PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Medio: TV
Fecha: Viernes 6 de noviembre de 2020
Área curricular: Tutoría y Orientación Educativa
Grado: Tercero de Secundaria

Programa

Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida

Situación significativa

Marlon, un estudiante de tercer grado de secundaria, se ha reunido virtualmente con sus amigos luego de sus clases. En esta conversación, se ha dado cuenta que tanto él como sus compañeros tienen muchas inquietudes sobre su futuro y que cada uno de ellos tiene diferentes intereses. Pedro comenta que le gustaría apoyar en un hospital de manera voluntaria. A Maritza le gustaría recaudar fondos para los niños de su barrio. Stefanny desea viajar a Australia, pero debe aprender inglés. Alberto desea ingresar a la policía, pero le preocupa su preparación física para lograrlo. Luis desea ser arquitecto para apoyar a su papá que es albañil. A María Luisa le gustaría ser obstetra. Su tutor los escuchó atentamente, y, tranquilamente, les comentó que si ellos ya tienen claro sus intereses personales, entonces solo deben organizar y planificar sus metas a mediano y largo plazo. No obstante, al terminar la reunión virtual, los estudiantes todavía siguen preocupados y esperan que su tutor los pueda ayudar. Por esta razón, cada uno, por separado, se plantea algunas preguntas: ¿Cómo puedo hacer realidad mi proyecto? ¿Qué debo hacer primero? ¿Con quiénes cuento para lograr mis sueños? ¿Estoy preparado para lograr mis objetivos? ¿Cómo organizo mis ideas?

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reflexionen sobre sus posibles metas, formulen metas a corto y mediano plazo, y planifiquen el uso del tiempo libre para contribuir a realizarlas. Para ello, reflexionarán sobre lo que hacen en su tiempo libre, y sobre si lo aprovechan de forma intencional y planificada para realizar sus metas. A partir de esa reflexión inicial, definirán el concepto de *tiempo libre* diferenciándolo del de *tiempo de ocio*, y estableciendo relaciones y diferencias entre ambos conceptos. Asimismo, reflexionarán sobre lo que significa usar correctamente e incorrectamente su tiempo libre, teniendo en cuenta sus propias metas y proyecto de vida, y las diferencias entre metas a corto, mediano y largo plazo. Finalmente, los estudiantes reflexionan sobre el concepto de *proyecto de vida*, definiéndolo y distinguiéndolo del de *planes de vida*.

Competencia y capacidades

Construye su identidad.

- **Se valora a sí mismo.**
- Autorregula sus emociones.
- **Reflexiona y argumenta éticamente.**
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.

Evidencia de aprendizaje

El estudiante elabora una representación gráfica de sus metas.

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	El estudiante, mediante el ejercicio del autoconocimiento, identifica sus principales intereses y deseos, así como las habilidades que posee y las que deberá desarrollar para cumplir sus metas.

Recursos

- Tecno Mental. (2018). Metas a largo plazo ¿Qué son? ¿Cómo definirlas? Recuperado de: https://bit.ly/37L5bOZ
- Tecno Mental. (2018). Metas a mediano plazo ¿Qué son? ¿Cómo definirlas? Recuperado de: https://bit.ly/3e2RRX6
- Optimista. (2014). La importancia de establecerte metas en la vida. Recuperado de: https://bit.ly/3owLJLI

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:
https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos

Currículo Nacional de la Educación Básica:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/

Programa Curricular de Educación Secundaria:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes del nivel Secundaria:
https://bit.ly/36Q7hwz

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N__093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf