

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Aseguremos que nuestras(os) estudiantes sigan aprendiendo.
Motivemos su esfuerzo reconociendo sus habilidades y destrezas.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 28 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Promovemos el desarrollo sostenible para proteger la fauna silvestre				Proponemos acciones para proteger la fauna silvestre en nuestra comunidad o región
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Revisamos los textos argumentativos en los que se hacen propuestas de protección a la biodiversidad	Planificamos, planteamos argumentos y escribimos nuestra propuesta de protección a la biodiversidad			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Reconocemos la importancia de la alimentación saludable			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Changes at Work		Do it yourself- D.I.Y	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque problemas	Validamos las hipótesis del bloque problemas
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Resolvemos situaciones que involucran multiplicación y división con números enteros	Resolvemos situaciones que involucran operaciones con números enteros	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Indagamos sobre los efectos del agua contaminada en las plantas (primera parte)		Indagamos sobre los efectos del agua contaminada en las plantas (segunda parte)
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Superalimentos		
Tutoría	Dimensión Personal	Reconozco señales de alerta y cuido mi salud mental				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 28 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Acciones del Estado para proteger la biodiversidad del Perú				Proponemos acciones para conservar nuestra biodiversidad
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Planificamos y escribimos la versión preliminar de nuestro texto argumentativo sobre la importancia de conservar y promover la biodiversidad	Revisamos nuestro texto argumentativo, escribimos la versión final y lo difundimos			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Reconocemos la importancia de la alimentación saludable			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Changes at Work		Do it yourself- D.I.Y	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque problemas	Validamos las hipótesis del bloque problemas
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Utilizamos procedimientos de cálculo al resolver situaciones sobre porcentajes	Justificamos la toma de decisiones al resolver situaciones sobre porcentajes	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Explicamos cómo se clasifican y se reproducen las plantas		Conocemos la flora en peligro de extinción y comunicamos los resultados de nuestra indagación
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Superalimentos		
Tutoría	Dimensión Personal	Reconozco señales de alerta y cuido mi salud mental				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 28 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas	Analizamos las medidas de salud pública para enfrentar las epidemias en la colonia				Reflexionamos y argumentamos sobre las medidas de salud pública para hacer frente a las epidemias en la colonia
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Planificamos la escritura de un texto instructivo con recomendaciones para la “nueva convivencia social”	Escribimos un texto instructivo con recomendaciones para la “nueva convivencia social”			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Valoramos la importancia de la alimentación en la actividad física para lograr una buena salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Changes at Work		Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque problemas	Validamos las hipótesis del bloque problemas
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Interés simple de un préstamo bancario	Interés compuesto de un préstamo bancario	
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Descubrimos y diseñamos una indagación		Registramos, analizamos, evaluamos y comunicamos una indagación
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Arte que representa los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensión personal y social	Toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 28 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Analizamos información sobre la situación de la salud pública a fines del siglo XIX				Explicamos cómo las medidas de salud pública contribuyeron a afrontar las epidemias a fines del siglo XIX
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Planificamos y escribimos un texto informativo sobre acciones para ayudar en la emergencia sanitaria	Escribimos la versión final de un texto informativo sobre acciones para ayudar en la emergencia sanitaria y lo publicamos			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Valoramos la importancia de la alimentación en la actividad física para lograr una buena salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2, A2+: Changes at Work		Do it yourself- D.I.Y	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque problemas	Validamos las hipótesis del bloque problemas
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Empleamos diversas operaciones con notación científica en una situación de contexto	Empleamos operaciones con notación científica y exponencial en una situación relacionada con la salud pública	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Seguimos indagando sobre la presencia de hierro en los alimentos y proponemos una dieta para prevenir la anemia		Explicamos nuestra propuesta de dieta para prevenir la anemia y sus efectos en la salud y el aprendizaje
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.			ActivArte Arte que representa los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensión personal y social	Toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 28 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad	Reconocemos los retos que enfrenta la salud pública				Elaboramos propuestas para lograr una salud pública de calidad
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Evaluamos los factores que influyeron en los resultados de las políticas de salud del censo de Leguía				Reflexionamos sobre cómo contribuimos a las políticas de la salud pública
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Pronunciamos y grabamos un discurso político sobre salud pública durante la emergencia sanitaria	Difundimos nuestro discurso político por las redes sociales y en una cartilla			
Educación Física	Asume una vida saludable		ActivArte Valoramos la importancia de la alimentación en la actividad física para lograr una buena salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Changes at Work		Do it yourself - D.I.Y	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque problemas	Validamos las hipótesis del bloque problemas
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Determinamos la notación exponencial y reconocemos el significado de las operaciones con magnitudes derivadas	Reconocemos el significado de la notación científica y su importancia en la vida cotidiana	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Generamos y analizamos datos para indagar sobre los beneficios de los ejercicios físicos		Evaluamos y comunicamos nuestra indagación sobre los beneficios de los ejercicios físicos
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			ActivArte Arte que representa los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensión social	Conocemos nuestros derechos y asumimos nuestras responsabilidades para lograr el bien común				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.