

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre**

**Semana 32**

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>“Viajeros de la imaginación”</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>				

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>Primaria</b>	<p><b>3° y 4.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¡Saquemos toda esa energía! Identificamos los tipos de energía que hay</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología / Comunicación*</b></p> <p>Tema: <b>¡Seguimos experimentando! Descubrimos cómo la masa influye en nuestro experimento</b></p> <p>Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.*</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Los juegos matemáticos que hacemos en el tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal Social / Comunicación*</b></p> <p>Tema: <b>¡A jugar! Preparamos nuestro juego y lo presentamos a nuestros amigos y familiares</b></p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna*.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal Social / Comunicación*</b></p> <p>Tema <b>¡Vamos a jugar! Preparamos el texto instructivo de nuestro juego</b></p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*.</p>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Cómo aprende nuestro cerebro?</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: <b>¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal Social</b></p> <p>Tema: <b>Mis compromisos para alcanzar mis sueños</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Todas las áreas</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</b></p> <p>Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p>

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>Secundaria</b>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos y escribimos nuestra tarjeta de presentación</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construimos un cubo con módulos de Sonobé</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Revisamos y elaboramos la versión final de nuestra tarjeta de presentación</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construimos una pirámide con módulo de papel</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Identifico oportunidades de desarrollo</b></p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos y textualizamos una reseña personal de nuestro pasatiempo</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades del cubo</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Revisamos y escribimos la versión final de la reseña personal y la publicamos en nuestro diario de pasatiempos</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades de la pirámide triangular</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mis metas</b></p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos la escritura de un reporte sobre las actividades de tiempo libre que disfrutamos realizar y la textualizamos</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construimos un cubo con módulos de Sonobé</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre, dando a conocer nuestros gustos y preferencias, y lo difundimos</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construimos una pirámide con módulos de papel de reúso</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida</b></p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos y elaboramos la primera versión del mural sobre el buen uso del tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un octaedro con módulos de Sonobé</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Versión final de mural, que contenga información sobre el buen uso del tiempo libre en familia</b></p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un dodecaedro con módulos de Sonobé</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mi proyecto de vida</b></p> <p>- Dimensión: personal</p>



Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Empezamos con recursos propios nuestro Proyecto de Emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos para construir explicaciones de como los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos recorridos y rutas óptimas de evacuación para afrontar un evento sísmico</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos tasas de interés simple y compuesto y términos financieros en el cálculo de presupuestos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos un recuento del antes, durante y después de un evento sísmico, para consolidar el Plan familiar de gestión de riesgos</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema Leemos un texto instructivo para aprender a realizar vendajes en una emergencia por sismos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema Gestionamos las medidas ante una emergencia por sismo</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Editamos y presentamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos a los integrantes del hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema Factores protectores para prevenir riesgos que afectan mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal y Social.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación