

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial	Viajeros de la imaginación (parte2)				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Descubriendo lugares especiales del Perú Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Un viaje por el espacio sideral Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos un personaje fantástico Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos una danza en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Los niños y su interés por la lectura	Primaria Experiencia de lectura: Renzo Whitembury: Servicio y canto	Primaria Experiencia de lectura: Cómo se introdujo la música entre los hombres	Secundaria Experiencia de lectura: Palabras que representan imágenes, personas, sentimientos	Secundaria Experiencia de lectura: Mujeres artistas, un legado para retratar

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Inventamos nuestros juguetes y nos divertimos con ellos</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas bidimensionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Así podemos usar el tiempo libre en la familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un mural ilustrado de las actividades en mi tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Creamos nuestros juguetes en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construyendo mi juguete favorito con cuerpos geométricos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos estrategias para hacer uso del tiempo libre</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Elaboramos colorantes naturales en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Proponemos estrategias para el buen uso del tiempo libre</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>

Horario

Lunes 09

Martes 10

Miércoles 11

Jueves 12

Viernes 13

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Comprendemos las razones que generan los cambios emocionales que enfrentamos en la adolescencia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.er y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico oportunidades de desarrollo de diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el tiempo que implica desarrollar la propuesta de actividades para el logro de metas personales haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 17)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones personales para el logro de nuestras metas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Argumentamos cómo los recursos comunitarios pueden influenciar en el futuro de la comunidad y de sus habitantes</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprovechando mi tiempo libre para identificar oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos tiempos requeridos para participar en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales haciendo uso de operaciones con números racionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 22)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y los riesgos del contexto</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Fundamentamos sobre los avances científicos y tecnológicos para gestionar los riesgos por fenómenos naturales</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico riesgos que pueden afectar mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Planteamos propuestas para el uso óptimo del tiempo y los recursos que permita concretar mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acciones de prevención frente a las situaciones de riesgos y reconocemos las oportunidades de formación para nuestro proyecto de vida (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Nos organizamos con nuestra familia para revisar nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Seleccionamos estrategias para minimizar los riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Elaboramos nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Identificamos nuestros puntos de mejora personales para desarrollar el plan de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos y proponemos medidas de prevención frente a las amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación