

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial	Cómo nos divertimos en familia				
	3, 4 y 5 años Tema: Exploramos y probamos sonidos Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos un instrumento musical Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	3, 4 y 5 años Tema: Creamos diálogos sonoros Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Los ritmos de mi familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Leemos Juntos	Inicial Experiencia de lectura: Leemos recetas para preparar algo rico	Primaria Experiencia de lectura: Don Fernando Ojeda, el caballero de las décimas	Primaria Experiencia de lectura: ¡Al agua patos!	Secundaria Experiencia de lectura: Me conecto con la naturaleza	Secundaria Experiencia de lectura: Espacios para leer y convivir con la naturaleza

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre el invento de Estela Assureira Espinoza</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos el rol participativo de mujeres y niñas en la vida familiar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre la participación de la mujer en la familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo las mujeres aportan con sus conocimientos científicos y objetos tecnológicos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos el rol de las mujeres en nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre el rol de la mujer en la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos el aporte de las mujeres en la creación de objetos tecnológicos y conocimientos científicos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos la participación activa de la mujer en su región</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un folleto sobre el rol de la niña y mujer en la sociedad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de los aportes de las mujeres científicas en nuestra vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos conclusiones sobre el tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra familia a partir del análisis de datos obtenidos para identificar situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 19)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un cuaderno de campo</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: La contribución de las mujeres científicas a la comprensión del mundo</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos conclusiones a partir del análisis de datos obtenidos del tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra comunidad para identificar situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 24)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un memorial solicitando la implementación de una red de protección estudiantil frente a la violencia y casos críticos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Sustentamos la contribución de las mujeres científicas en el pensamiento y vida de las personas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Comunicación asertiva y capacidad de escucha para la prevención de conflictos</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Planteamos soluciones para enfrentar la violencia de niñas y mujeres en nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acciones de prevención frente a la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Presentamos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Empleamos estrategias para resolver problemas sobre la violencia de niñas y mujeres</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>		<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Elaboramos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra convivencia familiar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos los retos actuales frente a la violencia contra las niñas, las adolescentes y las mujeres</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación