

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprender en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

Motivemos a nuestras/os estudiantes para que sigan cumpliendo metas.

El esfuerzo de hoy es la base para los logros de su futuro.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos fuentes sobre la cosmovisión de la sociedad moche				Reflexionamos sobre la importancia de la cosmovisión moche para alcanzar su bienestar como sociedad
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos para identificar situaciones que atentan contra la salud	Organizamos ideas e identificamos problemáticas, causas y consecuencia			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Exploramos actividades corporales para el bienestar emocional			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Endangered animals		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque solución	Validamos las hipótesis del bloque solución
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Determinamos el espacio muestral y los sucesos en un experimento aleatorio	Determinamos si un suceso es más o menos probable que otro	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			Descubrimos cómo son las bacterias		Problematizamos y diseñamos estrategias sobre los factores que influyen en la propagación de las bacterias
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Una danza con energía		
Tutoría	Dimensión Personal.	Estrategias para lidiar con situaciones estresantes				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Interpretamos fuentes sobre la salud y las enfermedades en tiempos incaicos				Explicamos la importancia de la cosmovisión andina en la salud en tiempos incaicos
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre la importancia de cuidar nuestra salud integral	Sistematizamos la información sobre la salud integral y la presentamos en organizadores gráficos			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Exploramos actividades corporales para mejorar el bienestar emocional			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Endangered animals		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque solución	Validamos las hipótesis del bloque solución
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Utilizamos probabilidades en situaciones relacionadas al cuidado de la salud	Resolvemos situaciones probabilísticas relacionadas con el cuidado de la salud	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Identificamos cómo se relacionan los procesos de nutrición en los seres vivos para lograr una salud integral		Explicamos la importancia del proceso de digestión en los seres vivos para lograr una buena salud
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Una danza con energía		
Tutoría	Dimensión Personal.	Estrategias para lidiar con situaciones estresantes				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 29 - 3.er grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas.	Comprendemos aspectos que contribuyeron a la salud de la población en la colonia				Explicamos el uso de la medicina en favor de la población de la época colonial
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud de las adolescentes y los adolescentes	Organizamos la información obtenida y escribimos conclusiones sobre la necesidad de realizar actividad física constante			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Vivenciamos actividades de relajación para el bienestar emocional			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Endangered animals		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque solución	Validamos las hipótesis del bloque solución
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Determinamos el espacio muestral y eventos en un experimento aleatorio	Determinamos si un suceso es más o menos probable que otro	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Cómo saben las células que tienen que crecer y cuándo detenerse?		¿Por qué y cómo la ciencia y la tecnología utilizan las levaduras en favor de la salud?
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Danza, cuerpo y mente		
Tutoría	Dimensión personal.	Técnicas para el cuidado de mi salud mental				



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos información sobre la salubridad en el contexto de la peste bubónica a inicios del siglo XX				Explicamos los efectos de la peste bubónica en la sociedad peruana a inicios del siglo XX
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Conocemos la salud integral y reflexionamos sobre como sobrellevar la pandemia	Leemos para elaborar un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral para lograr el bienestar			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Vivenciamos actividades de relajación para el bienestar emocional			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Endangered animals		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque solución	Validamos las hipótesis del bloque solución
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Determinamos las condiciones y restricciones de una situación aleatoria	Expresamos el valor de la probabilidad de diversos sucesos	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos cómo es la estructura de la cavidad bucal		Explicamos la relación entre la salud bucal y la salud integral
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Danza, cuerpo y mente		
Tutoría	Dimensión personal.	Técnicas para el cuidado de mi salud mental				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 29 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad.	Comprendemos el concepto de salud integral				Identificaremos en qué consiste la salud integral
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas.	Analizamos el contexto histórico por el que atravesaba el Perú a inicios de la década de 1990				Reflexionamos sobre la situación que venía afrontando nuestro país a inicios de la década de 1990
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros hábitos con el fin de conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar al COVID-19	Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de la salud integral para enfrentar al COVID-19			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Vivenciamos actividades de relajación para el bienestar emocional			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Endangered animals		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque solución	Validamos las hipótesis del bloque solución
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			Efectuamos procedimientos de muestreo probabilístico	Recopilamos información sobre actividades físicas, identificamos el tipo de variable y organizamos la información en tablas	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			Explicamos las implicancias del ejercicio físico en el peso del cuerpo		Diseñamos estrategias para indagar la relación entre los ejercicios físicos y el peso del cuerpo
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Danza, cuerpo y mente		
Tutoría	Dimensión personal y de los aprendizajes.	Reflexiono sobre mis fortalezas y habilidades para descubrir mi vocación y elegir mi profesión				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.