



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Miércoles 25 de noviembre de 2020

**Área curricular:** Tutoría y Orientación Educativa

**Grado:** Tercero de Secundaria

### Programa

Comunicación asertiva y capacidad de escucha para prevenir la violencia.

### Situación significativa

Paola nos cuenta una situación que la ha hecho sentirse incomoda durante mucho tiempo. En noviembre del año pasado su hermana Rosalía de 17 años empezó a salir con un chico de su promoción del colegio. Antes de la pandemia, cuando Rosalía y su novio todavía salían, su mamá le decía a Rosalía que lleve a su hermana menor; por ello, Paola siempre los acompañaba. En las salidas, ella observaba que el enamorado nunca tomaba en cuenta las opiniones de su hermana, por ejemplo, siempre elegía la película que veían en el cine o lo que iban a comer en el centro comercial. Incluso, en algunos momentos, parecía que la obligaba aceptar las decisiones que él tomaba. A Paola no le gustaba esa situación porque su hermana siempre ha sido una chica independiente, pero cuando estaba con él era una persona diferente. Rosalía prefería darle la razón en lugar de discutir porque si lo contradecía, él se enojaba, se ponía distante y le dejaba de hablar. Paola cree que esa no es la manera adecuada de arreglar las diferencias ni entre parejas entre personas en general. Por eso, nos pregunta ¿qué opinamos al respecto?



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes fortalezcan sus habilidades para tener relaciones afectivas saludables. Para lograrlo, caracterizarán se tipo de relaciones, a partir de ello, reflexionarán acerca de las razones por las que se producen los conflictos y problemas entre las personas. De esta manera, conocerán las maneras saludables de resolver esos problemas y conflictos, enfocándose en la importancia de reconocer los estilos de comunicación que usan, para comprender cuál es el más adecuado para promover una resolución respetuosa de los conflictos con otras personas. Como parte de ello, identificarán cuáles son las maneras de expresarse que favorecen el respeto mutuo y la valoración de todas las personas en un contexto de toma de decisiones o de resolución de conflictos. Finalmente, elaborarán una historieta en la que plantearán cómo mejorar la comunicación entre las personas para prevenir la violencia en las relaciones interpersonales.

### Competencia y capacidades

#### Construye su identidad.

- **Se valora a sí mismo.**
- Autorregula sus emociones.
- Reflexiona y argumenta éticamente.
- **Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.**

### Evidencia de aprendizaje

El estudiante elabora una historieta sobre cómo mejorar nuestra comunicación para la prevención de la violencia.

Criterios a seguir por el estudiante para elaborar la historieta:

- Utiliza adecuadamente los conocimientos y criterios propuestos durante el programa.
- Comunica con claridad y sencillez la idea central que se quiere transmitir.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoque transversal

#### Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen situaciones de desigualdad y discriminación de género, y las denuncian públicamente para promover que sean rechazadas en su comunidad.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Secundaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.  
Docentes del nivel Secundaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

