

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

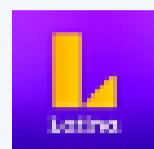
Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial	<p>3, 4 y 5 años "Saber comer para sentirme bien"</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Primaria	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Personal Social/ Comunicación*</p> <p>Tema: No nos dejemos engañar: identificamos las noticias falsas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*. 	<p>1.º y 2.º grado Personal Social</p> <p>Tema: ¡Cuántos alimentos! Identificamos los alimentos menos conocidos del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡Las fracciones salvan el día! Interpretamos y comparamos fracciones para salvar a los hermanos viajeros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos un alimento nutritivo y económico de nuestra localidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación/ Ciencia y Tecnología*</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Presentamos nuestro plato nutritivo y saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo*.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Matemática para una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Elaboramos los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Secundaria	<p>2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p> <p>1.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Trabajamos para el cuidado de nuestra salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Prácticas de alimentación saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>1.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Los microorganismos, la ciencia y tecnología en la conservación de la salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas y prácticas de alimentación saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	<p>2:30 p. m. a 3:00 p. m.</p> <p>2.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¿Los alimentos son degradados por la acción de las enzimas?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para cuidar nuestra salud integral, la revisamos para elaborar la versión final y publicarla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Los macronutrientes necesarios para nuestro organismo según la actividad física que practicamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>2.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: La importancia de la alimentación y la nutrición para una salud integral</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>2.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas y régimen dietético según la actividad física practicada</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>3.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos propuestas para que las y los adolescentes incrementen su nivel de actividad física cuidando así su salud presente y futura</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 	<p>3.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Necesidad calórica y gasto energético en la actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>3.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. . 	<p>3.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Plan de actividad física y alimentación equilibrada</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>4.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 3)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos, corregimos y reescribimos la versión final de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Actividad física libre de sustancias que incrementen nuestro rendimiento físico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>4.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 4)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º grado Educación Física</p> <p>Tema: Plan de actividades físicas para mejorar nuestra aptitud física de forma natural</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.



Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor (parte 2)</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: ¿Las condiciones socioeconómicas de la población entre 1990 a 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión de una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y editamos la versión final de la carta de compromisos y compartimos con nuestros familiares para involucrarlos en conseguir una salud integral óptima</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
Secundaria	<p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque propuesta única de valor</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos una variedad de gráficos estadísticos y los interpretamos para establecer conclusiones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la moda y la media para datos agrupados y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretamos resultados haciendo uso de la mediana y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Conocemos y reflexionamos sobre las diferentes profesiones que hay en el mercado laboral</p> <p>- Dimensión de los aprendizajes.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación