



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

**Medio:** Radio**Fecha:** Del lunes 19 al viernes 23 de octubre de 2020**Ciclo:** II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Saber comer para sentirme bien

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes aprendan acerca de la importancia de una buena alimentación, que conozcan y valoren los alimentos nutritivos, así como los beneficios para su salud, a partir de experiencias cotidianas y de indagación científica que los retén y les permitan observar, comparar y establecer relaciones para resolver situaciones, buscar información en diversas fuentes (personas, textos escritos, etc.) y compartir con otros sus descubrimientos.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** oirán sobre alimentos crudos que pueden comer y aquellos que se deben cocinar, y se les animará a dibujar en una hoja de papel para luego recortarlos y jugar a juntar los alimentos que se pueden comer crudos y los que se deben cocinar. Además, se les invitará a nombrar alimentos que se pueden comer crudos y los que se comen cocidos. También, escucharán una nueva canción, llamada “Ensalada de verduras”. El **martes** conocerán los ingredientes y los pasos para preparar un desayuno con avena, y lo que percibe Sami al observar estos ingredientes, tocarlos y olerlos. Además, se les animará a cantar la canción aprendida el día anterior. El **miércoles** oirán sobre la procedencia de algunos alimentos, como la mantequilla y la chancaca, y sobre la manera como se pueden agrupar según su origen (animal o vegetal). Asimismo, se les invitará a investigar de dónde vienen los alimentos que consumen, ya sea a partir de la revisión de las etiquetas de los envases de los alimentos, de preguntarle a algún adulto o de buscar en internet o en algún libro que se tenga en casa. Para finalizar el día, se les animará a cantar y bailar una canción sobre los alimentos. El **jueves** escucharán de dónde provienen los alimentos que llevan a casa, así como el proceso que deben seguir para desinfectarlos y consumirlos. Además, conocerán quiénes son y qué función tienen los agricultores, y escucharán sobre otros trabajadores, como los panaderos y los pescadores, cuya labor permite que tengamos comida en nuestras mesas. Para cerrar, se les comentará cómo jugar a los pescadores y



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

recordarán la canción del día anterior. El **viernes**, por último, oirán cómo sembrar semillas y realizar un minihuerto, y, a partir de ello, se les propondrá hacer un pequeño proyecto en casa denominado “Sembrar frejolitos”. Adicionalmente, escucharán y bailarán al ritmo de la canción “De la tierra de mi pueblo crecen frutos por doquier”.

Programas

1	Conociendo más sobre los alimentos	Lunes 19 de octubre
2	Observo, huelo, toco	Martes 20 de octubre
3	¿De dónde provienen los alimentos?	Miércoles 21 de octubre
4	¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?	Jueves 22 de octubre
5	Siembro, cuido y cosecho los alimentos	Viernes 23 de octubre

Áreas y competencias

Ciencia y Tecnología:

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

Matemática:

- Resuelve problemas de cantidad.

Comunicación:

- Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje¹

Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Plantea explicaciones, a partir de sus saberes previos, que dan respuesta a las interrogantes en relación con los alimentos.• Explora y observa los alimentos, describe sus características y los cambios que se producen en su color, sabor, textura y consistencia.• Comparte sus descubrimientos sobre los alimentos con sus familiares, cuenta lo que hizo y cómo lo hizo con sus propias palabras.	<ul style="list-style-type: none">• Describe con sus propias palabras las características y cambios que observó en los alimentos y el proceso que ha seguido durante su exploración.
<ul style="list-style-type: none">• Agrupa los alimentos de acuerdo a su criterio, o a criterios dados por otros, y los comunica.	<ul style="list-style-type: none">• Agrupa los alimentos de acuerdo a su criterio, o criterios dados por otros, y explica cómo los agrupó.
<ul style="list-style-type: none">• Anticipa el contenido de un texto a partir del título, ilustraciones o palabras conocidas.• Identifica lo que dice un texto a partir de las ilustraciones, el título o palabras conocidas.• Comenta el texto que ha leído.	<ul style="list-style-type: none">• Lee textos diversos (recetas, enciclopedias, revistas, cuentos, envolturas) identificando palabras conocidas y anticipando su contenido. Comenta en torno al texto leído para saber más sobre alguno de los alimentos.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades complementarias²

Lunes 19 de octubre

- Conversar en familia haciéndoles preguntas para que observen, piensen y agrupen. Por ejemplo, para 3 años: ¿Todo lo que está en la cocina se puede comer? ¿Qué se puede comer? ¿Qué no se puede comer? Los familiares pueden mostrar los alimentos que hay en la cocina: frutas, verduras, abarrotes, menestras. 4 y 5 años: ¿Qué se puede comer? ¿Qué nos sirve para comer? ¿Qué alimentos se pueden comer crudos? ¿Qué alimentos se tienen que cocinar para poder comerlos?

Martes 20 de octubre

- Proponerles dibujar y escribir en un cuaderno lo que van descubriendo. Los niños de 3 años pueden dibujar todo lo que observan. Los niños de 4 y 5 años pueden acompañar sus dibujos con algunas letras.

Miércoles 21 de octubre

- Realizar juntos el ejercicio de dibujar sus alimentos e investigar de dónde provienen. Utilizar su cuaderno investigador para anotar y dibujar lo investigado.

Jueves 22 de octubre

- Realizar juntos el juego de los pescadores. Conversar en familia acerca de qué les gustaría conocer sobre los peces. Ayudarlos a investigar a través de libros, de otras personas o de internet.

Viernes 23 de octubre

- Conversar en familia acerca de los alimentos que pueden cultivar y los cuidados que deben tener. Continuar con el proyecto del minihuerto a partir de la experiencia realizada con el frejol.

²Las actividades complementarias deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
Por ejemplo	Los estudiantes investigan sobre los alimentos que consumen y se disponen a preservarlos a través de la creación de un minihuerto.

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes valoran la variedad y características de alimentos que provienen de distintos lugares del país y promueven el consumo de aquellos que son propios de su comunidad.

Recursos

- Hojas y material de escritura
- 5 frejolitos
- Algodón
- Vaso transparente
- Agua
- Cuaderno investigador



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Inicial:

<https://bit.ly/33LeoEx>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

