PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Medio: TV
Fecha: Lunes 19, miércoles 21 y viernes 23 de octubre
Áreas curriculares: Ciencia y Tecnología, y Matemática
Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

Alimentos nutritivos y económicos de mi localidad

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes identifiquen un alimento nutritivo y económico de su localidad, y lo presenten a los miembros de su familia para que, de esta manera, conozcan qué alimentos saludables hay en cada localidad y comunidad del Perú. Además, aprenderán sobre los alimentos que brindan una alimentación balanceada, cómo se procesan en el sistema digestivo y cómo las grasas demoran más en procesarse. Para esta situación significativa, se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué alimentos produce mi localidad? ¿Qué alimentos contribuyen a mantenernos saludables? ¿Cómo podemos alimentarnos para estar saludables?

Durante esta primera semana, los estudiantes realizarán un viaje imaginario por el Perú junto con Anita para buscar alimentos nutritivos y económicos que permitan cuidar de la salud de Osito, quien se siente enfermo porque últimamente no se ha alimentado bien. A partir de ello, identificarán los alimentos que nos proporcionan energía, cuáles nos permiten estar sanos y crecer fuertes, así como el origen de todos ellos. De esta manera, aprenderán que existen distintas formas de clasificar los alimentos: a) los energéticos, como los azúcares, harinas, grasas y aceites, brindan al cuerpo la energía que requiere para realizar nuestras actividades; b) los constructores, como los lácteos y las menestras, contribuyen al crecimiento y a la regeneración de los huesos y los músculos; y c) los productores, como las frutas y verduras, ayudan a que las funciones del cuerpo se realicen adecuadamente. De este modo, sabrán cómo ayudar a que Osito se recupere a través de una alimentación saludable y balanceada. Sabrán, además, los beneficios que algunos alimentos brindan al cuerpo (por ejemplo, los vegetales de color verde son fuente de vitaminas), y que deben consumir los alimentos energéticos con moderación porque si no se almacenan en forma de grasa.

Por otro lado, identificarán qué sucede en nuestro cuerpo cuando comemos gran cantidad de grasas. Para ello, aprenderán qué es la digestión y cómo, en este proceso, se transforman los alimentos en nutrientes que son absorbidos por las células. Luego, conocerán que el aparato digestivo está formado por los siguientes órganos: boca, faringe, esófago, hígado, páncreas, estómago, intestino grueso, intestino delgado y ano. Seguidamente, sabrán que el hígado y el páncreas tienen como función segregar sustancias que contribuyen a degradar con mayor rapidez los alimentos ingeridos. También, entenderán cómo intervienen los demás órganos del aparato digestivo en el proceso de digestión. De igual manera, comprenderán que los hábitos de alimentación son muy importantes para el cuidado de nuestro cuerpo, y que si bien hay alimentos que pueden ser sabrosos, comerlos en exceso puede resultar ser perjudicial para la salud.

Finalmente, aprenderán qué es una situación aleatoria, y la describirán usando nociones como *siempre*, *a veces*, *nunca*, *posible* o *imposible*. Para ello, observarán cómo Anita y sus amigos están jugando Bingo, y solo les falta sacar dos bolillas para saber quién ganará. Como no es posible saber quién ganará sin sacar las bolillas que faltan, los estudiantes entenderán que es una situación aleatoria, donde es posible que Anita gane si acierta las bolillas que faltan, y que es imposible que haya un empate porque Anita y sus amigos tienen cartillas diferentes. Después, observarán cómo Anita y la computadora de su nave espacial juegan a la ruleta para determinar el sabor de yogur que tomará Anita. Así, comprenderán cómo emplear los términos *siempre*, *a veces* o *nunca* en un suceso aleatorio.

Programas

1	Las funciones de los alimentos que consumimos	Lunes 19 de octubre
2	Recorremos nuestro sistema digestivo con Glóbulo y Globulín	Miércoles 21 de octubre
2	Descubriendo situaciones aleatorias con Osito y Anita	Viernes 23 de octubre

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Áreas, competencias y capacidades

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Matemática:

Resuelve problemas de cantidad.

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, mediante un dibujo y con base en información científica, los alimentos que debe comer Osito para tener una buena salud. Para ello, selecciona dichos alimentos según las necesidades de Osito, indica cuáles son los beneficios de cada alimento y justifica por qué los alimentos que escogió son protectores.
- Explica, mediante un dibujo, la ruta que siguen los alimentos ingeridos para ser transformados en nutrientes por el aparato digestivo. Para ello, considera todos los órganos que intervienen en este proceso y precisa su función, especificando qué transformaciones sufre el alimento en la boca, el estómago y el intestino delgado.
- Realiza estimaciones de situaciones aleatorias usando las nociones *siempre*, *a veces*, *nunca*, *posible* o *imposible*. Para ello, escribe en 5 papeles nombres de frutas, los guarda en una caja o bolsa, los mezcla y, luego, saca un papelito aleatoriamente. De esta manera, responde a las siguientes preguntas: ¿Es posible que al sacar un papel salga leche? ¿Por qué? ¿Es posible que salga una chirimoya? ¿Qué frutas sí es posible que salgan?

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia de tener una vida saludable manteniendo una buena alimentación con los productos de su localidad.

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:
https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos

Currículo Nacional de la Educación Básica:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/

Programa Curricular de Educación Primaria:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes del nivel Primaria:
https://bit.ly/36Ywo0c

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N__093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf