



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 26 al viernes 30 de octubre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Saber comer para sentirme bien

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes aprendan acerca de la importancia de una buena alimentación, y que conozcan y valoren los alimentos nutritivos, así como sus beneficios para la salud. A partir de experiencias cotidianas y de indagación científica que los retan y los inviten a observar, compararán y establecerán relaciones para resolver situaciones problemáticas, buscarán información en diversas fuentes (personas, textos escritos, etc.) y compartirán sus descubrimientos.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** verán un video acerca de cómo utilizar los residuos orgánicos de los alimentos para elaborar el compost y abonar la tierra. También, escucharán la explicación de Fátima sobre cómo se transforman los alimentos cuando son cocinados; por ejemplo, la cáscara de piña se vuelve blanda cuando la hierven. A continuación, escucharán las diferentes hipótesis que surgen con relación a la transformación de la cáscara de piña al hervirla, y observarán un video con el cual podrán aprender a preparar agua de piña. Asimismo, verán un video sobre las diferentes maneras de aprovechar la naranja. Para terminar, conocerán diferentes propuestas de lo que pueden hacer con las cáscaras de diferentes alimentos, como las de naranja, piña y huevo. El **martes** sugerirán qué alimentos deliciosos y saludables pueden llevar Chancay y Carlitos en su lonchera. Además, observarán un video en el que Elmo prepara una lonchera saludable. Finalmente, seguirán la lectura y explicación que hace Fátima sobre la receta de tortillas de atún y albahaca, así como los utensilios que necesitarán para elaborarla. El **miércoles** verán un video acerca de cómo se transforman los alimentos, concretamente la canchita, y escucharán hipótesis de por qué cambia de forma el maíz luego de entrar en contacto con el calor de la cocina. Conocerán una poesía dedicada al maíz, y podrán responder qué otras cosas conocen que cambian por efecto del calor.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Verán un video sobre qué sucede con el hielo cuando se encuentra al aire libre o se pone en agua caliente, y escucharán hipótesis de por qué se vuelve líquido. También, seguirán la conversación entre Calceín y Fátima acerca de lo que le pasa al agua cuando la ponemos en la congeladora. Seguidamente, observarán imágenes de algunos alimentos, como un huevo, un plátano verde y gelatina, y podrán decir por qué se transforman al entrar en contacto con el calor o el frío. Por último, escucharán una explicación sobre los alimentos que pueden consumirse crudos o cocidos. El **jueves** escucharán la reflexión de Fátima y Chancay sobre la importancia de comer saludable y cómo los adultos se preocupan por que los niños tengan una buena alimentación. Luego, observarán videos acerca de la importancia de comer alimentos saludables, como la quinua, verduras y frutas. Asimismo, escucharán una canción de los alimentos con el mensaje de comer comida saludable, y podrán participar en un juego que consiste en lo siguiente: mirar imágenes de la hora de la comida y dibujar en un papel una bolita (si hacen lo que se muestra en la imagen) o un palito (si no hacen lo que se muestra en la imagen: ayudar a poner la mesa, mirar televisión o jugar con el celular mientras comen, servirse la comida, comer solos). Para concluir, observarán un video de cómo elaborar unos individuales de colores, hechos con diferentes materiales. El **viernes**, finalmente, repasarán las actividades que han realizado, como adivinar de qué fruta o verdura habla Fátima según la descripción que brinda, dibujar los alimentos que más les gustan, organizar los alimentos luego de hacer las compras, sembrar una plantita y observar cómo cambia, etc. Después, según el cumplimiento de las actividades, colocarán en el semáforo una X en el recuadro que corresponde. Además, observarán algunos videos que los ayudarán a recordar lo aprendido. Terminarán la semana escuchando la canción “Me muevo otra vez”.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Programas

1	Aprovechamos la cáscara de los alimentos y otros	Lunes 26 de octubre
2	¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos?	Martes 27 de octubre
3	Cómo se “transforman” los alimentos con el calor y/o frío	Miércoles 28 de octubre
4	Los alimentos se preparan y se sirven con amor	Jueves 29 de octubre
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 30 de octubre

Áreas y competencias

Ciencia y tecnología:

- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Comunicación:

- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje¹

Criterios de evaluación	Evidencia de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">Identifica los cambios que se producen en los alimentos (color, olor, textura, sabor) y hace preguntas sobre dichos cambios planteando posibles hipótesis. Asimismo, propone estrategias para obtener información sobre lo observado, contrasta sus hipótesis con los nuevos hallazgos y comunica los resultados.	<ul style="list-style-type: none">Describe, con sus propias palabras, las características y cambios que observó cuando se cocinaron los alimentos, así como el proceso que siguió durante su exploración.
<ul style="list-style-type: none">Identifica información del recetario a partir de las imágenes y palabras conocidas que observa, e infiere el contenido del recetario y comenta la utilidad de la información leída.	<ul style="list-style-type: none">Lee una receta en familia, identificando algunas palabras que observa y comentando acerca de ellas.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades complementarias

A continuación, sugerimos algunas actividades complementarias, las cuales deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.

Lunes 26 de octubre

- Buscar alguna utilidad para las cáscaras de los alimentos que consumen y dibujar lo creado. Guardar el trabajo en su cofre.

Martes 27 de octubre

- Realizar en familia una exploración de los utensilios que tienen en la cocina. Identificar sus características, comparar sus tamaños, formas, colores y los materiales con los que están hechos. Conversar sobre la utilidad que tiene cada utensilio en la preparación de los alimentos.

Miércoles 28 de octubre

- Congelar agua de color en una bolsita. Cuando esté convertida en hielo, colocar este en agua tibia. Hablar sobre qué pasará al dejar el hielo en el agua tibia. Comentar las hipótesis que tienen al respecto.

Jueves 29 de octubre

- Organizar con su familia las tareas para colaborar en la preparación de las comidas y preparar una deliciosa ensalada con amor para todos sus integrantes.

Viernes 30 de octubre

- Revisar en familia el cuadro de los retos. Ver cuáles han sido los avances y cómo se deben organizar para hacer lo que aún no han podido.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado de toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, valorando los saberes ancestrales.
Por ejemplo	Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de aprovechar las cáscaras de las frutas y verduras para hacer compost y nutrir la tierra.

Recursos

- Hojas y material de escritura



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Inicial:

<https://bit.ly/33L6uef>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

