



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Motivos y formas para agradecer

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje –que es la última del año– es que los estudiantes expresen en familia, a través de diferentes lenguajes artísticos, su agradecimiento por todos los logros personales y familiares alcanzados en el 2020. Asimismo, se busca que propongan compromisos para continuar cuidándose, y que identifiquen y describan algunos momentos significativos, emociones, aprendizajes y cambios que han vivido durante este año.

Para lograr el propósito señalado, los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** podrán identificar momentos significativos y emociones experimentadas en los últimos meses. Para ello, primero contarán los meses que han pasado desde que empezaron a estudiar a distancia con los programas de Aprendo en casa. Luego, recordarán el inicio de la pandemia y el consecuente aislamiento social. Para reflexionar sobre lo difícil y retador que resulta permanecer alejados de los amigos y la familia, escucharán el cuento “Justo ahora que”, que trata de un armadillo que se quejaba porque tenía que quedarse en casa y no podía salir a jugar con sus amigos. En ese sentido, podrán valorar el hábito de lavarse las manos frecuentemente, que incorporaron para cuidarse y cuidar de los demás, y a propósito de ello cantarán una canción. Seguidamente, volverán a ver una parte del primer programa, y responderán cómo se han sentido al aprender desde casa y comunicarse a través del teléfono o por videoconferencia. También, traerán a la memoria el momento en que por fin pudieron salir al parque y las medidas de bioseguridad que implementaron, y pensarán en la tristeza que se siente al no ver a nuestros seres queridos porque están lejos o porque ya no están con nosotros. A propósito de ello, observarán el video *Como superar la tristeza* y reconocerán que está bien llorar, pero que también es importante recordar con amor los momentos bonitos que pasamos con quienes ya no están con nosotros.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

El **martes** identificarán los cambios que han sucedido en sus vidas en este año, así como los acuerdos que se han generado en la familia durante estos meses para el bienestar de todos. Pensarán en las nuevas costumbres que han aprendido, como saludarse sin besos ni abrazos, y dejar los zapatos fuera de casa al llegar de la calle o limpiarlos con desinfectante, y jugar dentro de casa o con cuidados especiales si salen a la calle. También, harán memoria de los acuerdos establecidos con su familia y las responsabilidades que asumieron en casa para poder convivir en armonía, para lo cual elaboraron un planificador de tareas. Finalmente, recordarán los cambios que se han realizado en la comunicación, como utilizar más el teléfono o las videollamadas para conversar con nuestra familia y amigos.

El **miércoles** podrán identificar qué han aprendido en familia y asumirán el compromiso de seguir cuidándose y cuidando a los demás. Además, reconocerán que nos hemos convertido en familias poderosas porque hemos aprendido formas de protegernos y de proteger a los demás. Seguidamente, recordarán las actividades que pueden realizar juntos en casa, como leer cuentos, jugar, preparar platillos e investigar, y pensarán en los hábitos que han reforzado para mantenerse sanos, como lavarse las manos, bañarse, lavarse los dientes y utilizar mascarilla. A propósito de ello, escucharán la canción de Elmo “Nos cuidamos”. Enseguida, responderán a la pregunta ¿Qué tareas de la casa descubrimos que podemos hacer?, y conocerán testimonios de algunos niños que comentan qué tareas realizan en sus hogares, como organizar la ropa en los cajones o poner la mesa. También, reconocerán que algunas de esas tareas no son fáciles de realizar y que toma tiempo aprenderlas, a partir de escuchar la canción “No importa si te equivocas”. Además, oirán a Calceñín y Camote expresar sus emociones, y responderán a esta pregunta: ¿Cuáles son las emociones que conocemos? Con ese fin, escucharán el nombre de algunas de ellas (alegría, tristeza, ira, miedo, asco, sorpresa) y pensarán con qué situaciones se relacionan. Asimismo, mediante el cuento “Para, respira y piensa”, recordarán que es muy importante no dejarnos controlar por las emociones. También, conocerán los testimonios de algunos niños que valoran lo que han aprendido a hacer en familia: jugar con sus papás, crear cosas, imaginar historias y moverse como quieren. A propósito de ello, moverán su cuerpo al ritmo de la canción “Corina la corvina”. Por último, recordarán cómo reducir la basura en casa y verán el video *El pop del planeta*.

El **jueves** podrán identificar los motivos y las formas de agradecimiento que practican las familias. Escucharán a algunos niños mencionar lo que valoran y las personas a quienes quieren agradecer. También, pensarán en las enfermeras y policías, que se han preocupado por nuestra salud y seguridad en estos tiempos. Observarán un video que les dará ideas de qué hacer como muestra de agradecimiento, y otro video que muestra cómo agradecen los niños de El Carmen, Chincha, al niño Jesús por medio de un baile; además, escucharán una canción que habla de la gratitud. Así también, conocerán los testimonios de varias familias que reconocen de qué están agradecidas y cómo lo manifiestan. Después de haber visto todos estos ejemplos, realizarán su propia creación (un



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

dibujo, una creación con materiales que tengan a la mano o un poema) para agradecer a alguna persona especial. Por último, cerrarán los ojos, respirarán lentamente, recordarán algún motivo para estar agradecidos e identificarán la emoción que este ejercicio les genera.

El **viernes**, para cerrar la semana, podrán organizar una reunión para agradecer en familia, para lo cual se inspirarán en la experiencia de los personajes del programa. Observarán las entrevistas que realizó Martina a un doctor, a un bombero y a un policía en torno a la motivación que los llevó a cuidar de las personas desde el inicio de la pandemia, y les agradecerá por lo que hicieron. Seguidamente, participarán de la fiesta de agradecimiento de Fátima, y, a partir de esta experiencia, pensarán en cómo juntarse virtual o telefónicamente con sus familiares para agradecerles. Conocerán, también, ideas para ambientar el espacio donde se realizará la fiesta, para lo cual podrán usar material reutilizable y preparar un plato o un postre para compartir. Para terminar, escucharán a Fátima agradecer por la presencia de sus amigos Chancay, Calcetín y Martina. Luego de ello, podrán agradecer en casa a sus padres, hermanos y a todos los que deseen, y cantarán y bailarán la canción “1, 2, 3, me muevo otra vez”.

Programas

1	Un año diferente	Lunes 14 de diciembre
2	¿Qué ha cambiado en mi vida?	Martes 15 de diciembre
3	Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor	Miércoles 16 de diciembre
4	Es tiempo para agradecer	Jueves 17 de diciembre
5	Agradecemos con alegría y esperanza	Viernes 18 de diciembre

Área y competencia

Personal Social:

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Criterio de evaluación y evidencia de aprendizaje¹

Criterio de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">Interactúa con los miembros de su familia para comentar los acuerdos generados en casa y para proponer compromisos que contribuyan a su bienestar y el de su familia.	<ul style="list-style-type: none">Recuerda las acciones que ha realizado para el bien común, los acuerdos familiares y las acciones que se compromete a seguir realizando para continuar cuidándose en familia, y se muestra agradecido por los cuidados recibidos.

¹ Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Retos

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

Lunes 14 de diciembre

- Conversar en familia sobre los momentos más importantes de este año. Recordar anécdotas y situaciones que tuvieron que pasar en familia. Comentar cómo se sintieron y qué hicieron en ese momento. Dibujar los recuerdos que más hayan disfrutado.

Martes 15 de diciembre

- Conversar en familia sobre los acuerdos tomados durante este tiempo. Comentar cuáles les parecen más fáciles o más difíciles, cuáles se cumplen y cuáles no, establecer nuevos acuerdos si es necesario y dibujarlos en una hoja.

Miércoles 16 de diciembre

- Reunirse en familia y conversar acerca de lo que han aprendido durante este tiempo. Proponer cómo seguir cuidándose en familia y representarlo como deseen. Puede ser con un dibujo familiar, un *collage*, etc.

Jueves 17 de diciembre

- Conversar en familia sobre cómo les fue en el día y dibujar algo para agradecer que les fue bien.

Viernes 18 de diciembre

- Crear objetos fantásticos usando los materiales de reúso que tengan en casa. Diseñar con ellos la decoración del espacio de su fiesta de agradecimiento.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Orientación al Bien Común

Valor(es)	Equidad y justicia
Actitud(es)	Disposición a reconocer que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.
Por ejemplo	Los estudiantes comparten con los miembros de su familia los bienes disponibles para ellos (recursos, materiales, espacio, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.

Recursos

- Hojas y material de escritura
- Revistas
- Tijera
- Goma
- Colores



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Programación mensual de Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

