



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Lunes 23, miércoles 25 y viernes 27 de noviembre

**Área curricular:** Ciencia y Tecnología, Matemática y Comunicación

**Ciclo:** IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

### Situación significativa

Las mujeres en diferentes ámbitos laborales y profesionales

### Resumen

El propósito de esta situación significativa, que se inició la semana pasada, es que los estudiantes aprendan sobre todas las posibilidades que tienen las niñas para perseguir sus metas y sus sueños, y puedan alcanzarlos. Para lograrlo, conocerán a diversas mujeres, del pasado y de la actualidad, que se desempeñaron o se desempeñan en distintos ámbitos laborales y profesionales en el Perú y en el mundo. Asimismo, sabrán sobre los aportes científicos, artísticos y matemáticos de muchas de ellas. Para esta situación significativa, se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué roles desempeñan las mujeres y cuál es su aporte? ¿Qué nuevas actividades y roles realizan las mujeres en la actualidad para aportar en la familia y en la sociedad? ¿Cómo nos estamos relacionando los hombres y las mujeres? ¿Qué podemos hacer para reconocer que todas las personas tenemos los mismos derechos? ¿Qué cambios se han dado en el rol de las mujeres a lo largo del tiempo? ¿Qué podemos hacer para dar a conocer el aporte de las mujeres en el mundo actual?

En esta segunda semana, en el área de Matemática, identificarán cuerpos geométricos, a partir de sus elementos y características, en construcciones arquitectónicas u objetos de la vida diaria. También, entenderán cómo utilizar la estrategia de visualización para reconocer dichos cuerpos geométricos. En ese sentido, primero observarán un video donde Vera, la aventurera, la señora Vizcacha y Roberta, la vizcacha arquitecta, construyen una casa con bloques de distintas formas geométricas. De esta manera, conocerán que los cuerpos geométricos pueden clasificarse en cuerpos redondos y prismas, y comprenderán que los prismas brindan mayor estabilidad a las edificaciones. Luego, a través de varios ejemplos, reconocerán los elementos y las características de los diferentes cuerpos geométricos presentes en construcciones arquitectónicas y en objetos de la vida cotidiana. Después,



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

volverán a observar el video donde los mismos personajes grafican la estructura de una casa y de un mueble desde diferentes posiciones. Así, sabrán identificar cuerpos geométricos observando los objetos o las construcciones desde una vista lateral, una frontal y una desde arriba. Con todo lo aprendido, realizarán la construcción de un objeto de la vida cotidiana utilizando cajas con forma de prisma o cuerpos redondos, y dibujarán tres vistas de este.

Además, en el área de Ciencia y Tecnología, conocerán algunas investigaciones de mujeres científicas y cómo dichos aportes han impactado al Perú y al mundo. En ese sentido, a partir de algunos aspectos sobre la vida de Marie Curie, entenderán para qué se utiliza el polonio y el radio, y por qué es importante protegerse frente a la radiación de los rayos X. Luego, aprenderán acerca de la científica Luz Gómez Pando y cómo sus investigaciones sobre la quinua han beneficiado a los agricultores y al Perú, donde resalta su valor nutricional y cómo la fibra que posee influye positivamente en el proceso de digestión. Seguidamente, conocerán quién es la peruana Aracely Quispe Neira, cuyo trabajo en la NASA le ha permitido participar en investigaciones sobre la composición de la superficie lunar y acerca de cómo la radiación de este cuerpo celeste afecta a la Tierra. De este modo, y luego de buscar información confiable, explicarán uno de los temas que se han abordado en el programa.

Por último, en el área de Comunicación, presentarán información sobre una mujer que persiguió sus sueños y logró destacar en su ámbito profesional y laboral. Para ello, primero observarán un video donde Vera, la aventurera, la señora Vizcacha, Edmundo y Viajerito dialogan con la rana Cecilio para convencerlo de que Vera puede escoger la profesión que desee, independientemente de su condición de mujer. Asimismo, escucharán a Vera hablar sobre Marie Curie y sus descubrimientos. Luego, a modo de ejemplo, observarán un video donde un niño presenta información sobre Aracely Quispe: dónde vivió, cuál era su sueño, qué la motivó a perseguirlo, qué hizo para alcanzarlo, cuál es su profesión y cómo sus descubrimientos contribuyen al mundo. Asimismo, en este video también observarán al niño presentar una maqueta del satélite LRO, la cual construyó en honor a Aracely utilizando cuerpos geométricos. Así, entenderán que las mujeres pueden desenvolverse en diferentes labores y profesiones.

Por último, observarán cómo el docente y el niño revisan su presentación haciendo uso de los criterios de la tabla de revisión: 1) Busqué y organicé información de diversas fuentes como libros, internet o mis familiares. 2) Busqué e identifiqué datos importantes de la vida de la persona que investigué. 3) Analicé los aportes o contribuciones que hizo a la sociedad la persona que investigué. 4) En el caso de que la persona haya contribuido a los campos científicos, artísticos y matemáticos, expliqué con mis propias palabras el aporte que hace. 5) Utilicé cuerpos geométricos (prismas y cuerpos redondos) en la construcción de un objeto. 6) Relacioné los cuerpos geométricos (prismas y cuerpos redondos) con las características



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

de un objeto de la realidad. 7) Expliqué con claridad cómo las mujeres se desenvuelven en diversos ámbitos laborales y profesionales. Con todo lo aprendido, presentarán la indagación realizada sobre una mujer que ha destacado o está destacando en su ámbito profesional y laboral.

### Programas

1	¡Las vizcachas toman el control! Aprendemos de arquitectura con las vizcachas y sus figuras geométricas	Lunes 23 de noviembre
2	¿Qué nos dicen las mujeres en la ciencia? Identificamos a las grandes científicas cuya labor nos beneficia a todas y todos	Miércoles 25 de noviembre
3	¡Presentamos nuestro reto! Identificamos a una mujer que persigue sus sueños y destaca en su labor y profesión	Viernes 27 de noviembre

### Áreas, competencias y capacidades

#### Matemática:

##### Resuelve problemas de forma, movimiento y cambio.

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.

#### Ciencia y Tecnología:

##### Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Comunicación:

#### Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.

#### Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

### Evidencias de aprendizaje

- Modela objetos con cuerpos geométricos y usa la estrategia de visualización para representar gráficamente la construcción desde tres posiciones (vista frontal, vista desde arriba y vista lateral). Para ello, recolecta cajas con forma de prisma o cuerpos redondos, y realiza la construcción de un objeto con dichas cajas. Luego, dibuja las tres vistas de dicha estructura tomando en cuenta las características y los elementos de los cuerpos geométricos. Después, evalúa su desempeño considerando los siguientes criterios: 1) Relacioné las características de objetos reales y los representé con formas tridimensionales. 2) Identifiqué y expresé con dibujos los elementos de los prismas: caras, vértices y aristas. 3) Utilicé estrategias y procedimientos como la visualización para construir formas.
- Explica, con sus propias palabras, uno de los temas científicos abordados en el programa (el polonio, el radio, las propiedades alimenticias de la quinua, la composición de la superficie lunar o el efecto de la radiación lunar en la Tierra). En ese sentido, busca información confiable (libros o páginas científicas) para detallar las principales características del tema escogido.
- Presenta, de manera oral, la vida de una mujer y los aportes realizados en su ámbito profesional y laboral. Para ello, junto con su familia, obtiene información de diferentes textos sobre quién es esta mujer, cuál es su profesión, cuál fue su motivación para perseguir su sueño, cómo logró alcanzarlo, y cuál fue su aporte a la sociedad o a su campo de estudio (científico, artístico o matemático). Asimismo, incluye en su presentación una estructura construida con cuerpos geométricos que simbolice o represente a la mujer escogida o al aporte que realizó. Además, explica claramente cómo las mujeres se desenvuelven en el mundo laboral y profesional. Por último, evalúa su desempeño tomando en cuenta los criterios presentados en la tabla de revisión.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Actividad de extensión

Al explicar el conocimiento científico elegido, considera los siguientes criterios: 1) Explico el conocimiento científico con mis propias palabras. 2) Este conocimiento científico lo puedo usar en la vida diaria.

### Enfoque transversal

#### Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	Los estudiantes conocen e investigan sobre la vida laboral y profesional de mujeres en el campo científico, artístico y matemático en el Perú y en el mundo.

### Recursos

- Cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Borrador



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Primaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.  
Docentes del nivel Primaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

