



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Viernes 13 de noviembre de 2020

Área curricular: Tutoría y Orientación Educativa

Grado: Primero de Secundaria

Programa

Identifico oportunidades de desarrollo

Situación significativa

Los estudiantes de primer grado de la I. E. Javier Heraud se reúnen siempre a través de videollamadas. La semana anterior, uno de los estudiantes estuvo mencionando que a él le encantaría aprender a escribir cuentos para niños, porque desde niño le gustó leerlos, y le parece que de adulto podría dedicarse a elaborar esos cuentos y otros libros de historias mágicas, como J. K. Rowling, quien escribió toda la saga de Harry Potter. Lo que él se pregunta es ¿qué necesita aprender para lograr este sueño? Sus amigos lo animan, le dicen que tiene mucho tiempo para prepararse, que lo importante es que tiene claridad de lo que desea, pues a ellos también les gustaría tener claro cuáles son sus intereses. En este sentido, surgen preguntas como las siguientes: ¿Cómo podemos identificar nuestros intereses? ¿Crees que conocer lo que nos gusta puede ayudarnos a desarrollar habilidades y destrezas para lograr nuestros sueños? ¿Será necesario tener metas en nuestra vida?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes confíen más en sí mismos y reconozcan su capacidad de superar situaciones problemáticas. Para lograrlo, analizarán un caso que los ayudará a reconocer la importancia de confiar en uno mismo para realizar sus metas, por más retadoras que estas sean. El análisis de ese caso les permitirá, asimismo, vincular el desarrollo de la confianza en uno mismo y una actitud positiva hacia la vida en general con el ejercicio del autoconocimiento. En ese sentido, reconocerán la importancia de tener tanto una actitud positiva frente a la vida como otras actitudes asociadas a ella. A partir de lo anterior, los estudiantes definirán qué son las metas y cuál es su relación con un proyecto de vida, a la vez que reflexionarán sobre la importancia de tener un proyecto de vida, para lo cual describirán los distintos tipos de metas que existen y reconocerán la utilidad de cada uno de ellos.

Competencia y capacidades

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.
- Reflexiona y argumenta éticamente.
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.

Evidencia de aprendizaje

Escribe una carta a un familiar contándole sus metas a corto plazo y su compromiso en cumplirlas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes identifican las metas que quieren lograr y las habilidades que necesitan desarrollar para lograrlo, planificando, a partir de ello, cómo alcanzar esas metas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://bit.ly/3lwf6LY>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

