

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre**

**Semana 31**

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> "Viajeros de la imaginación"</p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>				

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
<b>Primaria</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado Personal Social/ Comunicación*</b></p> <p>Tema: Descubrimos lo que hacen los niños del Perú en su tiempo libre</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna*.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Viajamos con la Vizcacha por el mundo para aprender sobre el tiempo libre</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué pelota llegará primero? Hacemos un experimento en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>	<p>3.º y 4.º grado Personal Social/ Comunicación*</p> <p>Tema: Aprendemos sobre más juegos del mundo en nuestro tiempo libre</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*.</li> </ul>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Las matemáticas y el mundo. Aprendemos nuevos juegos para nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado Personal Social</b></p> <p>Tema: Conozco la historia de Carlos y Lucía</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Todos somos inteligentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
<b>Secundaria</b>	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p><b>1.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso de nuestro tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos un cuadrado con material reutilizable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Conozco el mundo mágico de la poesía</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos el módulo de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>1.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Mis intereses y habilidades</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p><b>2.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre y su relación con el bienestar de las y los adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Empleamos propiedades geométricas para construir un cuadrado</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>2.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre, su importancia y beneficios</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Empleamos propiedades geométricas para construir un triángulo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>2.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Reconociéndome a través de mi FODA personal</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>3.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el tiempo libre y su importancia para el bienestar de las y los adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos un proyecto y construimos un cuadrado con papel reutilizable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el tiempo libre y las actividades que disfrutamos realizar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos módulos de Sonobé a partir de cuadrados de papel</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>3.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Aprovecho mi tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso adecuado del tiempo libre y proponemos ideas para nuestras familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos un cubo con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y conocemos acerca de la elaboración de un mural para el hogar, que muestre información sobre uso adecuado del tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos un tetraedro con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>	<p><b>4.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Construyo mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>



Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 02	Martes 03	Miércoles 04	Jueves 05	Viernes 06
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Planificamos nuestro proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Indagamos para construir explicaciones sobre cómo las propiedades de los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Aplicamos propiedades de las figuras geométricas en la elaboración de carteles y señales de seguridad en caso de sismos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Elaboramos un plano a escala considerando las características de nuestra vivienda e identificamos zonas seguras y de evacuación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Identificamos los puntos de reunión de los vecinos de la comunidad en caso de sismos, empleando planos a escala</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema Comprendemos la situación de riesgo y nos organizamos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Ciencias sociales</b></p> <p>Tema Reconocemos los niveles de vulnerabilidad ante riesgo por actividad sísmica</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Proponemos un plan familiar de gestión de riesgo ante sismos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos un texto expositivo sobre el triángulo de la vida</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema Reflexiono y reajusto mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación