



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 3 de noviembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Quinto de Secundaria

Programa

Reconocemos los niveles de vulnerabilidad ante riesgo por actividad sísmica

Situación significativa

A lo largo de la vida, estamos expuestos a distintas clases de amenazas. Algunas las gestionamos adecuadamente, reduciendo nuestra vulnerabilidad frente a ellas. Otras son mucho más difíciles de enfrentar porque, por ejemplo, aparecen de improviso y no estamos preparados para enfrentarlas. Ese es el caso de la actual pandemia de COVID-19. Nadie imaginó lo que iba a suceder. Hay otras amenazas que son difíciles de predecir, pero que sabemos muy bien que existen. Ese es el caso de los sismos. Vivimos en un país sísmico, por lo que sabemos que debemos estar preparados para enfrentar uno en cualquier momento. Sin embargo, muchas veces las personas no tomamos en serio la amenaza que constituyen los sismos para nosotros, nuestra familia y sociedad, y no nos preocupamos por reducir nuestra vulnerabilidad frente a ellos. Por ejemplo, ¿tu familia tiene un plan para responder a un sismo en el actual contexto de pandemia? ¿Qué medidas han incluido en ese plan? ¿El plan incluye medidas preventivas?



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes propongan acciones adecuadas para reducir la vulnerabilidad de su familia ante un sismo. Para lograrlo, reconocerán la situación del Perú como país sísmico, analizando la ocurrencia de sismos a lo largo de la historia del Perú y el impacto de estos en la sociedad peruana. Seguidamente, analizarán distintas fuentes de información sobre lo que implica la gestión de riesgos, y el reconocimiento de los tipos y niveles de vulnerabilidad al que puede estar expuesta su familia y comunidad. A partir de ello, identificarán y caracterizarán la situación de vulnerabilidad de una población determinada en un área geográfica específica, reconociendo los peligros a los que está expuesta y realizando el análisis de vulnerabilidad correspondiente. Finalmente, reflexionarán sobre cómo ellos pueden contribuir a promover una cultura de gestión del riesgo de desastres en su familia y comunidad.

Competencia y capacidades

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

- **Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.**
- Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.
- **Genera acciones para conservar el ambiente local y global.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

El estudiante elabora un diagnóstico sobre los niveles de vulnerabilidad de su familia ante el riesgo de sismo, incluyendo fuentes de información que les sirven para conocer la vulnerabilidad de la zona en la que viven.

Enfoque transversal

Orientación al Bien Común

Valor(es)	Responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia de promover la salud integral, reconociendo que la salud pública es un derecho y que todos tenemos que aportar en la protección de nuestra familia y comunidad.

Recursos

- Cuaderno u hojas de papel
- Lapicero o lápiz



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://bit.ly/34Pkgfg>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

