



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología, Matemática y Personal Social

Ciclo: V (quinto y sexto grado de Primaria)

Situación significativa

Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes identifiquen y valoren los esfuerzos que realizan para el logro de sus aprendizajes, y propongan acciones y compromisos que los motiven a continuar y culminar la escuela, así como a alcanzar sus metas. Para lograrlo, reflexionarán en torno a las siguientes preguntas guía: ¿Qué puedo hacer cuando me siento inseguro o insatisfecho con mi aprendizaje? ¿Qué puedo hacer para continuar con mis estudios de manera comprometida? De esta manera, plantearán compromisos personales de superación y perseverancia, considerando la situación que están viviendo.

En esta segunda semana, los estudiantes investigarán sobre las funciones del cerebro en el aprendizaje para responder a la siguiente pregunta: ¿Qué ocurre en nuestro cerebro cuando aprendemos cosas nuevas? Para ello, completarán una tabla de investigación en la cual indicarán qué necesitan investigar, las fuentes confiables que emplearán y cómo organizarán la información. A partir de esta tabla, elaborarán una ficha de explicación (organizador visual) para dar a conocer sus hallazgos. De igual modo, reconocerán cómo en situaciones difíciles surgen nuevas oportunidades de aprendizaje tras reflexionar en torno a esta pregunta: ¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?, y escribirán su respuesta en una ficha de resumen. Además, evaluarán cada uno de sus productos con una ficha de autoevaluación.

A continuación, reflexionarán sobre los procesos cognitivos y afectivos presentes en la resolución de un problema. Para ello, a partir de acertijos, desafíos y juegos, resolverán problemas matemáticos extraídos de situaciones cotidianas que implican operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) y la homogeneización de fracciones. Asimismo,



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

reflexionarán sobre la relación que existe entre el gusto por las matemáticas y sus habilidades.

Por otro lado, los estudiantes reflexionarán sobre la importancia de trazarse metas a corto, mediano y largo plazo, y plantearán compromisos personales de superación y perseverancia con base en la situación que están viviendo. Para ello, observarán un video sobre el caso del atleta huancaíno Christian Pacheco y reflexionarán al respecto. Luego, llevarán a cabo una dinámica de motivación que los ayudará a pensar en sus sueños o metas. Enseguida, participarán en un ejercicio mental en el que deben colocar una marca si creen que tienen las cualidades que se van mencionando, y, a partir de ello, identificarán la importancia de trazarse metas a corto, mediano y largo plazo. Finalmente, realizarán un cuadro donde registrarán cuáles son sus dificultades, sus compromisos a corto y largo plazo, y las personas que los apoyarán para que alcancen sus metas.

Para concluir, ordenarán en su portafolio los trabajos que han realizados durante las dos semanas (cuadro de emociones, listado de acciones para lograr sus metas, ficha de autoevaluación de su ficha explicativa y de resumen, listado de compromisos, etc.), y revisarán uno de ellos a partir de las siguientes preguntas: ¿Cuáles fueron los pasos que seguí para desarrollar este trabajo? ¿Qué fue lo que más me gustó de hacer este trabajo? ¿Qué dificultades he tenido al llevarlo a cabo? ¿Qué tengo que mejorar? Por último, realizarán un compromiso en función de los resultados de su autoevaluación.

Programas

1	¿Cómo aprende nuestro cerebro?	Lunes 9 de noviembre
2	¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?	Martes 10 de noviembre
3	¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! - parte 2	Miércoles 11 de noviembre
4	Mis compromisos para alcanzar mis sueños	Jueves 12 de noviembre
5	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes	Viernes 13 de noviembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Áreas, competencias y capacidades

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

Matemática:

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.

Personal Social:

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.

Todas las áreas:

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizajes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Elabora una ficha de explicación sobre cómo funciona el cerebro cuando aprendemos a partir de la siguiente pregunta ¿Qué ocurre en nuestro cerebro cuando aprendemos cosas nuevas? Para ello, completa una tabla de investigación, en la cual menciona qué necesita investigar, las fuentes confiables que va a emplear y cómo va a organizar la información, y realiza su explicación a través de un organizador visual (señala el tipo de organizador visual que va a utilizar).
- Elabora una ficha de resumen sobre cómo mejorar su capacidad de aprendizaje a partir de esta pregunta: ¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender? La respuesta incluye las ideas principales o conceptos clave (mielina, resiliencia, estrés, etc.) desarrollados en el programa.
- Resuelve, a partir de acertijos, desafíos y juegos, problemas matemáticos extraídos de situaciones cotidianas que implican operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) y la homogeneización de fracciones. A partir de ello, reflexiona sobre la relación que existe entre el gusto por las matemáticas y sus habilidades, y comparte sus ideas con sus familiares.
- Redacta una lista de compromisos personales de superación y perseverancia con base en la situación que está viviendo. Para ello, elabora un cuadro donde, en la primera columna, escribes cuáles son sus dificultades; en la segunda columna, sus compromisos a corto y largo plazo; y, en la tercera columna, las personas que lo apoyarán para continuar con su educación.
- Ordena en su portafolio los productos realizados durante las dos semanas, y revisa uno de ellos a partir de estas preguntas: ¿Cuáles fueron los pasos que seguí para desarrollar este trabajo? ¿Qué fue lo que más me gustó de hacer este trabajo? ¿Qué dificultades he tenido al llevarlo a cabo? ¿Qué tengo que mejorar? Además, elabora un compromiso a partir de los resultados de la autoevaluación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades de extensión

- Evalúa su ficha de explicación con una ficha de autoevaluación que contiene los siguientes criterios: 1) Respondí a la pregunta: ¿Qué ocurre con nuestro cerebro cuando aprendemos cosas nuevas? 2) ¿En mi ficha, uso conocimientos aprendidos sobre el funcionamiento del cerebro? 3) ¿Mi explicación se basa en el empleo de fuentes con respaldo científico? Además, redacta un cuarto criterio según crea conveniente.
- Evalúa su ficha de resumen con una ficha de autoevaluación que contiene los siguientes criterios: 1) En mi ficha resumen, respondí a la pregunta ¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender? 2) ¿Mi explicación está respaldada por fuentes confiables? 3) ¿Mi explicación está basada en evidencia científica (datos científicos, porcentajes o cantidades)? Además, redacta un cuarto criterio según crea conveniente.
- Autoevalúa su lista de compromisos con una ficha que contiene los siguientes criterios: 1) Reconocí las dificultades que tengo en mi proceso de aprendizaje. 2) Propuse compromisos a corto y a largo plazo. 3) Identifiqué a personas que pueden apoyarme y expliqué de qué manera pueden hacerlo.

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes demuestran disposición para afrontar situaciones difíciles que se presentan en el proceso de aprendizaje. Por ello, identifican y valoran sus esfuerzos, y proponen acciones y compromisos para alcanzar sus metas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Cuaderno u hojas
- Lapicero
- Lápiz
- Lápices de colores
- Regla
- Borrador
- Tajador
- Portafolio



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Primaria:

<https://bit.ly/2SO4POB>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

