



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Martes 24 y jueves 26 de noviembre

**Área curricular:** Personal Social, Educación Física y Comunicación

**Ciclo:** III (primer y segundo grado de Primaria)

### Situación significativa

Peruanas que hicieron historia en nuestro país

### Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes identifiquen la contribución de mujeres peruanas en ámbitos como las ciencias, el deporte, la actividad política, entre otros. Asimismo, reflexionarán sobre su visibilización en los libros y en la historia de nuestro país. Para esta situación significativa, se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en la historia del Perú? ¿Qué actividades han realizado las mujeres a lo largo de nuestra historia? ¿Cuál ha sido su aporte? ¿Qué podemos hacer para que se conozcan a las mujeres que han aportado y aportan en el desarrollo del Perú?

Durante esta segunda semana, al integrar las áreas de Personal Social y Educación Física, los estudiantes, junto a Anita y Osito, averiguarán si en el Perú hay alguna mujer que haya hecho historia en el deporte. Así, conocerán a Alexandra Grande y Deysi Cori, campeonas de karate y ajedrez, respectivamente. Luego, realizarán un viaje imaginario al año 1800 y descubrirán que en aquel entonces el deporte y la ejercitación era solo para los hombres. De igual manera, irán al año 1900 y descubrirán que las mujeres podían ejercitarse montando bicicleta, pero no era muy bien visto por los demás. Asimismo, podrán reconocer que, actualmente, las mujeres realizan deportes de manera competitiva. Por ejemplo, en el año 1960, en los Juegos Olímpicos, las mujeres fueron admitidas en la prueba de 800 metros planos; y en el año 1984, en la prueba de 3000 metros planos.

Luego, observarán un video sobre Fiorella Conroy, quien practica muay thai y es campeona mundial en esa disciplina. A partir de ello, sabrán que es un deporte tailandés y su nombre proviene de dos palabras: *muay*, que significa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

'combate', y *thai*, que significa 'persona libre'. También, conocerán a Luna Tobin, campeona panamericana de muay thai, y a Tatiana Mora, tres veces campeona nacional en ese deporte. Por otro lado, conocerán la historia de Pilar Jáuregui, una mujer que ganó tres medallas de oro en los Juegos Parapanamericanos en la disciplina de bádminton, así como a Giuliana Póveda, campeona mundial. A partir de ello, sabrán que el bádminton es un deporte de raqueta en el que se enfrentan dos jugadores (individuales) o dos parejas (dobles). Se juega en una pista rectangular dividida por una red, y consiste en golpear con sus raquetas el volante, llamado también pluma, para que cruce por el área encima de la red mientras los jugadores deben evitar que toque el piso. Luego, los estudiantes realizarán saltos a manera de ejercitación de su cuerpo.

Por otro lado, al trabajar las áreas de Personal Social y Comunicación de forma integrada, recordarán que en la sesión anterior, junto a Anita y Osito, hicieron una visita a Micaela Bastidas. A partir de ello, Anita elaboró un libro sobre las grandes mujeres que conocieron, el cual presentará a sus amigos.

Finalmente, cumplirán con el reto de las dos semanas, que consiste en identificar a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de su comunidad, y escribir su historia y su trayectoria de vida.

### Programas

1	iEn sus marcas, listos, ya! Aprendemos sobre las deportistas peruanas y sus grandes éxitos en la historia del deporte	Martes 24 de noviembre
2	iManos a la obra! Identificamos a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de nuestra comunidad	Jueves 26 de noviembre



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Áreas, competencias y capacidades

#### Personal Social:

##### Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.
- **Reflexiona y argumenta éticamente.**
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.

#### Educación Física:

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

- Comprende su cuerpo.
- Se expresa corporalmente.

#### Comunicación:

##### Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- **Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.**
- **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.**
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencias de aprendizaje

- Explica a su familia, con razones sencillas, por qué realizar deporte o actividad física causa bienestar a todas las personas, independientemente de su género. Para ello: a) identifica a una mujer de su familia u otro contexto que realice algún deporte o ejercicio, b) busca información sobre este deporte o ejercicio, y c) hace un comentario sobre el derecho que tienen todas las personas a realizar la actividad física que deseen.
- Expone a su familia sobre la historia de una mujer que ha realizado una labor para mejorar la vida de su comunidad. Incluye en su explicación su historia y su trayectoria de vida. Luego, utiliza los siguientes criterios para evaluar su exposición: 1) Identifiqué a una mujer de mi familia o comunidad. 2) Mencione para quién y para qué realicé mi exposición. 3) Expresé mis ideas en forma clara, utilizando un vocabulario adecuado. 4) usé gestos y movimientos de mi cuerpo para apoyar la explicación de mis ideas. 5) Mencione los aportes de la mujer que elegí.

### Enfoque transversal

#### Enfoque de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen el valor de las mujeres peruanas y explican cómo contribuyen al desarrollo de la familia y la comunidad.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Primaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.  
Docentes del nivel Primaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

