

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Saber comer para sentirme bien</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social/ Comunicación*</p> <p>Tema: No nos dejemos engañar: identificamos las noticias falsas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*. 	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¡Cuántos alimentos! Identificamos los alimentos menos conocidos del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡Las fracciones salvan el día! Interpretamos y comparamos fracciones para salvar a los hermanos viajeros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos un alimento nutritivo y económico de nuestra localidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.er y 4.º grado Comunicación/ Ciencia y tecnología*</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Presentamos nuestro plato nutritivo y saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo*.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Matemática para una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Elaboramos los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>1.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Trabajamos para el cuidado de nuestra salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.er grado Educación física</p> <p>Tema: Prácticas de alimentación saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>1.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Los microorganismos, la ciencia y tecnología en la conservación de la salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er grado Educación física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas y prácticas de alimentación saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Los alimentos son degradados por la acción de las enzimas?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para cuidar nuestra salud integral, la revisamos para elaborar la versión final y publicarla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Educación física</p> <p>Tema: Los macronutrientes necesarios para nuestro organismo según la actividad física que practicamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: La importancia de la alimentación y la nutrición para una salud integral</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>2.º grado Educación física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas y régimen dietético según la actividad física practicada</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>3.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos propuestas para que las y los adolescentes incrementen su nivel de actividad física cuidando así su salud presente y futura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.er grado Educación física</p> <p>Tema: Necesidad calórica y gasto energético en la actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>3.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>3.er grado Educación física</p> <p>Tema: Plan de actividad física y alimentación equilibrada</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p>	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 3)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos, corregimos y reescribimos la versión final de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Educación física</p> <p>Tema: Actividad física libre de sustancias que incrementen nuestro rendimiento físico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 4)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º grado Educación física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas para mejorar nuestra aptitud física de forma natural</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.



Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor (parte 2)</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Las condiciones socioeconómicas de la población entre 1990 a 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión de una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y editamos la versión final de la carta de compromisos y compartimos con nuestros familiares para involucrarlos en conseguir una salud integral óptima</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque propuesta única de valor</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos una variedad de gráficos estadísticos y los interpretamos para establecer conclusiones de valor</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la moda y la media para datos agrupados y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la mediana y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Conocemos y reflexionamos sobre las diferentes profesiones que hay en el mercado laboral</p> <p>Dimensión: - De los aprendizajes.</p>

Horario

Sábado 31

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial y Primaria 1.er - 2.º Preparando un regalo en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 31

**Apreciación
cultural**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Conoce las fascinantes historias que albergan nuestros museos

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial	Saber comer para sentirse bien				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<p>3, 4 y 5 años Tema: Aprovechamos las cáscaras de los alimentos</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos?</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Cómo se "transforman" los alimentos con el calor y/o frío</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Los alimentos se preparan y se sirven con amor</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos cómo sería una dieta saludable</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos una lista de precios de una dieta saludable para la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos un mensaje para difundir la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un recetario sobre los alimentos que benefician la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos los efectos de los alimentos que consumimos en nuestra salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos un texto para difundir la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre alimentos que benefician la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos los efectos del consumo de alimentos en la salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos recomendaciones para fomentar la cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos una guía informativa sobre la alimentación saludable</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Comprendemos las contribuciones de la medicina ancestral para la conservación de la salud a la luz de la ciencia y tecnología</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Nada me detiene para alcanzar mis metas (embarazo adolescente)</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el área y volumen de los cajones para la construcción de plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 15)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Argumentamos la importancia de la conservación de la salud integral</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Fortaleciendo mis factores protectores</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el área y volumen de los cajones de cultivo presentes en nuestros huertos de plantas medicinales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 20)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Proponemos un plan para recoger datos sobre las características fenotípicas de la familia</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: OV: Investigamos sobre la oferta educativa en nuestra región</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Proponemos sugerencias para el cuidado de la salud integral de la comunidad mediante la distribución de las señales de distanciamiento social en un plano</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Asumimos una postura ética frente a la salud integral</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Revisamos y mejoramos nuestro ensayo sobre el cuidado de nuestra salud integral</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Diseñamos el plano para la ubicación de las señales de distanciamiento social que contribuya a la salud de la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos nuestro ensayo sobre el cuidado de la salud integral</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos prácticas ciudadanas como medidas preventivas y de atención para el cuidado de la salud en la familia y comunidad</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.			<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la problemática de salud en el Perú contemporáneo y su perspectiva a futuro (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos buenas prácticas ciudadanas para contribuir a la salud integral en el actual contexto en el que vivimos</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Programa de intervención temprana (Príte)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Hasta 9 meses: Juego con cremas y granos</p> <p>Hasta 18 meses: Pinto con mis manos</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Aprendo a pintar usando útiles escolares</p> <p>Hasta 36 meses: Me divertí elaborando plastilina casera</p>	
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Todos tenemos derecho a una familia</p> <p>1.º y 2.º grado: Nos alimentamos y crecemos en familia</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Gozamos de buena salud familiar</p> <p>5.º y 6.º grado: Tengo derecho a estudiar</p>	
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Liderazgo de las DRE para el impulso y fomento de la educación a distancia</p>			<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: La atención a la diversidad en el marco de enseñanza virtual</p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: ¿Qué podemos hacer para que las danzas y las festividades se sigan practicando en la comunidad?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Diseñamos la coreografía de una danza popular de las festividades más importantes de mi localidad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos las festividades religiosas o agrícolas de la selva</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos los platos típicos de las festividades más importantes de mi ciudad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Comunicamos la importancia de los calendarios festivos y el significado cultural de las danzas típicas en la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Promovemos acciones para conservar nuestras fiestas tradicionales costumbres para preservar nuestra identidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Me organizo y practico en familia la danza o baile más importante en la festividad de mi comunidad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Platos típicos tradicionales en las festividades de la tradición andina</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Describo los alimentos de mi comunidad en las celebraciones</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Escribimos textos publicitarios rescatando la importancia de los calendarios festivos religiosos y agrícolas en mi región</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Describo la danza más importante de mi ciudad, y el significado de los personajes y danzarines presentes</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Cuidándonos en comunidad (Qhapaq Nan)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Investigamos sobre los alimentos tradicionales preparados en la festividad más importante de mi ciudad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario Lunes 26 Martes 27 Miércoles 28 Jueves 29 Viernes 30

		Nos alimentamos bien en familia				
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Tema: Conocemos cómo se conservan los alimentos Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo cambian los alimentos cuando los cocinamos? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: Recordamos lo aprendido mientras preparamos un rico almuerzo Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario Lunes 26 Martes 27 Miércoles 28 Jueves 29 Viernes 30

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Escribimos una receta de mamá con los productos de la chacra o del bosque Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: ¿Qué demora más y qué demora menos? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Calculamos la cantidad de horas de minga que devolverá el sabio Acumbari en la cosecha de maíz o de horas de ayni que devolverá el tayta Santos en la siembra de papa Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Calculamos el tiempo que se demora en cocinar la pachamanca de cerdo o la patarashca de pescado Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Los cuentos y la representación	Primaria Experiencia de lectura: Buen uso del tiempo libre	Primaria Experiencia de lectura: Alexandra Herrera: ¡Golazo!	Secundaria Experiencia de lectura: Música para traspasar rejas	Secundaria Experiencia de lectura: Pasatiempos para motivar nuestra vida