PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Medio: TV
Fecha: Martes 17 y jueves 19 de noviembre de 2020
Área curricular: Ciencias Sociales
Grado: Tercero de Secundaria

Programas

1	Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial - parte 1	Martes 17 de noviembre
2	Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial - parte 2	Jueves 19 de noviembre

Situación significativa

Actualmente, la violencia contra la mujer es un problema que aqueja a muchas sociedades, entre ellas a la nuestra, pero ¿esta situación es exclusiva de nuestro tiempo? Durante el Virreinato, ¿la situación de la mujer fue violentada? Desde tu rol de ciudadano(a) indagador(a), deberás elaborar una explicación que responda a esa pregunta, en la que, además, incluirás una comparación entre la situación de la mujer en la sociedad peruana contemporánea y durante el Virreinato, y reconocerás cambios y permanencias entre ambas épocas.

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen de la semana

El propósito de esta semana es que los estudiantes expliquen la situación de la mujer en la sociedad del Perú colonial entre los siglos XVII y XVIII, luego de reconocer las diversas causas y consecuencias de esa situación para el desarrollo de la sociedad de aquel entonces, e identificar qué permanece y qué ha cambiado en el Perú actual.

Para lograrlo, en el primer programa, analizarán diversas fuentes históricas sobre los discursos predominantes sobre la mujer en el Perú colonial, para lo cual compararán la información provista por esas fuentes, y reconocerán coincidencias, complementariedades y contradicciones entre ellas. A partir de ello, identificarán aspectos clave de los discursos dominantes en el Perú colonial sobre la mujer, para lo cual considerarán que los discursos cambiaban dependiendo de la posición social de cada una. Asimismo, indagarán sobre las razones que explican el dominio de aquellos discursos sobre la mujer y sus consecuencias para la sociedad colonial. A partir de todo lo anterior, plantearán su posición sobre la situación de la mujer en el Perú colonial y elaborarán argumentos que sustenten dicha posición. Con estos insumos, redactarán la primera versión del texto en el que explicarán la situación de la mujer en el Perú colonial.

En el segundo programa, los estudiantes compararán los discursos predominantes sobre la mujer en el Perú colonial y en el Perú actual, contrastando las formas de participación y reconociendo permanencias y cambios. A partir de ello, redactarán un texto en el que expliquen los cambios y continuidades entre la situación de la mujer en el Perú colonial y en el Perú actual.

Competencia y capacidades

Construye interpretaciones históricas.

- Interpreta críticamente fuentes diversas.
- Comprende el tiempo histórico.
- **Explica y argumenta procesos históricos.**

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Al final del primer programa, el estudiante elabora un texto en el que explica la situación de las mujeres en la sociedad del Perú colonial y presenta argumentos que sustentan su posición.
- Al final del segundo programa, redacta un texto en el que explica los cambios y continuidades entre la situación de la mujer en el Perú colonial y en el Perú actual.

Para realizar ambas evidencias, el estudiantes debe:

- Analizar diversas fuentes, comparando la información sobre la situación de la mujer colonial que proveen las distintas fuentes consultadas, y reconociendo coincidencias y contradicciones entre ellas.
- Distinguir entre las diversas causas y consecuencias de la situación de la mujer en el Perú colonial considerando el contexto histórico.
- Indagar y explicar los cambios y permanencias de la situación actual de la mujer en el Perú.

Enfoque transversal

Igualdad de Género

Valor(es)	Igualdad y dignidad
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
Por ejemplo	El estudiante reconoce la importancia del rol que han cumplido las mujeres a lo largo de la historia del Perú en la construcción de la nación y del bien común.

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:
https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos

Programación mensual de Aprendo en casa
https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources

Currículo Nacional de la Educación Básica:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/

Programa Curricular de Educación Secundaria:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes del nivel Secundaria:
https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N__093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf