



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 29 de setiembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Quinto de Secundaria

Programa

Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en Ciencias Sociales

Resumen

Si bien la evaluación es un proceso permanente, la intención de esta semana es dedicar un tiempo especial para revisar y reflexionar con los estudiantes sobre las experiencias vividas, haciendo evidente y poniendo en valor los aprendizajes que han logrado.

El propósito de este programa es que los estudiantes reflexionen sobre sus aprendizajes, identifiquen sus dificultades, avances, logros y los aspectos que deben mejorar para afrontar diversas situaciones. Para ello, reconocerán las habilidades, saberes y recursos que están a su alcance y que pueden movilizar en el desarrollo de la competencia “Gestiona responsablemente los recursos económicos”. De esta manera, recordarán que la experiencia de aprendizaje “Practicamos el consumo responsable de los recursos” se abordó en los programas “Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global”, del martes 1.º de setiembre, y “Proponemos acciones de consumo responsable al realizar nuestras compras”, del martes 8 de setiembre. Recordarán también que la mencionada experiencia siguió un conjunto de actividades para que propongan alternativas a fin de ayudar a su familia a tomar las mejores decisiones al realizar sus compras. Así, mencionarán que en la primera actividad analizaron sus derechos como consumidores, que en la segunda reflexionaron sobre los derechos del consumidor en el contexto global, que en la tercera analizaron la importancia de comprender lo que implica un consumo responsable y que en la cuarta propusieron acciones de consumo responsable. Luego, los estudiantes identificarán algunas preguntas para promover la metacognición sobre su proceso de aprendizaje.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencias y capacidades

Gestiona responsablemente los recursos económicos.

- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.
- Toma decisiones económicas y financieras.

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Define metas de aprendizaje.
- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.
- **Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.**

Evidencia de aprendizaje

El estudiante redacta un texto en el que evalúa su propuesta de alternativas para ayudar a su familia a tomar las mejores decisiones al realizar sus compras. El texto incluye tres párrafos: uno en el que reflexiona sobre sus logros, otro en el que identifica los aspectos que debe mejorar, y, por último, otro en el que plantea compromisos para mejorar sus aprendizajes en el área.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Reflexionemos sobre nuestros aprendizajes para mejorar

Desde que se inició la estrategia Aprendo en casa, los profesores hemos acompañado a los estudiantes en su proceso de aprendizaje procurando recoger sus evidencias de aprendizaje y retroalimentándolos permanentemente. A continuación, brindamos algunas orientaciones para que usted planifique y lleve a cabo este proceso de una manera organizada.

- Identifique criterios de evaluación acordes a las evidencias de aprendizaje. Las evidencias demuestran el nivel en el que el estudiante ha logrado desarrollar las competencias seleccionadas. Revise si los criterios y las evidencias son adecuados para el nivel de aprendizaje de todos sus estudiantes.
- Ordene los criterios de evaluación en una rúbrica o una lista de cotejo. Si es una rúbrica, identifique niveles de logro para cada criterio; por ejemplo: *En inicio, En proceso, Logro esperado, Logro destacado*.
- Explique a los estudiantes la relación entre la competencia, la evidencia de aprendizaje y la rúbrica. Tómese el tiempo necesario considerando la forma de comunicación que tenga con ellos.
- Retroalimente a sus estudiantes. Asegúrese de que reflexionen sobre su proceso de aprendizaje, resalten sus logros e identifiquen sus aspectos de mejora. Considere las características y necesidades de sus estudiantes para brindar la retroalimentación empleando los métodos que estime pertinentes: modelado, preguntas, explicaciones guiadas, etc. Para ello, tome en cuenta estas recomendaciones:
 - Describa el trabajo que realizaron.
 - Valore los avances y los logros.
 - Ofrezca andamiaje como apoyo directo o a manera de sugerencias.
- Promueva la metacognición en los estudiantes. Con este fin, realice preguntas que los lleven a reflexionar sobre su aprendizaje. Por ejemplo: *¿Qué te resultó más difícil en el momento de identificar nuestros derechos como consumidores? ¿Puedes explicarme el proceso que seguiste al proponer alternativas para que tu familia realice mejor sus compras? ¿Qué te resultó más sencillo en el momento de identificar las prácticas de consumo de tu familia?*

Para reforzar la retroalimentación, le sugerimos revisar los siguientes documentos en la sección Enlaces de referencia:

- Currículo Nacional de la Educación Básica (páginas 176-182)
- RVM094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica (páginas 6-11)
- Orientaciones para acompañar a niñas, niños y adolescentes de las familias que reinician labores fuera del hogar (páginas 8-10)



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto a su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.

Recursos

- Cuaderno u hojas de papel
- Lapicero o lápiz



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

Orientaciones para acompañar a niñas, niños y adolescentes de las familias que reinician labores fuera del hogar:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/orientaciones-acompanar-ninas-ninos-adolescentes-familias-reinician-labores.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

VIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes

Inscríbete aquí

Inscripciones hasta el 30 de setiembre