

Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Nos cuidamos en familia</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.</p>				

Primaria	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología /Comunicación*</p> <p>Tema: Descubrimos en qué dirección crecen nuestras plantitas</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er y 2.º grado Arte y cultura</p> <p>Tema: ¡La naturaleza también está en el arte!</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡Cuántas fracciones! Vera, la aventurera, nos enseña cómo repartir porciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Cómo nos relacionamos con las plantas?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Ayudemos a nuestras plantas a crecer fuertes y sanas</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leer para obtener información sobre la diversidad de los ecosistemas y su influencia en las plantas</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte y cultura</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las representaciones de las plantas en el arte</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos acciones frente a un problema ambiental que afecta un ecosistema</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Analizamos nuestros resultados y redactamos las conclusiones de la indagación sobre el cultivo en agua</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos el cuaderno de experiencias y escribimos conclusiones de lo aprendido</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Secundaria	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Evaluamos nuestro primer texto argumentativo y conocemos los tipos de argumentos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve situaciones de la vida cotidiana que involucran operaciones de adición y sustracción con números enteros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos sobre los efectos del agua contaminada en las plantas.</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Resuelve situaciones de la vida cotidiana que involucran operaciones con números enteros</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos la macro estructura de los textos argumentativos y corregimos nuestro segundo texto.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de un texto argumentativo sobre la importancia de conservar y promover nuestra biodiversidad</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos procedimientos de cálculo al resolver situaciones sobre porcentajes</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Importancia de los cloroplastos en la formación de sustancias orgánicas durante la fotosíntesis</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Justificamos la toma de decisión al resolver situaciones sobre porcentajes</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final del texto argumentativo sobre la conservación y promoción de nuestra biodiversidad y o difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>3er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de un texto instructivo con recomendaciones para hacer efectiva la "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3er. grado Matemática</p> <p>Tema: Interés simple de un préstamo bancario</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3er. grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cómo enfrentamos la problemática de salud pública</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento.</p>	<p>3er. grado Matemática</p> <p>Tema: Interés compuesto de un préstamo bancario</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de un texto instructivo con recomendaciones para hacer efectiva la "nueva convivencia social" y la publicamos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión de la cartilla que contiene información sobre el COVID-19 y las medidas de emergencia para su prevención en esta "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Empleamos diversas operaciones con notación científica en una situación de contexto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Seguimos indagando la presencia de hierro en alimentos y proponemos una dieta para prevenir la anemia</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Empleamos operaciones con notación científica y exponencial en una situación relacionada con la salud pública</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la cartilla con información sobre el COVID-19 y las medidas de emergencia para su prevención en esta "nueva convivencia social"</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Practicamos ejercicios físicos para conservar la salud en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Evaluamos los factores que influyeron en los resultados de las políticas del Oncenio de Leguía</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y revisamos el discurso político sobre la importancia de la salud pública durante la pandemia por COVID-19.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Pronunciamos un discurso político sobre la importancia de la salud pública y grabamos audios y/o videos para difundir en la población</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboraremos una cartilla para publicar y difundir el discurso político sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque problemas</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Enfrentamos los retos de la salud pública</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Usamos la clasificación de intervalos y sus operaciones en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos las notaciones exponencial y científica mediante las operaciones con magnitudes derivadas en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos una consolidación de los aprendizajes y precisamos la forma de entrega del producto de la experiencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>

Horario

Sábado 17

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial, 1.er y 2.º Primaria Mis sentidos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 17

NUEVO

**Apreciación
cultural**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Descubre qué es la danza y cómo se crea un espectáculo

Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial	Nos cuidamos en familia				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Me cuido para prevenir accidentes</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Cómo me gusta que me traten</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Me cuido, nos cuidamos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Cómo expreso mi cariño a mi familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Un recorrido por lo aprendido</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Comparamos los alimentos que consume mi familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos la relación entre los elementos y recursos naturales y la nutrición</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un álbum sobre los alimentos que benefician nuestra salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos las características de los grupos de alimentos nutritivos de nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Comparamos los alimentos que consume mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos la relación entre los elementos, recursos naturales y la nutrición</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un álbum sobre los alimentos que ofrece nuestra biodiversidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos los componentes bioactivos de los alimentos de nuestra biodiversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Comparamos el valor nutricional de los alimentos de mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Explicamos la relación entre los elementos, recursos naturales y la nutrición</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre los alimentos de nuestra biodiversidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Proponemos acciones para el recojo de datos sobre la biodiversidad en mi huerto, jardín o chacra</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Reconozco señales de alerta en mi salud mental</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos el consumo responsable de los recursos de nuestra biodiversidad haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 13)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos una ficha técnica que detalle las características del uso responsable y conservación de los recursos de la biodiversidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo funcionan los artículos de higiene que se emplean en el hogar y cómo aportan a la conservación de la salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Tomando decisiones responsables para el cuidado de nuestra vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de hierro necesario que debemos consumir aprovechando nuestros productos alimenticios de la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 18)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un protocolo de actuación de la población para el cuidado de la salud en la familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Fundamentamos sobre los efectos biológicos de los campos electromagnéticos en la salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Conocemos nuestros derechos y asumimos nuestras responsabilidades para lograr el bien común</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Matemática II</p> <p>Tema: Planteamos soluciones a la problemática de la salud pública en la comunidad empleando la notación científica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acuerdos para la mejora de salud pública</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º grado</p> <p>Comunicación II</p> <p>Tema: Revisamos y presentamos nuestro editorial sobre el cuidado de la salud pública</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado</p> <p>Matemática I</p> <p>Tema: Seleccionamos estrategias para resolver problemas relacionados a la salud pública que afectan a la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 			<p>5.º grado</p> <p>Comunicación I</p> <p>Tema: Redactamos un editorial sobre el cuidado de la salud pública</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos acciones cooperativas desde la familia para conservar nuestros ecosistemas y biodiversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º grado</p> <p>Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos los cambios, permanencias en los sistemas de salud, en el Perú contemporáneo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 				<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos propuestas de actuación ciudadana responsable en el cuidado y prevención de la salud que contribuyan a la solución de la problemática de la salud pública</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Aprendo a desplazarme en el suelo para alcanzar un juguete</p> <p>Hasta 18 meses: Juego a caminar librando obstáculos de poca altura</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Aprendo a tomar impulso para saltar con las piernas juntas</p> <p>Hasta 36 meses: Disfruto saltando desde una banca</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Aprendo un baile con mi familia</p> <p>1.º y 2.º grado: Aprendo una linda canción con mi familia</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Comparto un cuento con mi familia</p> <p>5.º y 6.º grado: Participando de un teatro familiar</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Uso de la tecnología en estudiantes NEE</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: La educación como agente de cambio e inclusión social a propósito del Día Nacional de la Persona con Discapacidad</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 				

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos los elementos que son parte de los calendarios festivos religiosos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Valoramos la importancia de los calendarios costumbristas en las diferentes regiones del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Valoramos las festividades religiosas en nuestras regiones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Organizamos los elementos culturales de las danzas que practican en la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Organizamos actividades festivas y danzas que practican abuelos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Elementos comunes de las festividades religiosas o agrícolas en nuestras regiones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Importancia de las festividades religiosas y agrícolas más importantes y su relación con las tradiciones y las costumbres del país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Valoramos la diversidad de danzas y su significado cultural para las fiestas patronales de las regiones del país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Significado de las actividades festivas y las danzas que practican nuestros abuelos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: En familia, dialogamos con nuestros padres y danzas que practican como celebraban las festividades religiosas o agrícolas en su época</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Investigamos sobre las festividades religiosas importantes y su relación con las tradiciones y las costumbres del país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 		<p>Ciclo Inicial e Intermedio</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Identificamos las actividades productivas en las fiestas patronales de las regiones del país</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Elementos presentes en las festividades religiosas del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. 	

Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial (EIB)	Nos cuidamos en familia y comunidad				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: Me cuido para prevenir accidentes y enfermedades</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Me cuido y nos cuidamos para sentirnos bien</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Recordamos lo que hacemos para cuidarnos y protegernos entre todos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Primaria (EIB)	<p>1.er y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos la descripción de una herramienta para cosechar en el bosque o para sembrar en la chacra</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Igualamos la cantidad de sacos de abono que se usa en la siembra de quinua o ganchos que se utilizan en la cosecha de frutos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.er y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3.er y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un afiche con sugerencias sobre la siembra y la cosecha en la chacra y en el bosque</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos fracciones como parte del todo discreto al utilizar la cantidad de ganchos para la cosecha de frutos o de chaquitaclas para la siembra de la quinua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.er y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un díptico con sugerencias para sembrar en la chacra y cosechar en el bosque</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos fracciones como parte de un todo a partir de una colección de semillas de maní o mazorcas de maíz</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 12 al viernes 16 de octubre

Semana 28

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Traba, traba, trabalenguas	Primaria Experiencia de lectura: Selva, selvita curanderita	Primaria Experiencia de lectura: Cuarteto de la felicidad	Secundaria Experiencia de lectura: La lucha contra la adversidad	Secundaria Experiencia de lectura: Un poema a la vida frente a las adversidades