



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 20 de octubre de 2020

Área curricular: Comunicación

Grado: Tercero de Secundaria

Programas

Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud integral de las y los adolescentes

Situación significativa

En las conclusiones de un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud, se señala que los adolescentes entre 11 y 17 años no realizan la cantidad de actividad física suficiente para asegurar su salud actual y futura. Específicamente, concluye que “más del 80 % de los adolescentes en edad escolar de todo el mundo —en concreto, el 85 % de las niñas y el 78 % de los niños— no llegan al nivel mínimo recomendado de una hora de actividad física al día”. Sumado a ello, las estadísticas señalan que las adolescentes realizan hasta un 10 % menos de actividad física que los adolescentes. En ese sentido, se ha planteado, como meta mundial para el 2030, situar por debajo del 70 % la prevalencia de la actividad física insuficiente (15 % menos que la prevalencia actual). Dicha meta ha sido acordada por todos los países que participaron en la Asamblea Mundial de la Salud en el 2018.

Considerando que las prácticas de vida saludable también incluyen realizar actividad física y que muchos beneficios de llevar a cabo este tipo de actividad durante la adolescencia se evidencian en la vida adulta: ¿Por qué las adolescentes realizan menos actividad física que los adolescentes? ¿Por qué crees que existe esta diferencia? ¿Qué propones para revertir dicha situación?

En esta experiencia, tu reto será escribir propuestas para motivar a los adolescentes a realizar actividad física.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes elaboren un organizador visual a partir del análisis y la interpretación de un texto sobre la importancia de realizar actividad física para promover la salud integral de los adolescentes.

Para lograrlo, primero reflexionarán sobre un video que trata acerca de la poca actividad física que hacen los adolescentes para asegurar su salud actual y futura. Con base en ello, y orientándose con las preguntas planteadas en la situación significativa, escribirán propuestas para revertir esta situación. Enseguida, entenderán que para redactar dichas propuestas necesitan informarse sobre el tema, puesto que así ampliarán sus ideas y profundizarán sus reflexiones. Para ello, leerán el texto “Un nuevo estudio dirigido por la Organización Mundial de la Salud indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual y futura”. En ese sentido, primero realizarán la prelectura del título, y analizarán las imágenes para hacer predicciones sobre el tema y contenido. Luego, revisarán el texto por completo, reconocerán que es un texto expositivo y que presenta párrafos y un subtema. Seguidamente, analizarán cada uno de los párrafos empleando las estrategias de lectura (tomar apuntes, elaborar predicciones y opinar críticamente sobre el texto). De este modo, identificarán las ideas principales y secundarias, así como reconocerán que el texto aborda la insuficiente actividad física que llevan a cabo los adolescentes, la necesidad de promover e incrementar dicha actividad, y los beneficios para la salud actual y futura. A partir de este análisis, aprenderán a elaborar un organizador visual para presentar de forma sintetizada el texto, señalando la situación, los datos más relevantes del problema, la propuesta para solucionarlo y las recomendaciones. Finalmente, escucharán las respuestas a algunas preguntas sobre lo abordado en cada sesión.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencias y capacidades

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.

Evidencia de aprendizaje

Elabora un organizador visual sobre la insuficiente actividad física que realizan los adolescentes y su implicancia en la salud actual y futura. Para ello, relea el texto abordado en el programa e identifica las ideas principales y secundarias de cada párrafo. Luego, jerarquiza las ideas y las organiza en un esquema de manera coherente y cohesionada.

Actividad de extensión

Recopila información de tres compañeros o coetáneos mediante las siguientes preguntas: ¿Realizas actividad física? ¿Cuánto tiempo al día dedicas a realizar actividad física? ¿Tienes alguna idea para promover que los adolescentes realicen actividad física? Luego, elabora un listado con sus respuestas de manera coherente y cohesionada.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes, a través de la lectura de diversos textos, reflexionan sobre la importancia de realizar actividad física para cuidar su salud de manera integral.

Recursos

OMS. (2019). Un nuevo estudio dirigido por la Organización Mundial de la Salud indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual y futura. Adaptado de: <https://bit.ly/34ADFQY>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://bit.ly/36Q7hwz>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

