



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

¿Cómo nos divertimos en familia?

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se extenderá por dos semanas, es que los estudiantes se expresen a través de la música y el movimiento, experimentando con diferentes sonidos y ritmos, y utilizando sus habilidades motrices. Asimismo, se busca que identifiquen estrategias como el conteo para identificar las actividades preferidas y el tiempo libre que tiene la familia.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** acompañarán a Martina la tucana en su comisión de periodista encargada de recoger información sobre lo que les gusta hacer a las personas en su tiempo libre en familia. También, verán un video de una familia que se divierte jugando carnavales y pensarán ¿Qué tipo de actividades pueden llevar a cabo todos los miembros de una familia? Prestarán atención a los testimonios de algunos estudiantes sobre qué actividades les gustan a los papás, a las mamás y a los niños, y se preguntarán ¿Qué pasa cuando a los integrantes de la familia no les gusta realizar las mismas actividades en su tiempo libre? En ese sentido, escucharán el diálogo entre Fátima y Chancay respecto a lo importante que es ponernos de acuerdo para jugar juntos en familia y podrán aplicar una encuesta a sus familiares para identificar qué les gusta hacer en su tiempo libre. Dibujarán las respuestas y, con ayuda de un adulto, podrán escribir de qué actividad se trata. Además, observarán un cuadro con las actividades que les gustan a los integrantes de una familia e identificarán en qué coinciden. Para cerrar, se preguntarán en qué actividades coinciden con su familia.

El **martes** observarán cómo elaborar un planificador con las actividades que llevarán a cabo en familia. Después, prestarán atención al video *Teatro*, que



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

trata acerca de la experiencia de Bartolo y sus amigos como actores de la obra de teatro “Los tres chanchitos”. A propósito de ello, escucharán a Chancay comentar que una actividad para desarrollar en familia es actuar, y pensarán qué otras actividades podrían hacer entre todos. Luego, verán videos enviados por algunos niños que muestran cómo se organizan con su familia para llevar a cabo algunas actividades. El **miércoles** explorarán ritmos y los movimientos que pueden hacer a partir de ellos. También, responderán estas preguntas: ¿Cuál es la música que más les gusta? ¿Cómo la bailan? ¿Qué tipo de música les gusta a sus familias? Escucharán y bailarán al ritmo de la canción “Mi viejo loro”, con movimientos de brazos, piernas, pies, cabeza, hacia arriba, hacia abajo. Asimismo, observarán y oirán el video de la canción “El delfín”, un tondero cantado al ritmo del cajón y la guitarra. Además, bailarán esta canción utilizando movimientos libres; luego, moverán los brazos como si fueran alas de mariposa; después, las caderas, la cabeza y los hombros, y, para terminar, realizarán ejercicios de respiración. Seguidamente, escucharán la entrevista a un músico acerca de los diferentes géneros musicales que existen y algunos juegos rítmicos que se pueden realizar. Terminarán el día observando un video donde algunas familias bailan su música favorita. El **jueves** conocerán qué es una coreografía, cómo se prepara y se elige la música, y podrán aprender algunos pasos de baile. También, observarán la historia de Ania y Kin Bea, la mariposa, que trata sobre intentar y no rendirse hasta lograr lo que nos proponemos. Asimismo, conocerán la coreografía de Corina la corvina y luego reflexionarán acerca de cómo crear su propio baile familiar, así como su vestimenta para la ocasión. Para cerrar, bailarán con los pasos que les enseñará Calcetín; así, harán el paso de la serpiente, el de la media con tortícolis y el paso del suspiro sorprendido. El **viernes**, para finalizar la semana, observarán el video *Disfraces* y, a partir de ello, pensarán cómo les gustaría que sea su vestimenta. Además, observarán un video donde otros niños cuentan cómo se vestirán para el baile familiar y podrán inspirarse con ideas de diferentes vestuarios que podrán recrear con objetos y materiales de reúso que tengan a la mano.

Programas

1	¿Qué le gusta hacer a mi familia?	Lunes 16 de noviembre
2	Organizamos nuestros tiempos libres en familia	Martes 17 de noviembre
3	¿Cómo nos divertimos con la música en familia?	Miércoles 18 de noviembre
4	Creamos un baile en familia	Jueves 19 de noviembre
5	Creamos nuestro vestuario para el baile	Viernes 20 de noviembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Áreas y competencias

Comunicación:

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Matemática:

- Resuelve problemas de cantidad.

Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje¹

Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Relaciona las actividades de la familia por medio de comparaciones o agrupaciones en las que hace uso del conteo y expresiones que dan a conocer su comprensión de la cantidad.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un gráfico con imágenes que muestran las actividades y preferencias de cada uno de los miembros de la familia.
<ul style="list-style-type: none">• Explora diversas posibilidades de expresión y movimiento con el cuerpo o materiales, compartiendo lo que hizo y cómo lo hizo en familia.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza un baile en familia, expresándose corporalmente en distintos espacios e interactuando con diversos materiales. Comunica las emociones que sintió al realizarlo.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades complementarias

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

Lunes 16 de noviembre

- Elaborar un cuadro con actividades dibujadas y encontrar las coincidencias que hay entre los miembros de la familia. Acordar cuáles compartirán en familia durante su tiempo libre.

Martes 17 de noviembre

- Organizar actividades divertidas que puedan realizar en familia. Utilizar un planificador.

Miércoles 18 de noviembre

- Explorar en familia diferentes ritmos. Inventar, entre todos, movimientos de acuerdo al ritmo que más les guste. Dibujar cómo se han sentido al bailar en familia.

Jueves 19 de noviembre

- Crear distintos pasos para armar una coreografía en familia. Dibujar el baile que han realizado.

Viernes 20 de noviembre

- Compartir su coreografía por videollamada con sus familiares y amigos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los padres o adultos responsables incentivan que los niños jueguen, y ellos reconocen que jugar es uno de sus derechos.

Recursos

- Hojas y material de escritura



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Programación mensual de Aprendo en casa

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.competencies-month/resources>

Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

