



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre de 2020

Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

¡Cuánto hemos aprendido! Agradecemos a todos aquellos que han contribuido con mi aprendizaje

Resumen

El propósito de esta situación significativa es que los estudiantes reflexionen sobre todo lo aprendido durante el año. Para lograrlo, responderán algunas preguntas, tales como: ¿Qué hemos aprendido? ¿Quiénes me han ayudado en este logro? ¿Qué aprendizaje he incorporado en mi vida diaria? En ese sentido, observarán algunos testimonios de estudiantes sobre cuánto han aprendido, y las experiencias de docentes y padres y madres de familia que han tenido un rol clave en la estrategia de Aprendo en casa.

Seguidamente, repasarán lo que aprendieron a lo largo del año junto a personajes como el perrito Rito, Glóbulo, Globulín, Anita, Osito y Muña. Con ese fin, en el primer programa recordarán lo siguiente: a) la importancia de las vacunas para proteger la salud de las personas y de las mascotas, inmunizándolos contra enfermedades generadas por virus y bacterias; b) los virus necesitan de una célula para crear más copias de sí mismos y pueden mutar; c) las bacterias son seres vivos que pueden ser beneficiosas o perjudiciales para nuestro organismo; d) los glóbulos blancos defienden el cuerpo de las enfermedades generando anticuerpos para atacar los virus; e) la relevancia de registrar las vacunas que hemos recibido en nuestra cartilla de vacunación; y f) los beneficios de mantener una buena alimentación y cómo mejorarla para estar sanos y tener más energía para realizar diversas actividades.

En el segundo programa, junto con Gallito, Plantadex y Carnivorina, recordarán que aprendieron sobre los animales y las plantas, sus características y cómo pueden clasificarlos. También, rememorarán cómo Gallito y Plantadex ayudaron a Carnivorina a descubrir qué tipo de planta es. Con todo ello, reflexionarán sobre el cuidado de los animales y las plantas, sobre cómo se alimentan y



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

reproducen, y sobre cómo las personas somos responsables de cuidar el ambiente donde vivimos.

Finalmente, en el tercer programa recordarán que aprendieron que en algunas partes del mundo es de día mientras que en otras es de noche, identificando que la Tierra tiene dos movimientos: rotación y traslación. Además, reconocerán que algunas actividades se deben realizar de día y otras de noche. Asimismo, recordarán el día que Anita viajó en el tiempo y conoció a Micaela Bastidas, y a otras mujeres que han dejado huella en la historia del Perú, como María Luisa Aguilar, la primera astrónoma peruana, Juliz Sánchez Deza, la primera campeona peruana de velocidad, y las mujeres shipibo-konibo, quienes elaboran telares y cerámicas.

Programas

1	Terminamos el año y recordamos nuestras aventuras con Rito, el perrito, Globulín y Glóbulo	Lunes 14 de diciembre
2	El remix de las plantas, los animales y qué dice sobre ellos en nuestro portafolio	Miércoles 16 de diciembre
3	¿Qué nos espera el próximo año? Recordamos y expresamos nuestros deseos para el futuro	Viernes 18 de diciembre

Áreas, competencias y capacidades

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Define sus metas de aprendizaje.
- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.
- **Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Reflexiona, a partir de su portafolio y los programas de Aprendo en casa, sobre los aprendizajes logrados durante el año 2020. Para ello, elige sus programas favoritos e identifica los retos y actividades elaborados. Luego, compara cuánto ha aprendido tomando en cuenta lo que sabía al inicio con lo que aprendió en dicho reto.

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen los aprendizajes adquiridos durante el año 2020, y reflexionan sobre su proceso a partir de los retos y actividades realizados y que registraron en su portafolio.

Recursos

- Cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Borrador
- Portafolio



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Programación mensual de Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Primaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

