



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 10 de noviembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Quinto de Secundaria

Programa

Gestionamos las medidas ante una emergencia por sismo

Situación significativa

A lo largo de la vida, estamos expuestos a distintas clases de amenazas. Algunas las gestionamos adecuadamente reduciendo nuestra vulnerabilidad frente a ellas. Otras son mucho más difíciles de enfrentar porque, por ejemplo, aparecen de improviso y no estamos preparados para enfrentarlas. Ese es el caso de la actual pandemia de COVID-19. Nadie imaginó lo que iba a suceder. Hay otras amenazas que son difíciles de predecir, pero que sabemos muy bien que existen. Ese es el caso de los sismos. Vivimos en un país sísmico, por lo que sabemos que debemos estar preparados para enfrentar uno en cualquier momento. Sin embargo, muchas veces las personas no tomamos en serio la amenaza que constituyen los sismos para nosotros, nuestras familia y sociedad, y no nos preocupamos por reducir nuestra vulnerabilidad frente a ellos. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿Tu familia tiene un plan de emergencia ante un sismo en el actual contexto de pandemia? ¿Qué medidas han incluido en ese plan? ¿El plan incluye medidas preventivas?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes planteen acciones de prevención ante una emergencia por sismo, reconociendo las vulnerabilidades que afectan a su familia y comunidad. Para lograrlo, utilizarán información sobre la gestión de riesgos y las acciones a tener en cuenta ante una emergencia por sismo, evaluando la vulnerabilidad del espacio rural o urbano. Con ello, comprenderán los factores que determinan el nivel de vulnerabilidad y de qué forma nos afectan en la vida cotidiana. Además, reconocerán que, en una situación de alta vulnerabilidad social y con una población poco organizada, la capacidad de respuesta ante una situación crítica será muy limitada. Además, explicarán que la gestión de riesgos de desastres permite planificar la prevención y atención de emergencias, y tiene dos objetivos generales: por un lado, minimizar los desastres, y, por otro lado, recuperar las condiciones de normalidad previas al desastre. A partir de todo lo aprendido en el programa, reflexionarán sobre la importancia de generar acciones para promover una cultura de prevención frente a los desastres naturales. Finalmente, propondrán acciones que contribuyan a la gestión de riesgos de desastres relacionados con sismos en su familia y comunidad.

Competencia y capacidades

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.
- Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.
- **Genera acciones para conservar el ambiente local y global.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

El estudiante propone acciones para gestionar el riesgo ante un potencial sismo (antes, durante y después de un sismo), considerando las características ambientales, sociales, económicas, políticas y culturales de su familia y comunidad.

Enfoque transversal

Orientación al Bien Común

Valor(es)	Responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia del ejercicio ciudadano y proponen acciones de prevención de riesgos ante la emergencia por un sismo.

Recursos

- Cuaderno u hojas de papel
- Lapicero o lápiz



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<https://bit.ly/3kSqq56>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://bit.ly/34Pkgfg>

Orientaciones para acompañar a niñas, niños y adolescentes de las familias que reinician labores fuera del hogar:

<https://bit.ly/311HkpV>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

