



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre de 2020

**Ciclo:** II (3, 4 y 5 años)

### Experiencia de aprendizaje

Generamos menos desechos en casa y los transformamos

### Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes continúen explorando acerca de los residuos sólidos que se generan en casa (cantidades y tipos) y las diversas soluciones para su reducción. En este proceso, considerarán el reúso y la transformación de algunos materiales como acciones que contribuyen a preservar el medio ambiente. Asimismo, buscarán información en diversas fuentes; luego, la compararán, agruparán, registrarán y comunicarán sus hallazgos para promover la práctica de hábitos de cuidado y protección para el bienestar común.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** escucharán el diálogo de Fátima y Chancay en torno a los residuos aprovechables y los usos que podemos darles. Asimismo, observarán el reportaje de Martina sobre un proyecto de cuidado ambiental de la municipalidad de Lima que consiste en construir macetas verticales con botellas de plástico. En relación con ello, recordarán cómo hacer ecoladrillos y conocerán cómo fabricar tachos de basura y asientos con ellos. Para cerrar, verán diversos objetos elaborados a partir de residuos de plástico, cartón, corchos y otros materiales.

El **miércoles** podrán reflexionar sobre la importancia del agua, sobre el hecho de que esta no llega a todos los hogares peruanos y sobre qué pasaría si se agotara. En ese sentido, en el video *Día mundial del agua* observarán para qué sirve, quiénes la necesitan y para qué se usa, así como lo poco valorada que es. A partir de este video, también reflexionarán sobre cómo usar este recurso de manera responsable y, para saber más, analizarán algunos afiches con consejos al respecto. Seguidamente, escucharán el cuento *El sueño de Daniel con agüita*, que trata sobre un niño que se hizo amigo del agua y aprendió a



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

mantenerla limpia y sin contaminación. Para terminar el día, revisarán cómo se encuentra su botella de residuos orgánicos y si está lista para abonar las plantas; además, conocerán nuevas ideas para cuidar el planeta, que es la casa de todos.

El **jueves** escucharán la conversación entre Fátima y Chancay sobre los tachos de basura que la familia de Carlitos está usando para separar los residuos. Enseguida, se preguntarán sobre el significado de la palabra *reciclar*, y observarán un par de videos con los que conocerán cómo funciona este proceso y cómo convertir los residuos orgánicos en compost. Luego, podrán hacer su propio compost y dibujarlo para registrar los cambios que ocurren. También, leerán un cuento en el bloque de Leemos juntos.

El **viernes** repasarán con Fátima lo realizado estas dos semanas. Entre otras cosas, recordarán que averiguaron cuántos desechos se producen en sus casas, que hablaron sobre las personas que con su trabajo mantienen las calles limpias, y que reflexionaron sobre qué sucede con nuestros mares y calles cuando no separamos los residuos como corresponde. Escucharán nuevamente la canción de las 3R, y pensarán en las fuentes de información que consultaron (libros, internet, entrevistas a adultos) y en las estrategias que emplearon para obtener y registrar información sobre la basura y los residuos (elaborar un cuadro de doble entrada y dibujar sus hallazgos en el cuaderno de investigador). Recordarán, también, los afiches que explican cómo clasificar los residuos, y las alternativas que plantearon para reducir el consumo de plásticos en casa y para reciclar los residuos orgánicos. Finalmente, responderán qué acciones les parecieron más fáciles y más difíciles, y cantarán y bailarán al ritmo de la canción *1, 2, 3, me muevo otra vez*.

### Programas

1	Damos una segunda oportunidad a nuestros objetos favoritos	Lunes 7 de diciembre
2	Feriado	Martes 8 de diciembre
3	¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?	Miércoles 9 de diciembre
4	¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?	Jueves 10 de diciembre
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 11 de diciembre



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Área y competencia

#### Comunicación:

- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

### Criterio de evaluación y evidencia de aprendizaje<sup>1</sup>

Criterio de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre acciones que contribuyen al cuidado del agua en los diferentes tipos de textos que lee, y hace predicciones sobre dicha información a partir de las ilustraciones y los símbolos escritos, interpretando la información y comentando la utilidad de las acciones para ponerlas en práctica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comenta la información encontrada en diferentes textos escritos (libros, revistas, afiches, etiquetas, envolturas, cuadros de doble entrada, etc.) acerca del agua, su importancia y las acciones que se pueden realizar para cuidarla.</li></ul>

<sup>1</sup> Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Retos

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

#### Lunes 7 de diciembre

- Elegir algún objeto para elaborarlo con materiales de reuso. Luego, recolectar los materiales y escribir en una hoja, de acuerdo a su nivel de escritura, la cantidad que necesitan de cada elemento. Finalmente, construirlo con ayuda de su familia.

#### Miércoles 9 de diciembre

- Elaborar un cartel con las acciones que realizarán en casa para cuidar el agua. Pegarlo en un lugar visible.

#### Jueves 10 de diciembre

- Buscar información sobre otras formas de reciclar los residuos. Escoger una forma para hacerlo todos juntos en familia.

#### Viernes 11 de diciembre

- Conversar en familia acerca de las actividades que se han realizado. Revisar los dibujos que han hecho en su cuaderno de campo y conversar sobre ello.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoque transversal

#### Enfoque Ambiental

Valor(es)	Justicia y solidaridad
Actitud(es)	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Por ejemplo	Los estudiantes implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar), la separación adecuada de los residuos sólidos y las prácticas de cuidado de la salud para el bienestar común.

### Recursos

- Hojas y material de escritura



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Inicial:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.**

**Docentes del nivel Inicial:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

