



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

¿Cómo nos divertimos en familia?

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes continúen expresándose a través de la música y el movimiento, experimentando con diferentes sonidos y ritmos, y utilizando sus habilidades motrices. Asimismo, se busca que identifiquen estrategias como el conteo para identificar las actividades preferidas y el tiempo libre que tiene la familia.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** escucharán el diálogo entre Fátima y Chancay sobre los sonidos que ella puede hacer con su voz, así como los que producen diferentes objetos y animales. Observarán un video que explica qué es un sonido, cómo se puede oír y cómo sentimos las vibraciones, y luego realizarán un ejercicio para sentir cómo vibra su garganta cuando hablan. Además, verán un video sobre cómo el Comegalletas aprende a seguir el patrón musical que produce un ave al cantar. Seguidamente, cerrarán los ojos e identificarán todos los sonidos que hay a su alrededor, a propósito de lo cual, escucharán la canción “Sonidos del mundo”. Después, identificarán, con ayuda de un adulto, los objetos que tienen cerca y que pueden generar sonidos, como una mesa, sus zapatos o un pedazo de papel. Finalmente, jugarán a reconocer sonidos de la naturaleza y a diferenciarlos de los producidos de manera artificial.

El **martes** crearán un instrumento musical, y para inspirarse escucharán la canción “La creatividad”. Luego, reflexionarán sobre qué es un instrumento musical y cómo se puede hacer música con los objetos de la casa. Además, podrán identificar los sonidos internos del cuerpo, como los latidos del corazón, y los que podemos producir cuando, por ejemplo damos palmadas o zapateamos. Seguidamente, escucharán la canción “Cuculí”, en la que podrán



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

reconocer instrumentos como la guitarra, el violonchelo y la quena. Llegado el final del programa, observarán un tutorial para hacer instrumentos musicales sencillos. Así, como primer paso, dibujarán el instrumento que quieren elaborar y, a continuación, buscarán los materiales que necesitan para construirlo. Por último, escucharán un cuento de Héctor Rodríguez en el bloque “Leemos juntos”.

El **miércoles** jugarán a inventar sonidos. Escucharán cuando Calcetín le demuestra a Fátima todos los sonidos que puede hacer y ella le propone crear diálogos sonoros, es decir, incorporar en la conversación sonidos que representan una acción (como *pum*, para un golpe, *buaaa* para el llanto y *jajaja* para la risa). Además, observarán un video donde conocerán qué son las onomatopeyas. Luego, escucharán los sonidos que se pueden hacer con el cuerpo y aquellos que se pueden hacer para expresar algunas emociones. También, podrán aplicar lo que han conocido sobre las onomatopeyas y crear expresiones para transmitir lo que sienten, como *iHurra! iViva! iYupi!* cuando están alegres. Enseguida, observarán una entrevista a una persona que hace sonidos con la boca, y el testimonio de unos niños que inventaron sonidos para las emociones. Finalmente, para terminar el programa, escucharán un cuento de Héctor Rodríguez en el bloque “Leemos juntos”. El **jueves** escucharán canciones como el “Pío pío”, “La canción del zapatero”, “La cucaracha” y “Ramiro, la pulga vampiro”, las cuales usan ritmos conocidos pero con una nueva letra, o letras conocidas con un nuevo ritmo. A partir de ello, podrán proponer qué ritmos usar para “La canción del zapatero” y ayudarse con instrumentos y con los sonidos que pueden hacer con su cuerpo. Enseguida, observarán un video para conocer qué es una orquesta y quiénes la conforman, y podrán acompañar a Chancay y a Fátima a jugar a dirigir una orquesta, para lo cual tendrán que mover sus brazos en diferentes posiciones. Para terminar, verán un video sobre el encuentro virtual de Pancho con unos músicos para conformar una orquesta y tocar juntos.

El **viernes**, para cerrar la semana, revisarán las actividades que han realizado, como reunirse en familia para conversar acerca de las actividades que les gusta realizar en su tiempo libre, explorar diferentes ritmos musicales y moverse al compás de ellos, elaborar un organizador de actividades, elaborar las vestimentas para un baile familiar, etc. Después, según el cumplimiento de las actividades, colocarán en el semáforo una X en el recuadro que corresponde. Finalmente, bailarán “Un, dos, tres, me muevo otra vez”.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Programas

1	Exploramos y creamos sonidos	Lunes 23 de noviembre
2	Creamos un instrumento para hacer sonidos	Martes 24 de noviembre
3	Creamos diálogos sonoros	Miércoles 25 de noviembre
4	Los ritmos de mi familia	Jueves 26 de noviembre
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 27 de noviembre

Área y competencia

Comunicación:

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje¹

Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Explora materiales de su entorno y experimenta con los sonidos que emiten para crear composiciones sonoras. Comenta el proceso que siguió.	<ul style="list-style-type: none">• Presenta sus composiciones sonoras y comenta las emociones que le ha generado la vivencia de componer.

¹ Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Retos

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

Lunes 23 de noviembre

- Explorar en familia los diferentes sonidos que producen los objetos de la casa, así como los que produce el cuerpo usando las manos, los pies o la combinación de varias partes. Conversar sobre los sonidos que más les gusta, lo que no les gusta y por qué.

Martes 24 de noviembre

- Dibujar el instrumento musical que les gustaría hacer. Indicar qué cantidad de materiales necesitan. Luego, elaborarlo. Probar cómo suena y comparar si su sonido es parecido o diferente al de los objetos que los rodean.

Miércoles 25 de noviembre

- Jugar a inventar historias o diálogos con su familia, en donde todos participen usando sonidos onomatopéyicos como *pum*, *plaf*, *guau*, etc.

Jueves 26 de noviembre

- Elegir con ayuda de la familia algunas canciones que les gustaría presentar (usar una letra conocida, inventar una letra a la melodía o cambiar el ritmo a la letra de la canción). Organizar una presentación virtual para la familia que está lejos de casa.

Viernes 27 de noviembre

- Completar los retos que les faltan en colaboración con sus familiares.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los padres o adultos responsables incentivan que los niños jueguen, y ellos reconocen que jugar es uno de sus derechos.

Recursos

- Hojas y material de escritura
- Ligas de pelo
- Cuatro cascabeles o semillas
- Pegamento



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Programación mensual de Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

