



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** Radio

**Fecha:** Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre de 2020

**Ciclo:** II (3, 4 y 5 años)

### Experiencia de aprendizaje

Viajeros de la imaginación II

### Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes exploren sus ideas, y tengan la oportunidad de transformar materiales, y experimentar lúdicamente con su imaginación para crear mundos posibles y personajes salidos de la fantasía, narraciones y movimientos corporales. Harán esto a partir de experiencias significativas y las emociones que estas les generan, dándoles un significado propio y novedoso. De esta manera, activarán su potencial creativo e imaginativo, haciendo uso de sus saberes previos e incentivando su curiosidad natural.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** escucharán la historia de un viaje imaginario que harán Wilder y Sami hasta el centro de la Tierra, donde encontrarán un río mágico con agua cristalina, plantas y animales fantásticos. También, prestarán atención al testimonio de niñas y niños que comentan cuál es el viaje que más recuerdan. Para cerrar, moverán el cuerpo al ritmo de la canción “Viajeros de la imaginación”. El **martes** escucharán la noticia del lanzamiento del primer cohete espacial tripulado por dos astronautas de la NASA y conocerán acerca del espacio exterior y de los astronautas. Además, acompañarán a Sami en su viaje imaginario a la Luna, y podrán imaginar su propio viaje al espacio a partir de estas preguntas: ¿Cómo podríamos viajar al espacio? ¿Cómo nos vestiríamos? ¿Cómo caminaríamos por el espacio? Al terminar, podrán crear un dibujo o un *collage* de su viaje y lo incluirán en su mural. Asimismo, bailarán y cantarán al ritmo de la canción que aprendieron el día anterior. El **miércoles** recordarán lo abordado en los programas anteriores, como el poema “Un gatito” de Germán Bausch Bedoya, y escucharán la reflexión de Sami sobre cómo se siente cuando piensa en el pasado y en los buenos recuerdos que tiene de su jardín de infancia. También, escucharán sobre Muqui, un personaje fantástico que cuida las minas, sobre Nunash, una bella princesa que se convirtió en una



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

montaña, y sobre Corazón Gigante, un personaje muy alto, con un gran corazón y muy amoroso. Inspirados en ellos, podrán inventar un personaje fantástico y dibujar una historia en la que dicho personaje es el protagonista. Para cerrar, bailarán al ritmo de “Viajeros de la imaginación”. El **jueves** seguirán el diálogo de Sami y su familia, que organizarán una tarde de bailes y pensarán en cómo confeccionar el vestuario. También, jugarán a las estatuas con Denis y Camote; para ello, bailarán moviendo distintas partes del cuerpo y se quedarán quietos cuando escuchen la orden “¡Estatuas!”. Para terminar, moverán el cuerpo al ritmo de una nueva canción: “Nombres para toda la gente”. El **viernes**, finalmente, harán un recorrido por las actividades realizadas y recordarán lo aprendido en estos días: la creación de animales y plantas fantásticas y de un personaje imaginario, el viaje imaginario al espacio exterior, etc. Además, oirán un cuento disparatado, creado con todo lo aprendido durante la experiencia de aprendizaje, y podrán inventar en familia su propio cuento disparatado con todo lo aprendido durante las últimas dos semanas. Para terminar, bailarán al ritmo de la canción “Viajeros de la imaginación”.

### Sesiones

1	Descubriendo lugares especiales	Lunes 9 de noviembre
2	Un viaje por el espacio (sidental)	Martes 10 de noviembre
3	Creamos un personaje fantástico	Miércoles 11 de noviembre
4	Creamos una danza en familia	Jueves 12 de noviembre
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 13 de noviembre

### Área y competencias

#### Comunicación:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje<sup>1</sup>

Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>Explora materiales de su entorno, selecciona los que utilizará en sus representaciones y producciones, y comenta lo que hizo y cómo lo hizo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe las producciones que ha realizado y los materiales utilizados, y comenta sus impresiones de la experiencia.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica información en el texto que escucha, y expresa sus ideas al crear historias haciendo uso de palabras conocidas, gestos y movimientos, manteniéndose por lo general en el tema de los relatos que escucha o crea con su familia.</li><li>Deduce las características de los personajes de los relatos que escucha y las comenta opinando lo que le gusta o le disgusta de ellos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Crea historias y describe los personajes que ha inventado a partir de la conversación o del relato escuchado, y da a conocer su creación.</li></ul>

<sup>1</sup> Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Actividades complementarias

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

#### Lunes 9 de noviembre

- Crear, con ayuda de su familia, un cuento, un poema o una rima acerca de un viaje imaginario a un lugar conocido o inventado. Puede utilizar las siguientes preguntas de guía: ¿Dónde queda este lugar? ¿Cómo se llama? ¿Cómo es el lugar? ¿Qué es lo que más te gusta de este lugar? ¿Qué te hace sentir? Realizar un dibujo del lugar.

#### Martes 10 y miércoles 11 de noviembre

- Promover la imaginación de los estudiantes brindándoles materiales simples, pero variados, contándoles cuentos y conversando mucho con ellos sobre las cosas que les gustan y las cosas que se imaginan.

#### Jueves 12 de noviembre

- Bailar en familia los diferentes ritmos musicales, descubriendo y creando nuevas formas de moverse.

#### Viernes 13 de noviembre

- Crear en familia un cuento disparatado, donde cada uno va diciendo sus ideas (considerar todo lo que se ha desarrollado en las últimas dos semanas).
- Conversar sobre su mural de animales y plantas. Recordar cómo los fueron creando: ¿Qué les gustó más? ¿Qué les fue difícil?



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoque transversal

#### Enfoque de Derecho

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los padres o adultos responsables incentivan que los niños jueguen, y ellos reconocen que jugar es uno de sus derechos.

### Recursos

- Hojas y material de escritura
- Telas, pañuelos o sábanas



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<https://bit.ly/34OySMY>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://bit.ly/2HYEHyT>

Orientaciones para acompañar a niñas, niños y adolescentes de las familias que reinician labores fuera del hogar:

<https://bit.ly/3lLfnKO>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

## “Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

