



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 5 al viernes 9 de octubre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Nos cuidamos en familia

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes –a partir del reconocimiento y valoración de sus características, preferencias y condiciones, y las de los demás– realicen de forma autónoma acciones de cuidado personal y familiar relacionadas con los buenos hábitos de higiene, alimentación, actividad física y buen trato con los demás, y que identifiquen algunas situaciones que pueden poner en riesgo su integridad física y emocional, para lo cual expresarán sus emociones de acuerdo a su edad y posibilidades.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** se harán algunas preguntas para conocerse mejor: ¿Cómo soy? ¿Qué características tengo? ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo? Luego, reconocerán las partes de su cuerpo y las tocarán con palmaditas, valorando todo lo que pueden hacer con su cuerpo: saltar, comer, bailar, abrazar, etc. También, se mirarán en un espejo, describirán sus características y verán que gracias a nuestros sentidos podemos percibir lo que sucede alrededor nuestro. Por último, jugarán a las adivinanzas, todas ellas relacionadas con partes del cuerpo. El **martes** verán videos y escucharán explicaciones de por qué es importante bañarse todos los días, cepillarse los dientes después de cada comida y lavarse las manos constantemente, en especial antes de comer. Podrán reconocer los útiles de limpieza que necesitan y los pasos que deben seguir. El **miércoles** verán videos que explican qué alimentos son saludables (verduras y frutas), y por qué es necesario tomar agua y hacer ejercicios como bailar, caminar y correr. Además, jugarán a guardar en una canasta los alimentos saludables y en otra los no saludables. Finalmente, el **viernes** verán videos en los que reconocerán para qué los niños van al doctor. También jugarán a medirse, con las indicaciones de Fátima y la ayuda de un adulto. Eso les permitirá hacer un seguimiento de cuánto crecen cada mes y asegurar que se estén desarrollando adecuadamente.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Sesiones

| | | |
|---|--|------------------------|
| 1 | Descubro cómo soy para cuidarme | Lunes 5 de octubre |
| 2 | Cuido mi cuerpo con el aseo | Martes 6 de octubre |
| 3 | Me alimento y juego para estar sano | Miércoles 7 de octubre |
| 4 | Me alimento y juego para estar sano (repetición) | Jueves 8 de octubre |
| 5 | ¿Para qué voy al doctor? | Viernes 9 de octubre |

Áreas y competencias

Personal Social:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Criterios y evidencias de aprendizaje

| Criterios de evaluación | Evidencias de aprendizaje |
|---|---|
| Identifica algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, expresando con palabras y gestos sus emociones, asimismo actúa de manera autónoma en las actividades cotidianas de higiene y alimentación. Reconoce al adulto significativo en situaciones que pueden poner en riesgo su integridad física y emocional. | <ul style="list-style-type: none">• Comenta sus características físicas, cualidades e intereses que comparte con la familia, asimismo dibuja y describe a la persona significativa para él o ella.• Toma la iniciativa sobre los cuidados personales (higiene y alimentación). |
| Se relaciona de manera cordial con los miembros de su familia o de su entorno durante las acciones de cuidado personal y familiar, asimismo propone y cumple con los acuerdos que promueven el bienestar de todos. | <ul style="list-style-type: none">• Comenta en familia la funcionalidad de los acuerdos propuestos para el bienestar de todos. |

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades complementarias²

Lunes 5 de octubre

- Invitarlos a dibujar en una hoja o cartulina los cuidados que tienen con su cuerpo. Motivarlos a escribir lo que dibujaron de acuerdo a su nivel de escritura.

Martes 6 de octubre

- Dibujar y escribir a su manera, en una hoja o cartulina, cómo se mantienen limpios y qué cuidados tienen con su cuerpo ¿Qué pasos siguen para bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes? ¿Qué necesitan utilizar?

Miércoles 7 de octubre

- Explorar la cocina, en familia, e identificar qué tipo de alimentos tienen en casa. Conversar sobre los alimentos que encontraron y agruparlos en saludables y no saludables.
- Dedicar, a partir de hoy, un momento para hacer actividades físicas en familia dentro de casa.

Viernes 9 de octubre

- Conversar en familia sobre sus experiencias con el doctor. ¿Cuándo han ido? ¿Qué les ha dicho? Luego, dibujar lo que les gusta, lo que no les gusta o si les da miedo ir al doctor.

²Las actividades complementarias deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque Inclusivo o de Atención a la Diversidad

| Valor(es) | Confianza en la persona |
|-------------|---|
| Actitud(es) | Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia. |
| Por ejemplo | Los estudiantes fortalecen su autonomía al reconocerse capaces de realizar diferentes actividades que les permiten desarrollar su autoconfianza y elevar su autoestima. |

Enfoque de derechos

| Valor(es) | Conciencia de derechos |
|-------------|--|
| Actitud(es) | Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público. |
| Por ejemplo | Los estudiantes reconocen la importancia de asistir al centro de salud de manera frecuente para mantenerse saludables. |

Recursos

- Hojas y material de escritura
- Cartulina
- Periódico



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

