



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Viernes 6 de noviembre de 2020

Área curricular: Tutoría y Orientación Educativa

Grado: Primero de Secundaria

Programa

Mis intereses y habilidades

Situación significativa

Los estudiantes de primer grado de la I. E. Javier Heraud, desde que comenzó la pandemia, se reúnen todas las semanas a través de videollamadas. En la última reunión, uno de los estudiantes mencionó que a él le encantaría aprender a escribir cuentos para niños porque siempre le ha gustado leerlos, y le parece que de adulto podría dedicarse a elaborar este tipo de cuentos y otros libros de historias mágicas, como J.K. Rowling, que escribió toda la saga de Harry Potter. Ante este interés, él se plantea esta pregunta: ¿Qué necesito aprender para lograr este sueño? Sus compañeros lo animan, le dicen que tiene mucho tiempo para prepararse, que lo importante es que tiene claridad de lo que desea, y que a ellos también les gustaría tener claro cuáles son sus intereses. Ante esta situación, nos preguntamos: ¿Cómo podemos identificar nuestros intereses? ¿Crees que conocer lo que nos gusta puede ayudarnos a desarrollar habilidades y destrezas para lograr nuestros sueños? ¿Será necesario tener metas en nuestra vida?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reconozcan y valoren sus intereses y las posibilidades que ellos tienen para desarrollar sus habilidades con el fin de realizar exitosamente sus metas en la vida. Para lograrlo, primero reconocerán que las personas tienen diferentes intereses, gustos y metas en la vida. A partir de este reconocimiento, analizarán el caso de un estudiante que a temprana edad identificó lo que quería hacer en la vida y se dedicó a desarrollar habilidades y actitudes que le permitieran alcanzar esa meta. A la luz del caso anterior, reflexionarán sobre sus intereses y habilidades, buscando identificar ambos y determinar de qué modo podrían desarrollar las habilidades necesarias para realizar sus intereses. Como parte de este proceso de reflexión, analizarán y valorarán a la familia, la escuela y la sociedad como espacios que ofrecen a las personas una serie de oportunidades y recursos para desarrollar sus habilidades. Finalmente, conocerán la definición de planificación, reconociendo sus distintos componentes y etapas, e identificando su importancia como herramienta que ayuda a las personas a dirigir adecuadamente sus esfuerzos al logro de sus metas. Finalmente, los estudiantes describirán los distintos tipos de metas que existen mencionando la utilidad de cada uno de ellos.

Competencia y capacidades

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.
- Reflexiona y argumenta éticamente.
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.

Evidencia de aprendizaje

Elabora un cuadro de doble entrada en el que identifica sus metas y las relaciona con las habilidades que le permiten lograr dichas metas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes identifican las metas que quieren alcanzar y las habilidades que necesitan desarrollar para lograrlas. A partir de ello, planifican su proyecto de vida.

Recursos

- Regader, B. (s. f.). La teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. Recuperado de: <https://bit.ly/3kBM6lZ>
- Ruíz, L. (s. f.). Áreas de oportunidad: Qué son, para qué sirven y qué tipos hay. Recuperado de: <https://bit.ly/3oBs39l>
- Psicología y Comunicación. (2016). Cómo descubrir tu talento. Recuperado de: <https://bit.ly/37MzLYj>
- Concepto.de. (s. f.). Proyecto de vida. Recuperado de: <https://bit.ly/3jzdPIF>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://bit.ly/3lwf6LY>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

