

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial	Saber comer para sentirme bien				
	3, 4 y 5 años Tema: Conociendo más sobre los alimentos Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Observo, huelo, toco Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿De dónde provienen los alimentos? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo llegan los alimentos a mi casa? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Siembro, cuido y cosecho mis alimentos Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
11:00 a. m. a 11:15 a. m.					

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Leemos Juntos	Inicial	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
	Experiencia de lectura: Leer para saber más	Experiencia de lectura: Rodrigo Santillán Cruz	Experiencia de lectura: Rodrigo: campeón en paranatación	Experiencia de lectura: La historia de Yubitza	Experiencia de lectura: Cuando un sueño se vuelve realidad
11:15 a. m. a 11:25 a. m.					

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre las dietas saludables</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comprando alimentos nutritivos para la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos hábitos de alimentación de las familias</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos una receta con uno de mis alimentos favoritos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos el efecto de la dieta en nuestra salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos recetas saludables usando números hasta cuatro cifras</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos prácticas de cultura nutricional en la familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos una receta para una alimentación saludable</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos que el estado nutricional determina la dieta</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos hábitos de alimentación para una cultura nutricional saludable</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos y saludables</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador “Cuidamos nuestra salud integral” y además comprendemos cómo la ciencia y la tecnología aportan a la conservación de la salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Estrategias para lidiar con situaciones estresantes</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Diseñamos cajones de cultivos usados por las familias para sembrar sus plantas medicinales en casa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 14)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la elaboración de un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador “Cuidamos nuestra salud integral” y comprendemos la nueva información del covid-19 como base para cuidar nuestra salud</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Técnicas para el cuidado de mi salud mental</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos medios de transporte con formas tridimensionales que permitan reflexionar sobre las medidas de distanciamiento social</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 19)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto “Cuidamos nuestra salud integral” e investigamos sobre las características fenotípicas de la familia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión u ocupación</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Determinamos la longitud y el área de las señales de distanciamiento social para expresarla en un plano</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos nuestras responsabilidades frente a la salud integral</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Identificamos el ensayo como un estilo de escritura</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Representamos las señales de distanciamiento social mediante formas geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Leemos un ensayo para conocer su propósito</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Argumentamos éticamente nuestra postura frente al ejercicio del derecho a la salud en nuestra familia y comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos los cambios y permanencias en el servicio de salud pública utilizando diversas fuentes (parte 1)</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Argumentamos como las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad o riesgo, respecto de nuestra salud integral en el actual contexto</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación