

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre**

**Semana 32**

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años  Tema: Hasta 9 meses: <b>Reconozco y trato de alcanzar el biberón con jugo</b>  Hasta 18 meses: <b>Me acerco al adulto para pedirle mi jugo</b>		De 0 a 2 años  Tema: Hasta 24 meses: <b>Aprendo a llevar el vaso hacia el lavadero después de tomar mi jugo</b>  Hasta 36 meses: <b>Aprendo a llevar un vaso de agua hacia el adulto que me lo solicita</b>		
		Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria  Tema: De 3 a 5 años: <b>Muevo un pañuelo con la mano afianzando mi psicomotricidad</b>  1.º y 2.º grado: <b>Aprendo a mover la cabeza y los pies al ritmo de una melodía</b>		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: <b>Realizo ejercicios con la cabeza, hombros, brazos y manos</b>  5.º y 6.º grado: <b>Realizo ejercicios con todo mi cuerpo</b>		
		Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias  Tema: <b>Asperger en femenino: Un autismo con características propias (parte 1)</b>				Orientaciones para familias  Tema: <b>Asperger en femenino: Un autismo con características propias (parte 2)</b>
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				



PERÚ

Ministerio  
de Educación