

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 19 al viernes 23 de octubre**

**Semana 29**

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> "Saber comer para sentirme bien"</p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>				

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
<b>Primaria</b>	<p>1.º y 2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Las funciones de los alimentos que consumimos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado <b>Comunicación/ Personal Social*</b></p> <p>Tema: ¡Las etiquetas de nuestros alimentos nos están comunicando!</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Construye su identidad.*</p>	<p>1.º y 2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Recorremos el sistema digestivo con Glóbulo y Globulín</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado <b>Ciencia y Tecnología/ Educación Física*</b></p> <p>Tema: Aprendiendo sobre las calorías y por qué las necesitamos para vivir</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Asume una vida saludable.*</p>	<p>1.º y 2.º grado <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Descubriendo situaciones aleatorias con Osito y Anita</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p>5.º y 6.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: Identificamos aspectos de una vida saludable</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>5.º y 6.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Conocemos las enfermedades asociadas a la práctica de hábitos inadecuados</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre los alimentos que podemos incluir en una dieta saludable y nutritiva</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado <b>Personal Social</b></p> <p>Tema: Examinamos nuestros gustos y hábitos para adoptar una vida saludable</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
<b>Secundaria</b>	<p>1.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Explicamos cómo las bacterias afectan a nuestra salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos diversos textos e identificamos diversas problemáticas de salud en épocas del COVID-19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: La actividad física y sus efectos en nuestras emociones</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>1.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>1.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: La activación y la vuelta a la calma en la práctica de actividad física.</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>
	<p>2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: La función de la nutrición en los seres vivos para lograr una salud integral</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>2.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la salud integral y planificamos nuestra infografía con recomendaciones para cuidarla y promoverla</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: La actividad física y sus beneficios en la calidad de vida</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>2.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Para una buena salud, una buena digestión</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>2.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: La frecuencia cardíaca y respiratoria al realizar actividad física</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>
	<p>3.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud integral de las y los adolescentes</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: Influencia de la práctica de actividad física en las emociones</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>3.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 2)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: Desarrollo de capacidades condicionales en la práctica de actividades físicas de diferentes intensidades</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable</p>
	<p>4.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>4.º grado <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y planificamos la elaboración de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: Actividades no convencionales, una alternativa para nuestro bienestar emocional</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>4.º grado <b>Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 2)</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</p>	<p>4.º grado <b>Educación Física</b></p> <p>Tema: Aptitud física</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>



Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Tema: Nuestra salud a inicios de 1990, un contexto complejo</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros hábitos con el fin de conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar el COVID-19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
Secundaria	<p><b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque solución</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Efectuamos procedimientos de muestreo probabilístico identificando poblaciones y muestras</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Recopilamos información sobre actividades físicas de las personas de nuestro entorno y la clasificamos según el tipo de variable estadística</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos tablas de frecuencias de datos agrupados y las representamos mediante gráficos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión</p> <p>Competencia: - Dimensión personal.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación