



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** Radio

**Fecha:** Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre de 2020

**Ciclo:** II (3, 4 y 5 años)

### Experiencia de aprendizaje

¿Cómo nos divertimos en familia?

### Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes continúen expresándose a través de la música y el movimiento, experimentando con diferentes sonidos y ritmos, y utilizando sus habilidades motrices. Asimismo, se busca que identifiquen el tiempo libre que tienen en común y las actividades preferidas de toda la familia, para que las lleven a cabo, compartan momentos juntos y fortalezcan sus vínculos.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** acompañarán a Sami y sus amigos a explorar sonidos con su cuerpo y con diferentes objetos, como una olla, una cuchara de palo y la puerta. A partir de ello, escucharán una secuencia de ritmos con esos sonidos. Reflexionarán acerca de los sonidos que pueden realizar en casa y podrán crear ritmos con palmas incorporando, progresivamente, sonidos con la boca, palmas en la barriga, zapateo, etc., y con algunos objetos que encuentran en su casa, siguiendo un ritmo rápido y lento. Además, bailarán al ritmo de la canción “Agua con jabón”.

El **martes** seguirán la conversación entre Denise y Camote acerca de los instrumentos musicales que pueden crear con material reciclado. También, escucharán cómo Sami y sus amigos reciclan una caja, unas botellas y otros objetos de la abuelita Elmira y, con ellos, crean instrumentos como maracas y un cajón peruano con los que tocan una canción. Para terminar, bailarán al ritmo de la canción presentada el día anterior.

El **miércoles** iniciarán el programa escuchando la melodía que Denise y Camote tocan con material reciclado, luego oirán a la abuelita Elmira tocar el charango y se enterarán de los pasos que sigue Sami para elaborar su propio charango con cartón y elásticos. Además, escucharán el cuento que inventarán Denise y Camote, en el que las palabras o frases irán acompañadas de los sonidos de



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

las maracas, el tambor y de su propio cuerpo. Para cerrar, bailarán al ritmo de la canción “Cada vez que algo aprendo”.

El **jueves** prestarán atención a Camote y a Denis –que imitarán con su voz los sonidos del cajón, la campana y las maracas–, y jugarán a adivinar de qué objeto se trata. De igual manera, oirán los sonidos que hacen Sami y Cone al imitar el canto de la gallina, el ladrido del perro y el maullido de un gato, y conocerán una canción en la que participan Wilder, Sami y a la abuelita Elmira haciendo sonidos con el cuerpo y moviéndolo de acuerdo a la letra de la canción que ellos crean. Finalmente, terminarán bailando al ritmo de la canción “Los sentidos”. El **viernes**, finalmente, oirán un cuento sobre los animales de una granja que tenían distintos gustos y costumbres, pero que aprendieron a convivir y a divertirse como una familia. Además, oirán a Denise y Camote recordar todo lo realizado durante las dos semanas, así como el testimonio de una niña que conoció los gustos de cada miembro de su familia y aquello en lo que todos coinciden y ahora realizan juntos. Para terminar la semana, bailarán al ritmo de la canción aprendida el día anterior.

### Programas

1	Exploramos y creamos sonidos	Lunes 23 de noviembre
2	Creamos un instrumento musical	Martes 24 de noviembre
3	Creamos diálogos sonoros	Miércoles 25 de noviembre
4	Los ritmos de mi familia	Jueves 26 de noviembre
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 27 de noviembre



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Áreas y competencias

#### Personal Social:

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

#### Comunicación:

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

#### Psicomotricidad:

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

### Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje<sup>1</sup>

Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha los gustos e intereses de los demás y propone realizar una actividad familiar en beneficio de todos, considerando sus preferencias. Menciona cómo y qué necesitan para realizar dicha actividad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuja y comenta las actividades que le gusta realizar a cada miembro de su familia individualmente y en familia.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Propone diversas posibilidades de movimiento con el cuerpo y/o materiales, combina habilidades motrices coordinadas, experimenta con los sonidos de su entorno para crear composiciones sonoras rítmicas y comenta el proceso que siguió. Nombra las emociones que siente al realizar la actividad en familia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea un baile en familia siguiendo el ritmo de una composición sonora y describe los movimientos que realiza.</li></ul>

<sup>1</sup> Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Actividades complementarias

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

#### Lunes 23 de noviembre

- Acompañar al estudiante a explorar los sonidos de la naturaleza y los sonidos que pueden ser producidos por objetos o por su cuerpo.
- Crear un instrumento musical con los objetos que tiene en casa y con sus herramientas corporales y divertirse creando distintos ritmos.
- Invitarlo a jugar a adivinar a través de los sonidos. Con los ojos cerrados, escuchará un sonido que emitirá el adulto que lo acompaña e identificará a qué animal, objeto o parte del cuerpo pertenece ese sonido. Proponerle realizar un dibujo sobre el ejercicio.

#### Martes 24 de noviembre

- Crear instrumentos musicales con material reciclado que tengan en casa. Para su diseño, pueden inspirarse viendo revistas, libros o información en la web sobre los diferentes tipos de instrumentos musicales.

#### Miércoles 25 de noviembre

- Elegir una de las actividades de este programa y realizarla en familia.

#### Jueves 26 de noviembre

- Realizar las siguientes actividades en familia:
  - Identificar sonidos del ambiente.
  - Adivinar qué objeto es, con los ojos cerrados, a partir de su sonido característico.
  - Crear canciones y ritmos en familia.

#### Viernes 27 de noviembre

- Preguntar al estudiante qué es lo que más le gustó de compartir en familia y lo que más le gusta hacer solo o sola.
- Proponerle que dibuje todas las actividades realizadas.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoques transversales

#### Enfoque de Derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los padres o adultos responsables incentivan que los niños jueguen, y ellos reconocen que jugar es uno de sus derechos.

### Recursos

- Hojas y material de escritura
- Objetos del hogar



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**APRENDO**  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Programación mensual de Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

**Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Inicial:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.**

**Docentes del nivel Inicial:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

