

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación



La orientación y soporte a tus estudiantes contribuirá a su confianza y seguridad para superar sus dificultades o retos.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 36 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades					
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Elaboramos la primera versión de nuestro decálogo.	Feriado			Elaboramos la versión final de nuestro decálogo.	
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reconocemos las alternativas de solución para el adecuado manejo de los residuos sólidos.				“Chicas y chicos en acción”: proponemos actividades orientadas a la gestión de residuos sólidos en tu hogar.	
Inglés	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Small Changes Can Make a Big Difference			Do it yourself! D.I.Y.		
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.				ActivArte Crea un juego predeportivo consensuado con su familia		
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del cilindro	Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros	
Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.				Determinamos, diseñamos y construimos nuestra alternativa de solución tecnológica.	Evaluamos y compartimos nuestra alternativa de solución tecnológica	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					Comprendemos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a clientes potenciales	Aplicamos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a clientes potenciales
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte Una escultura para el ambiente en el que vivimos		
Tutoría	Dimensión social.	Mi entorno, espacio de convivencia y desarrollo					

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 36 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades					
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y textualizamos un artículo de opinión sobre la importancia de usar fuentes de energía limpia.	Feriado			Revisamos el artículo de opinión, escribimos la versión final y lo difundimos	
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Explicamos cómo se aprovechan los residuos sólidos para la generación de energía limpia				Proponemos acciones para disminuir los residuos sólidos	
Inglés	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Small Changes Can Make a Big Difference			Do it yourself! D.I.Y.		
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.				ActivArte Crea un juego predeportivo consensuado con su familia		
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Representamos formas geométricas con objetos reutilizados	Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				Conocemos las centrales de energía limpia en el Perú, que proveen energía a la matriz eléctrica	Identificamos y aplicamos estrategias para el ahorro de energía en la casa	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					Comprendemos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a clientes potenciales	Aplicamos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a clientes potenciales
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte Una escultura para el ambiente en el que vivimos		
Tutoría	Dimensión social.	Mi entorno, espacio de convivencia y desarrollo					

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades					
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y elaboramos un díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas.	Feriado			Revisamos, escribimos la versión final y difundimos nuestro díptico	
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexionamos sobre la gestión de cuencas y su aprovechamiento.				Planteamos propuestas para proteger las cuencas desde el enfoque de desarrollo sostenible.	
Inglés	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Small Changes Can Make a Big Difference			Do it yourself! D.I.Y.		
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.				ActivArte Crea un juego predeportivo consensuado con su familia		
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Calculamos distancias en mapas topográficos y en mapas con sistema de coordenadas	Calculamos volumen de agua en pólderes	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno				Implementamos nuestro sistema de riego por goteo, por evaporación condensación	Evaluamos nuestro sistema de riego por goteo, por evaporación condensación	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					Comprendemos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales	Aplicamos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte A qué suena mi comunidad		
Tutoría	Dimensión social.	Promoviendo el autocuidado en mi comunidad					

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades					
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y elaboramos un afiche para informar los beneficios de una adecuada gestión de las cuencas hidrográficas.	Feriado			Revisamos, corregimos y publicamos el afiche informando los beneficios de una adecuada gestión de las cuencas hidrográficas.	
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprendemos la gestión de cuencas para el desarrollo sostenible				Reflexionamos sobre la importancia de la gestión de cuencas integradas y el rol de los actores	
Inglés	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Small Changes Can Make a Big Difference			Do it yourself! D.I.Y.		
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.				ActivArte Crea un juego predeportivo consensuado con su familia		
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Combinamos estrategias para determinar el volumen de diversos reservorios o estanques	Realizamos un diseño de zanja de infiltración para gestionar una determinada cuenca	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.				Implementamos y validamos nuestra alternativa de solución tecnológica	Evaluamos y compartimos nuestra alternativa de solución tecnológica	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					Comprendemos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales	Aplicamos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte A qué suena mi comunidad		
Tutoría	Dimensión social.	Promoviendo el autocuidado en mi comunidad					

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 36 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades					
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.	Revisamos el plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca.	Feriado			Presentamos el plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca.	
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Analizamos posibilidades de desarrollo sostenible en nuestra cuenca				Proponemos acciones para la gestión adecuada de nuestra cuenca	
Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Indagamos sobre las instituciones públicas y privadas que abordan la gestión de cuencas en nuestra región y en el país.				Formulamos propuestas para el desarrollo sostenible en nuestra cuenca.	
Inglés	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Small Changes Can Make a Big Difference			Do it yourself! D.I.Y.		
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.				ActivArte Crea un juego predeportivo consensuado con su familia		
Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Reconocemos las curvas de nivel para interpretar el mapa topográfico de una cuenca	Promovemos el uso responsable del agua y el plan de acción para la gestión de cuencas	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				Explicamos cómo la biotecnología soluciona el problema del congelamiento de las plantas	Reflexionamos sobre la ciencia y la tecnología frente a nuestras acciones por el ambiente	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.					Comprendemos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales	Aplicamos la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki para llegar a inversionistas y clientes potenciales
Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte A qué suena mi comunidad		
Tutoría	Dimensión personal	Estrategias para la búsqueda de empleo al egresar de la secundaria					

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.