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b> Tema: Desarrollamos habilidades para la empleabilidad  Dimensión: - Personal.</p>	<p><b>5.º grado Ciencia y tecnología</b> Tema: Ayudamos desde la ciencia y tecnología a superar el problema de las heladas  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Analizamos e interpretamos información estadística sobre el uso y cuidado del agua  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Elaboramos planos y leemos mapas a escala referidos a las cuencas de nuestra región  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Reconocemos las curvas de nivel para interpretar un mapa topográfico relacionado con cuencas  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>

### Horario

### Sábado 5

<b>CEBE</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b> <b>Inicial y Prim. 3er -6º</b> <b>Todos somos artistas.</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Conoce la programación  
de **La yapa** para esta semana



**Horario**

**Sábado 5**

**Cuidado del  
ambiente**

10:30 a. m.  
a  
11:00 a. m.

Primaria y secundaria  
**Apuesta por la movilidad sostenible**

Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre

Semana 35

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
	<b>Generamos menos desechos en casa y los transformamos</b>				
<b>Inicial</b>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿De dónde sale tanta basura? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa con la basura que generamos? (parte 1) Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa con la basura que generamos? (parte 2) Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Organizamos los residuos en familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Primaria</b>	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Aprendemos sobre cómo superamos la enfermedad de Carrion Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Creamos el diseño de una manta con patrones gráficos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Explicamos el aporte del arte a la historia del Perú Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Expresamos el arte que se practica en nuestro Perú Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Conocemos sobre cómo hemos superado las enfermedades que han afectado a nuestro país Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Creamos el diseño de una manta usando patrones geométricos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Explicamos el aporte del arte y la cultura a la historia del Perú Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Expresamos nuestro arte peruano escribiendo y cantando pregones Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Explicamos que el desarrollo científico y tecnológico contribuye a la construcción del Perú que queremos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Creamos el diseño de una manta con patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Explicamos los aportes artísticos culturales en la historia del Perú Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Expresamos nuestro arte escribiendo y declamando poemas al Perú que queremos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Secundaria</b>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto integrador "Gestionamos residuos sólidos" y explicamos cómo el minimizar la producción de residuos sólidos impacta en el medio ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Ejerciendo mi ciudadanía en beneficio de todos Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Representamos la cantidad de residuos sólidos desechados en nuestra familia y comunidad haciendo uso de expresiones decimales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 20) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Elaboramos la planificación de la guía para la gestión de residuos sólidos considerando las prácticas responsables que realizamos en casa Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Gestionamos nuestras cuencas responsablemente" e indagamos sobre el estado de conservación del río próximo a la comunidad (parte 1) Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Fortaleciendo los vínculos con mi comunidad Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Representamos cantidades grandes identificadas en las cuencas existentes en nuestra comunidad haciendo uso de notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 25) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Elaboramos el planificador de un plan de acción para mejorar la gestión de las cuencas de nuestra localidad, dirigido a las autoridades locales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto "Gestionamos nuestras cuencas" y explicamos el funcionamiento de las cuencas y el impacto de nuestras acciones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: Desarrollamos habilidades para la empleabilidad Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b> Tema: Expresamos las cantidades de las cuencas de la comunidad de los números irracionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Deliberamos sobre la participación ciudadana en la gestión de cuencas en nuestra comunidad o región Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b> Tema: Planificamos y elaboramos guiones de entrevista para gestionar adecuadamente nuestras cuencas Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b> Tema: Establecemos las relaciones entre las magnitudes de las cuencas de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b> Tema: Establecemos las relaciones entre las magnitudes de las cuencas de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b> Tema: Leemos un texto descriptivo para conocer las características de nuestras cuencas Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Comprendemos el asunto público de la gestión de residuos sólidos en nuestros espacios de convivencia Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>			<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Explicamos la relación de las cuencas con los sistemas productivos de nuestra comunidad o región Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Comprendemos y valoramos las buenas prácticas ciudadanas en la gestión de cuencas Competencia: - Construye su identidad.</p>

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Programa de intervención temprana (Príte)</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 9 meses:</b> Me divierto sacando objetos de una caja de regalo <b>Hasta 18 meses:</b> Aprendo a abrir diferentes tipos de cajas de regalos</p>		<p>De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses:</b> Aprendo a decorar una caja para regalo <b>Hasta 36 meses:</b> Ayudo a forrar una caja para regalo</p>		
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.</p>				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria Tema: <b>De 3 a 5 años:</b> Nos divertimos con telas grandes y juegos de paracaídas <b>1.º y 2.º grado:</b> Jugamos a que somos artistas y pintamos un mural navideño combinando colores primarios</p>		<p>CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Jugamos con cintas de viento y hacemos figuras en el aire al ritmo de la música en una secuencia de movimientos <b>5.º y 6.º grado:</b> Jugamos a que somos artistas y pintamos un mural navideño combinando tres colores primarios</p>		
	<p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias Tema: Educación superior e inclusión social</p>				<p>Orientaciones para familias Tema: Venciendo las barreras en la sociedad sobre el síndrome de Down a través de la poesía</p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: ¿Cuáles son los derechos de los niños y las niñas? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Protegemos a nuestras niñas y nuestros niños Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y los niños a tener una familia Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Educamos a nuestras niñas y nuestros niños en valores aprovechando el ambiente navideño Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: ¿Qué importancia tienen los derechos de los niños y las niñas? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Conocemos los derechos de las niñas y los niños Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Las niñas y los niños necesitan de nuestra protección Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Derecho de las niñas y los niños a la recreación y esparcimiento Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Inculcamos valores de solidaridad en niñas y niños Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Identificamos la importancia de los derechos de las niñas y los niños Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Las niñas y los niños, un gran tesoro que cuidar Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: La pesca en el lago Titicaca Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: Reflexionamos sobre los derechos de las niñas y los niños Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Tema: ¿Qué importancia tienen los derechos de los niños y las niñas? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

**Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre**

**Semana 35**

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Cuidamos nuestra madre tierra de los desechos que generamos</b>				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿De dónde sale y a dónde va la basura?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué pasa con la basura que generamos?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>	

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				<p><b>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>	
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Conversamos sobre el cuidado de las plantas en nuestra chacra o sobre las plantas del bosque para curarnos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Sumamos realizando canjes en situaciones del uso de las plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Dialogamos sobre las plantas de nuestra chacra o sobre las plantas del bosque para curarnos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos problemas multiplicativos comparando cantidades en situaciones de venta de plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el cuidado de las plantas de nuestra chacra o sobre las plantas del bosque para curarnos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos problemas aditivos usando números decimales en situaciones del cuidado y venta de plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

# Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre

## Semana 35

Horario	Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: <b>El adulto como modelo de lector para los niños</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Franklin Portales Dávila</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>¿Sabes por qué somos un país de bosques?</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Secretos de la naturaleza en mi comunidad</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Naturaleza: del origen a la convivencia en sociedad</b>