

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprender en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



La seguridad y confianza que brindemos a nuestros estudiantes es fundamental para estimular el proceso de aprendizaje.

**LA EDUCACIÓN NO PARA.**



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y escribimos nuestra tarjeta de presentación		Revisamos y elaboramos la versión final de nuestra tarjeta de presentación		
<b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.	Elegimos actividades que procuran nuestro bienestar				Elaboramos nuestro horario personal para disfrutar de nuestro tiempo libre
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Change the World!		Do it yourself - D.I.Y.	
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte</b> Los juegos de mesa o de salón de la familia			
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Construimos un cubo con módulos Sonobé	Construimos una pirámide con módulos de papel	
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			Indagamos científicamente para conocer qué incrementa la temperatura (parte 2)	Fundamentamos sobre el impacto de la ciencia y tecnología en el calentamiento global	
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	Aplicamos estrategias para empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento
<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			<b>ActivArte</b> Mi bitácora para percibir, explorar y registrar mi arte		
<b>Tutoría</b>	Dimensión Personal.	Identifico oportunidades de desarrollo				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos y textualizamos la reseña de un pasatiempo que realizamos durante el periodo de distanciamiento social	Revisamos nuestra reseña, escribimos la versión final y la publicamos en nuestro diario de pasatiempos			
<b>Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.	Encuentro diversas opciones para usar mi tiempo libre				Organizo mi tiempo libre
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Change the World!		Do it yourself - D.I.Y.	
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte</b> Los juegos de mesa o de salón de la familia			
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades del cubo	Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades de la pirámide triangular	
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Indagamos sobre la relación de las nubes y los aerosoles atmosféricos		Opinamos sobre causas de la contaminación del aire y cómo evitar
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	Aplicamos estrategias para empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			<b>ActivArte</b> Mi bitácora para percibir, explorar y registrar mi arte		
<b>Tutoría</b>	Dimensión Personal.	Identifico oportunidades de desarrollo				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificamos la escritura de un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre y lo textualizamos	Escribimos un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre con el fin de motivar su práctica y reconocer su valor			
<b>Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.	Priorizamos nuestros intereses personales en relación a nuestro tiempo libre				Elaboramos un plan para el buen uso de nuestro tiempo libre
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Change the World!		Do it yourself - D.I.Y.	
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte</b> Compartiendo juegos de mesa o de salón en familia			
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Construimos un cubo con módulos Sonobé	Construimos una pirámide con módulos de papel de reúso	
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.			Generamos, registramos y analizamos datos para indagar sobre el ahorro de energía eléctrica		Evaluamos y comunicamos nuestra indagación sobre el ahorro de energía eléctrica
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	Aplicamos estrategias para empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento
<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			<b>ActivArte</b> ¿Qué he descubierto en mi bitácora?		
<b>Tutoría</b>	Dimensión Personal.	Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Planificamos y elaboramos nuestro mural con información sobre el uso del tiempo libre	Revisamos y realizamos la versión final de nuestro mural con información sobre el uso del tiempo libre			
<b>Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.	Identificamos aspectos para mejorar el uso de nuestro tiempo libre				Reflexionamos sobre las pautas para el uso del tiempo libre en situaciones de pandemia
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Change the World!		Do it yourself - D.I.Y.	
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte</b> Compartiendo juegos de mesa o de salón en familia			
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Elaboramos un octaedro con módulos de Sonobé	Elaboramos un dodecaedro con módulos de Sonobé	
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			Indagamos sobre un bloqueador solar		Explicamos cómo el desarrollo de la ciencia y tecnología ayudan a cambiar las ideas de las personas para prevenir el cáncer de piel y compartimos nuestras recomendaciones
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	Aplicamos estrategias para empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			<b>ActivArte</b> ¿Qué he descubierto en mi bitácora?		
<b>Tutoría</b>	Dimensión Personal.	Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Elaboramos y revisamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos				Presentamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos a los integrantes del hogar
<b>Ciencias Sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestionamos las medidas a realizar ante la emergencia por sismo				Reflexionamos sobre porqué es importante tomar decisiones y acciones luego de la emergencia
<b>Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica</b>	Construye su identidad.	Comprendemos lo que significan las reacciones socioemocionales en situaciones de emergencia o desastre				Identificamos las estrategias para la contención socioemocional ante situaciones de emergencia o desastre
<b>Inglés</b>	Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Change the World!		Do it yourself - D.I.Y.	
<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices		<b>Activarte</b> Compartiendo juegos de mesa o de salón en familia			
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de cantidad.			Determinamos recorridos y rutas óptimas de evacuación para afrontar un evento sísmico	Utilizamos tasas de interés en el cálculo de presupuestos y consolidamos el plan familiar de gestión de riesgos	
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		Indagamos sobre los tipos de suelo que influyen en la intensidad de los sismos - Parte 2	Argumentamos cómo la ciencia y tecnología influye en la prevención y proponemos acciones para mitigar los riesgos		
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.				Comprendemos el proceso de empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	Aplicamos estrategias para empezar con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			<b>Activarte</b> ¿Qué he descubierto en mi bitácora?		
<b>Tutoría</b>	Dimensión Personal.	Factores protectores para prevenir riesgos que afecten mi proyecto de vida				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.