



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 24 y viernes 27 de noviembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Primero de Secundaria

Programas

1	Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como curanderas	Martes 24 de noviembre
2	Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas	Viernes 27 de noviembre

Situación significativa

En la actualidad, las mujeres desempeñan múltiples roles en la construcción de nuestra sociedad: como promotoras del bienestar en la familia, líderes en la lucha contra el COVID-19 y en diferentes actividades económicas y políticas, entre muchas otras. Así, se evidencia que las mujeres tienen un gran protagonismo en la sociedad peruana. Sin embargo, al mismo tiempo, día a día escuchamos en los medios de comunicación noticias desalentadoras sobre la violencia contra las mujeres en nuestro país. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿Estamos valorando adecuadamente la participación de la mujer peruana en el desarrollo de nuestra sociedad? ¿Cómo participaban o qué roles asumían las mujeres en el Antiguo Perú? En tu rol de detective de la historia, indagarás en diversas fuentes para dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué tan importante fue la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú para alcanzar el desarrollo de sus culturas?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen de la semana

El propósito de esta semana es que los estudiantes expliquen por qué fue importante la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en el desarrollo de sus sociedades, comparando ello con la importancia que tiene la participación de las mujeres en nuestro país en la actualidad.

Para lograrlo, en el primer programa, los estudiantes indagarán en diversas fuentes sobre la participación de las mujeres en la costa norte del Antiguo Perú desde su rol como curanderas y parteras, vinculando la información que se vaya obteniendo con los hallazgos obtenidos los programas de la semana anterior (semana 33) sobre los diversos roles que tuvieron las mujeres en la costa norte del Antiguo Perú. Al mismo tiempo, reflexionarán sobre los cambios y permanencias que pueden identificar en la forma de vida de las mujeres en el Perú actual respecto de la situación de ella en las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú. Al final del programa, los estudiantes elaborarán un párrafo en el que explicarán cuál era la participación de las mujeres en las sociedades de la costa norte en el Antiguo Perú.

En el segundo programa, los estudiantes indagarán en diversas fuentes la importancia de la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas, contrastando esta información con los hallazgos ya obtenidos sobre otras formas de participación de la mujer en los programas previos. A partir de ello, reconocerán y explicarán las formas en las que las mujeres participaron en las distintas actividades económicas de esas sociedades (agricultura, ganadería, pesca, artesanía, etc.). Al final del programa explicarán en un párrafo las diversas formas en las que las mujeres participaron en la economía de las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú, haciendo referencia a las fuentes que utilizaron utilizadas para obtener la información utilizada.

Finalmente, los estudiantes reunirán toda la información obtenida en estas dos semanas de trabajo sobre la participación de la mujer en las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú. En esa información incluirán los párrafos escritos para responder al reto de cada uno de los programas de estas dos semanas, utilizándolos como insumos para elaborar un texto argumentativo que responda a la siguiente pregunta: ¿Qué tan importante fue la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencia y capacidades

Construye interpretaciones históricas.

- Interpreta críticamente fuentes diversas.
- Comprende el tiempo histórico.
- Explica y argumenta procesos históricos.

Evidencias de aprendizaje

Al finalizar la semana. El estudiante elabora un texto argumentativo que responde a la siguiente pregunta: ¿Qué tan importante fue la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú para alcanzar el desarrollo de sus culturas?

Para realizar esta evidencia, el estudiante debe:

- Luego del primer programa de esta semana, redactar un párrafo sobre el rol de las mujeres como parteras y curanderas en las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú
- Luego del segundo programa de esta semana, redactar un párrafo sobre el rol de las mujeres en la economía de las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú.
- Utilizar los párrafos redactados la semana pasada para cumplir con los retos de los programas correspondientes al área de Ciencias Sociales (semana 33).
- Comparar al menos dos fuentes para elaborar el texto argumentativo.
- Incluir en los argumentos propuestos las causas de la participación las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú y la relación con el desarrollo de sus culturas.
- Identificar e incluir en el texto argumentativo los cambios y permanencias sobre la participación de las mujeres en la sociedad peruana actual respecto de lo que era en las sociedades de la costa norte del Antiguo Perú.
- Incluir un párrafo sobre la importancia de la de la participación de las mujeres para nuestro bienestar como sociedad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	El estudiante reconoce la importancia del rol que han cumplido las mujeres a lo largo de la historia del Perú en la construcción de la nación y del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Programación mensual de Aprendo en casa

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

