

**Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre**

**Semana 25**

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5° años</b> <b>Así celebramos en mi familia y comunidad</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Aprenderemos a registrar datos en gráficos de barras verticales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Junto a Edmundo, el Trotamundos, aprenderemos a usar tablas de frecuencias y gráficos estadísticos en un centro de vacunación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Por qué hay que lavarse las manos para proteger a los demás?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social/ Comunicación*</b></p> <p>Tema: Cuando nos vacunamos ¿nos protegemos y protegemos a los demás?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.*</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Asumimos una postura frente a la información existente sobre la vacuna contra la covid-19</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Tema: Mantenernos activos beneficia a nuestro cuerpo y a nuestra mente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una vida saludable.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Asumimos una posición sobre el cuidado de su salud basada en fuentes confiables de información</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos para escribir la primera versión de nuestra cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y corregimos la cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Rescatamos ideas de los textos que leemos y elaboramos un plan de redacción</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Expresamos las diversas maneras de representar una situación de un determinado contexto con una función lineal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Contribuimos a resolver conflictos socioambientales para vivir mejor</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Planteamos afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones en una determinada situación de la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un texto con recomendaciones para el uso adecuado de productos de limpieza en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de nuestro plan de mejora para tener un hogar ecoeficiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Planteamos posibles soluciones al problema del caos vehicular</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro plan de mejora para tener hogares ecoeficientes y lo difundimos y publicamos en un fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.er. grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Los carbohidratos y kilocalorías que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: ¿Cómo podemos mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Sistema de ecuaciones lineales y métodos de resolución</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.er. grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto y lo publicamos en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar que será publicado en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Utilizamos diversos métodos de solución para resolver un sistema de ecuaciones lineales en diversas situaciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Analizamos problemáticas de pérdida de biodiversidad y proponemos acciones para protegerla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos diversas situaciones empleando sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos la versión final de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar para ser publicado y difundido en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>



**Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre**

**Semana 25**

**Horario      Lunes 21                      Martes 22                      Miércoles 23                      Jueves 24                      Viernes 25**

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Secundaria</b>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Elaboramos las métricas del canal web y nos informamos sobre el bloque de ventaja competitiva en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Proponemos acciones para mejorar nuestro espacio urbano</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión del artículo de opinión</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Corregimos y redactamos la versión final del artículo de opinión</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Editamos el artículo de opinión y publicamos en un fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Solucionamos problemas ambientales relacionados a la carencia agua</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente para el bien común</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Identificamos y reconocemos las propiedades de las desigualdades e inecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Aplicamos inecuaciones cuadráticas en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre ecuaciones e inecuaciones en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones de nuestro fanzine</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>

**Horario**

**Sábado 19**

<b>CEBE</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.</b> <b>Inicial, 1.er y 2.º Primaria</b> <b>Elijo mi ropa y aprendo a vestirme.</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	---------------------------------	--

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Inicial</b>	<i>Así celebramos en mi familia y comunidad</i>				
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Celebraciones de las comunidades afroperuanas Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Celebraciones de las comunidades andinas Competencia: - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Celebraciones de las comunidades de la Amazonia Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Representamos una fiesta de la comunidad en familia Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Primaria</b>	<b>1.º y 2.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos cómo las emociones activan nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>1.º y 2.º grado</b> Matemática Tema: Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado</b> Personal social Tema: Usamos estrategias para prevenir conflictos en familia. Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación Tema: Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<b>3.º y 4.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Describimos cómo reacciona nuestro cuerpo ante las emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>3.º y 4.º grado</b> Matemática Tema: Predecimos sucesos en una convivencia sin conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º y 4.º grado</b> Personal social Tema: Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en nuestra familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación Tema: Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<b>5.º y 6.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cuál es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>5.º y 6.º grado</b> Matemática Tema: Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º y 6.º grado</b> Personal social Tema: Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en la familia y comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado</b> Comunicación Tema: Redactamos una cartilla para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Secundaria</b>	<b>1.º y 2.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Diseñamos un sistema de riego por goteo para utilizar de manera eficiente el agua Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>1.º y 2.º grado</b> Tutoría Tema: Aprendemos a identificar situaciones de riesgo desde la comunicación intergeneracional Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> Matemática Tema: Calculamos las áreas de las superficies de uso común y personal para promover el respeto en la convivencia familiar Competencia: - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.	<b>1.º y 2.º grado</b> Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 11) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación Tema: Elaboramos una historietita con acciones de las familias para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<b>3.º y 4.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> Tutoría Tema: Fortaleciendo los roles y responsabilidades en la familia Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> Matemática Tema: Planteamos conclusiones probabilísticas para el manejo responsable de los conflictos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 16) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación Tema: Elaboramos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<b>5.º grado</b> Ciencia y tecnología Tema: Elaboramos conclusiones y comunicamos los resultados de nuestra indagación Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>5.º grado</b> Tutoría Tema: Asumiendo responsabilidades para prevenir conflictos en el hogar Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> Matemática II Tema: Proponemos soluciones financieras a los conflictos sociales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º grado</b> Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos alternativas de solución frente a los conflictos para fortalecer la convivencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> Comunicación II Tema: Revisamos y evaluamos nuestro mural informativo Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<b>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</b>	<b>5.º grado</b> Matemática I Tema: Analizamos la solución a los conflictos de la comunidad evaluando las ventajas del sistema financiero Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º grado</b> Comunicación I Tema: Elaboramos nuestro mural informativo donde presentamos nuestra propuesta de solución Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Empleamos estrategias para la solución de conflictos en nuestra convivencia, para contribuir a la culminación de nuestro producto del mes Competencia: - Construye su identidad.
	<b>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</b>			<b>5.º grado</b> Ciencias sociales Tema: Proponemos soluciones a problemas socioambientales de la comunidad o región Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>3.º y 4.º grado</b> Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Utilizamos estrategias adecuadas para prevenir y enfrentar conflictos Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Presto atención y con gestos demuestro que disfruto un cuento Hasta 18 meses: Límite sonidos o acciones en base a un cuento		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Demuestro con gestos, palabras u oraciones las acciones de un cuento conocido Hasta 36 meses: Aprendo a crear historias breves y las recreo con movimientos, gestos o palabras		
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Colaboro con papá o mi hermano para preparar la limonada <b>1.º y 2.º grado:</b> Ayudo a mamá y papá a guardar los alimentos lavados y desinfectados en su lugar		CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Ayudo a papá a enjuagar la ropa mientras mamá cocina <b>5.º y 6.º grado:</b> Todos participamos en el orden y limpieza de la casa, y ayudamos mutuamente		
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	Orientaciones para familias Tema: El rol de la familia en el aprendizaje de la lengua de señas				Orientaciones para familias Tema: Rumbo a una sociedad más inclusiva: Agentes de cambio y contribución a la comunidad sorda
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Cómo nos organizamos en la comunidad para prevenir o atender algunas enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Escribimos recomendaciones para un buen uso de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos los beneficios del uso del WhatsApp para comunicarnos Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Identificamos las enfermedades que se presentan comúnmente en la comunidad Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Cómo podemos hacer uso de la tecnología en la prevención de la enfermedad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Medidas que toma la población o comunidad para prevenir enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Recomendaciones sobre el uso de recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Valoramos los beneficios de un uso racional de las redes sociales Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Enfermedades comunes en el país y la región Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Utilicemos las tecnologías en la comunidad para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	<b>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</b>	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Importaciones importantes para el uso de los recursos tecnológicos en la actualidad Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</b> Tema: Proponemos un plan de acción para el cuidado y prevención de enfermedades utilizando los recursos tecnológicos de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Reconozco las enfermedades frecuentes en mi región Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir</b>				
	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Respetamos nuestras normas para vivir mejor</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Elaboramos mensajes para el bienestar de todos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Recordamos lo que hacemos para vivir todos en armonía</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Primaria (EIB)</b>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Describimos los secretos y prohibiciones en la crianza de la chacra y la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Comparamos la cantidad de personas que participarán en la siembra de variedades de maíz o de la pesca comunal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Escribimos testimonios sobre la práctica de secretos y prohibiciones en actividades familiares o comunales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de gramos de azúcar o cepas de yuca que se utilizará como secreto en la elaboración de chicha de jora o masato</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Escribimos una carta para sensibilizar a las personas sobre practicar los secretos y prohibiciones culturales en la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Nos organizamos para la siembra de maíz o la pesca comunal usando los números primos y compuestos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

# Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

## Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: Las canciones en la vida de los niños	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: La historia de Ana	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Resiliente	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Nuestras figuras familiares (parte 1)	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Nuestras figuras familiares (parte 2)