

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre**

**Semana 34**

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años  Tema: Hasta 9 meses: <b>Juego a tocarme las rodillas y los pies</b>  Hasta 18 meses: <b>Me divierto con actividades para mejorar mi equilibrio al caminar</b>		De 0 a 2 años  Tema: Hasta 24 meses: <b>Juego a caminar en diferentes direcciones y sentidos</b>  Hasta 36 meses: <b>Realizo juegos en los cuales tengo que correr</b>		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria  Tema: De 3 a 5 años: <b>Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia</b>  1.º y 2.º grado: <b>Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas</b>		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: <b>Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Recordamos que el jabón también se usa para lavarnos las manos y el cuerpo</b>  5.º y 6.º grado: <b>Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Expresamos lo que sentimos al estar en familia</b>		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras de la sociedad sobre la discapacidad física</b>				Orientaciones para familias Tema: <b>Necesidades nutricionales de las niñas y los niños con discapacidad severa</b>
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				



PERÚ

Ministerio  
de Educación