



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 15 de diciembre de 2020

Área curricular: Desarrollo Persona, Ciudadanía y Cívica

Grado: Cuarto de Secundaria

Programa

Analizamos y reflexionamos sobre la cultura de la legalidad y el bien común durante la pandemia del COVID-19

Situación significativa

Han pasado 270 días desde aquel 15 de marzo cuando nos alistamos para ir a clases y supimos que el COVID-19 había llegado al país. La crisis sanitaria que se produjo debido a ello nos obligó a cambiar nuestra forma de vida, lo que incluye nuestra forma de interactuar con los demás, de estudiar, de trabajar y demás actividades cotidianas. Seguramente, debido a las consecuencias de la pandemia, muchos de nosotros estamos pasando momentos muy difíciles, de incertidumbre y estrés. No obstante, es importante reconocer que nos estamos sobreponiendo a esta pandemia y que esto se está logrando gracias a las decisiones del Gobierno y a la participación activa de la ciudadanía.

Considerando las consecuencias tan importantes que ha tenido la presente crisis sanitaria en nuestras vidas, es necesario reflexionar sobre qué hemos hecho para contribuir a superarla y qué es lo que podemos seguir haciendo para enfrentarla. Para llevar a cabo dicha reflexión, planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles han sido los principales sucesos vividos en nuestra comunidad o en el país durante la pandemia?
- ¿Cómo nos ha cambiado la vida esta crisis sanitaria?
- ¿En qué medida hemos contribuido a enfrentar la actual pandemia en el país?
- ¿Cumplir las normas establecidas por el Gobierno durante la pandemia es una forma de participar en la construcción del bien común?
- ¿De qué manera podemos contribuir a enfrentar exitosamente los desafíos que nos plantea la nueva convivencia social?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de que los ciudadanos cumplan con las normas que el Estado promulgó para garantizar el goce del derecho a la salud y a la vida de todos durante la actual pandemia. Para lograrlo, primero reflexionarán sobre los hechos más importantes asociados a la pandemia de COVID-19 que han ocurrido en el Perú. Como parte de ello, indagarán acerca de las decisiones y acciones gubernamentales más relevantes para enfrentar la pandemia, y las relacionarán con la manera en que afectaron la realización de sus actividades cotidianas y las de sus familiares. Asimismo, investigarán en distintas fuentes de información periodística sobre cómo los ciudadanos peruanos respondieron a dichas normas. A partir de ello, evaluarán las formas de actuar de los ciudadanos. Para llevar a cabo esa evaluación, primero indagarán sobre el concepto de *cultura de la legalidad*, y sobre los principios éticos asociados a dicho concepto. A la luz de todo ello, sustentarán por qué es importante desarrollar una cultura de la legalidad para construir una sociedad democrática y para enfrentar la crisis sanitaria que todavía nos afecta. Finalmente, redactarán un texto de dos párrafos en el que expondrán, en primer lugar, cómo los ciudadanos peruanos respondieron a las normas establecidas por el Estado peruano, y, en segundo lugar, explicarán la necesidad de que la sociedad practique la cultura de la legalidad para que pueda enfrentar una crisis sanitaria como la actual.

Competencia y capacidades

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas y asume acuerdos y leyes.
- Maneja conflictos de manera constructiva.
- **Delibera sobre asuntos públicos.**
- **Participa en acciones que promueven el bienestar común.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

El estudiante redacta un texto de dos párrafos en el que expone lo siguiente:

- De qué manera han actuado los ciudadanos peruanos con relación a las normas establecidas por el Estado para enfrentar la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias.
- Una explicación, sustentada en argumentos, acerca de la importancia de que exista una cultura de la legalidad en una sociedad que pueda enfrentar una crisis sanitaria como la actual.

Los criterios que el estudiante debe seguir para redactar el párrafo son los siguientes:

- Identificar las características de la cultura de la legalidad y del bien común.
- Explicar la importancia de la cultura de la legalidad en el contexto de la pandemia del COVID-19.
- Reflexionar sobre de qué manera las normas públicas promulgadas para enfrentar el COVID-19 han repercutido en su vida y la de su familia.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de la sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes participan voluntaria y activamente en asuntos de interés público en la escuela, la familia y la comunidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Programación mensual de Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

