



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Jueves 26 de noviembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Quinto de Secundaria

Programa

Analizamos el aporte de las mujeres al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975

Situación significativa

En los últimos meses, desde casa, en establecimientos comerciales, financieros y médicos, y en diversas actividades, venimos observando el papel activo de las mujeres en la protección de nuestra salud, en la continuidad de la educación y en la reactivación de la economía. Sin embargo, seguimos escuchando noticias de casos de violencia contra la mujer. Ante ello, nos preguntamos: ¿Realmente, reconocemos y valoramos el aporte de las mujeres a la sociedad peruana? En tu rol de investigador(a) social, debes responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975? En tu respuesta, deberás incluir tu reflexión sobre la importancia de las mujeres para alcanzar nuestro bienestar.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia del papel de las mujeres en la construcción del bien común y para conseguir el bienestar de todos los peruanos a partir de analizar la participación de ellas en el desarrollo peruano entre 1955 y 1975. Para lograrlo, indagarán en diversas fuentes sobre la lucha por el reconocimiento social y político de las mujeres peruanas durante la primera mitad del siglo XX. A partir de ello, analizarán el proceso de conquista de derechos del que fueron protagonistas entre los años 1955 y 1975, reconociendo particularmente la importancia de la participación de la mujer en la economía nacional durante esos años, y también para conseguir el bienestar de sus familias. Finalmente, redactarán un texto argumentativo para responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975?

Competencia y capacidades

Construye interpretaciones históricas.

- Interpreta críticamente fuentes diversas.
- Comprende el tiempo histórico.
- **Explica y argumenta procesos históricos.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

El estudiante redacta un texto argumentativo para responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975?

Para elaborar esta evidencia, el estudiante debe:

- Utilizar el texto redactado para el reto de la semana pasada como insumo para la elaboración de este.
- Indagar en diversas fuentes, comparar y contrastar la información ofrecida por ellas.
- Analizar algunos aspectos que cambiaron y se mantuvieron respecto a la situación de la mujer en el Perú entre 1955 y 1975.
- Incluir su reflexión sobre la importancia del papel de las mujeres para alcanzar nuestro bienestar.

Enfoque transversal

Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia del rol que han cumplido las mujeres a lo largo de la historia del Perú en la construcción de la nación y del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Programación mensual de Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Secundaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

