

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

### Semana 32

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>Inicial</b>	Viajeros de la imaginación (parte2)				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Descubriendo lugares especiales del Perú  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Un viaje por el espacio sideral  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Creamos un personaje fantástico  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Creamos una danza en familia  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: Los niños y su interés por la lectura	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Renzo Whitembury: Servicio y canto	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Cómo se introdujo la música entre los hombres	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Palabras que representan imágenes, personas, sentimientos	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: Mujeres artistas, un legado para retratar

Horario	Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Inventamos nuestros juguetes y nos divertimos con ellos</b></p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas bidimensionales</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Así podemos usar el tiempo libre en la familia</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un mural ilustrado de las actividades en mi tiempo libre</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Creamos nuestros juguetes en nuestro tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construyendo mi juguete favorito con cuerpos geométricos</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos estrategias para hacer uso del tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos colorantes naturales en nuestro tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Proponemos estrategias para el buen uso del tiempo libre</b></p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>

## Horario

## Lunes 09

## Martes 10

## Miércoles 11

## Jueves 12

## Viernes 13

<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Comprendemos las razones que generan los cambios emocionales que enfrentamos en la adolescencia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Identifico oportunidades de desarrollo de diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos el tiempo que implica desarrollar la propuesta de actividades para el logro de metas personales haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 17)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones personales para el logro de nuestras metas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Argumentamos cómo los recursos comunitarios pueden influenciar en el futuro de la comunidad y de sus habitantes</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Aprovechando mi tiempo libre para identificar oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos tiempos requeridos para participar en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales haciendo uso de operaciones con números racionales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3.er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 22)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y los riesgos del contexto</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Fundamentamos sobre los avances científicos y tecnológicos para gestionar los riesgos por fenómenos naturales</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Identifico riesgos que pueden afectar mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: Planteamos propuestas para el uso óptimo del tiempo y los recursos que permita concretar mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Proponemos acciones de prevención frente a las situaciones de riesgos y reconocemos las oportunidades de formación para nuestro proyecto de vida (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: Nos organizamos con nuestra familia para revisar nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: Seleccionamos estrategias para minimizar los riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: Elaboramos nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestros puntos de mejora personales para desarrollar el plan de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos y proponemos medidas de prevención frente a las amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación