



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 14, miércoles 16 y viernes 18 de setiembre de 2020

Área curricular: Comunicación y Ciencia y Tecnología

Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

Quando nos cuidamos, protegemos a los demás.

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes aprendan la función de las vacunas y escriban un texto para difundir sus beneficios a la salud y la sociedad. En ese sentido, conocerán la importancia de las vacunas para cuidarnos, y proteger, asimismo, a las personas que nos rodean. Para esta situación significativa, se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué son las vacunas y cómo benefician a nuestra salud? ¿Cómo podemos difundir los beneficios de las vacunas para mantener una buena salud? ¿Qué hábitos y cuidados debemos seguir practicando para cuidar nuestra salud?

Durante esta primera semana, los estudiantes comprenderán que tanto las personas como algunos animales necesitan ser vacunados. Para ello, los responsables de realizar la vacunación son los doctores, en el caso de las personas, y los veterinarios, en el caso de las mascotas. Además, aprenderán que actualmente existen nuevas vacunas, a diferencia de las que se tenían en la época de sus padres. Las vacunas antiguas dejaban marcas; las más recientes tienen nuevas maneras de aplicarse. Asimismo, conocerán que existe un registro que permite controlar la aplicación de vacunas y se llama cartilla de vacunación. A partir de un ejemplo, identificarán la información que presenta: datos generales, como la fecha de nacimiento, nombres y apellidos del niño o la niña, de la mamá y del papá, los números del documento nacional de identidad (DNI), dirección del lugar donde vive la familia, el correo electrónico, y la lista de vacunas que se han recibido. También, aprenderán cuáles son las vacunas, cómo se registran y cuándo se colocan.

Por otro lado, los estudiantes sabrán las razones por las cuales nos enfermamos, por qué podemos transmitir enfermedades y cómo las vacunas nos protegen



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

de enfermedades infectocontagiosas. Para ello, conocerán algunos testimonios de niños que se han enfermado y cuáles fueron las medidas que se tomaron en sus casas para evitar que se contagien otras personas. De igual manera, aprenderán que estas enfermedades se denominan infectocontagiosas y son ocasionadas por virus y bacterias, que son organismos microscópicos. Asimismo, comprenderán que los glóbulos blancos forman parte del sistema inmunológico y tienen la importante función de proteger el cuerpo humano, ayudando a crear anticuerpos para combatir infecciones causadas por virus y bacterias, que solo en el caso de que sean muy fuertes, es necesario recurrir a los medicamentos. Finalmente, conocerán que las vacunas contienen sustancias purificadas que provienen de los virus y bacterias que causan enfermedades, y que cada vacuna ayuda a combatir una determinada enfermedad. En ese sentido, entenderán que estas sustancias se introducen en nuestro cuerpo en pequeñas cantidades para que el sistema inmunológico genere los anticuerpos necesarios y así podamos defendernos de la enfermedad si nos contagiamos.

Programas

1	¡Mi cartilla de vacunación!	Lunes 14 de setiembre
2	¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? Parte I	Miércoles 16 de setiembre
3	¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? Parte II	Viernes 18 de setiembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Áreas, competencias y capacidades

Comunicación:

Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Obtiene información de textos orales.
- Infiere e interpreta información de textos orales.
- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Dialoga con su familia acerca de su cartilla de vacunación, identifica los datos generales de su cartilla y conoce qué vacunas ha recibido. En este proceso, pregunta acerca de los beneficios de vacunarse y, de ser posible, comunica las emociones que sintió cuando recibió su última vacuna.
- Explica acerca de una enfermedad infectocontagiosa. Para ello, representa, mediante un dibujo, al virus o bacteria que causa la enfermedad que seleccionó y menciona sus características.
- Explica, mediante un dibujo o un texto escrito, cómo se fabrican las vacunas y qué causan en nuestro sistema inmunológico para protegernos de contraer alguna enfermedad. Incluye en su explicación una apreciación general de cómo los científicos obtienen las sustancias de virus y bacterias y qué hacen con ellas.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia de cuidarse frente a las enfermedades infectocontagiosas, cumpliendo las acciones para protegerse y proteger a los demás.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Hoja de papel o cuaderno
- Lápiz
- Lápices de colores

Enlaces de referencia

Recursos de la web Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

