



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Jueves 26 de noviembre de 2020

**Área curricular:** Ciencias Sociales

**Grado:** Quinto de Secundaria

### Programa

Analizamos el aporte de las mujeres al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975

### Situación significativa

En los últimos meses, desde casa, en establecimientos comerciales, financieros y médicos, y en diversas actividades, venimos observando el papel activo de las mujeres en la protección de nuestra salud, en la continuidad de la educación y en la reactivación de la economía. Sin embargo, seguimos escuchando noticias de casos de violencia contra la mujer. Ante ello, nos preguntamos: ¿Realmente, reconocemos y valoramos el aporte de las mujeres a la sociedad peruana? En tu rol de investigador(a) social, debes responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975? En tu respuesta, deberás incluir tu reflexión sobre la importancia de las mujeres para alcanzar nuestro bienestar.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia del papel de las mujeres en la construcción del bien común y para conseguir el bienestar de todos los peruanos a partir de analizar la participación de ellas en el desarrollo peruano entre 1955 y 1975. Para lograrlo, indagarán en diversas fuentes sobre la lucha por el reconocimiento social y político de las mujeres peruanas durante la primera mitad del siglo XX. A partir de ello, analizarán el proceso de conquista de derechos del que fueron protagonistas entre los años 1955 y 1975, reconociendo particularmente la importancia de la participación de la mujer en la economía nacional durante esos años, y también para conseguir el bienestar de sus familias. Finalmente, redactarán un texto argumentativo para responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975?

### Competencia y capacidades

#### **Construye interpretaciones históricas.**

- Interpreta críticamente fuentes diversas.
- Comprende el tiempo histórico.
- **Explica y argumenta procesos históricos.**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencia de aprendizaje

El estudiante redacta un texto argumentativo para responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo de nuestro país entre 1955 y 1975?

Para elaborar esta evidencia, el estudiante debe:

- Utilizar el texto redactado para el reto de la semana pasada como insumo para la elaboración de este.
- Indagar en diversas fuentes, comparar y contrastar la información ofrecida por ellas.
- Analizar algunos aspectos que cambiaron y se mantuvieron respecto a la situación de la mujer en el Perú entre 1955 y 1975.
- Incluir su reflexión sobre la importancia del papel de las mujeres para alcanzar nuestro bienestar.

### Enfoque transversal

#### Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia del rol que han cumplido las mujeres a lo largo de la historia del Perú en la construcción de la nación y del bien común.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Secundaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.  
Docentes del nivel Secundaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

