

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Del lunes 19 al viernes 23 de octubre**

**Semana 29**

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 24
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años  Tema: Hasta 9 meses: <b>Me divierto jugando con sonajas, maracas y panderetas</b>  Hasta 18 meses: <b>Juego a patear la pelota</b>		De 0 a 2 años  Tema: Hasta 24 meses: <b>Juego a lanzar la pelota</b>  Hasta 36 meses: <b>Juego a encestar la pelota</b>	
		Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria  Tema: De 3 a 5 años: <b>Elaboro una tarjeta para intercambio de regalos</b>  1.º y 2.º grado: <b>Elaboro un mural de mi familia</b>		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: <b>Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos</b>  5.º y 6.º grado: <b>Intercambiamos regalos en familia</b>	
		Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias  Tema: <b>Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva</b>			Orientaciones para familias  Tema: <b>El rol del terapeuta físico en la educación básica especial</b>
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.			



PERÚ

Ministerio  
de Educación