



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Miércoles 16 de setiembre de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Tercero de Secundaria

Programa

Proponemos alternativas para mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar

Situación significativa

El desarrollo de la industria nos proporciona cada día más facilidades para satisfacer nuestras necesidades, desde nueva tecnología hasta objetos de un solo uso como bolsas, artículos, utensilios descartables, etc. Por otro lado, con el pasar del tiempo hemos adoptado nuevos hábitos, lo cual nos lleva a usar y desechar más plástico. Por ejemplo, algunos alimentos vienen envasados en plástico, los utensilios son de un solo uso, hay una gran producción de juguetes de plástico, adornos, etc. ¿Cómo impactan en el ambiente nuestras acciones? ¿Cuál es el impacto de la presencia del plástico en los ríos o el mar? ¿Cómo podemos mitigar la contaminación por plástico de los ríos o el mar? Desde tu papel de ciudadano comprometido con el ambiente, te planteamos que propongamos acciones para mitigar la contaminación por plástico de los ríos o el mar a partir de que comprendas las relaciones entre los elementos naturales y sociales en relación y manejo de fuentes de información.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes analicen las acciones de su familia y comunidad con relación al uso de plásticos, y propongan acciones para mitigar la contaminación por plástico de los ríos o el mar. Para ello, reconocerán la relación entre la contaminación de ríos y mares y el uso del plástico en los productos que sus familias consumen. Asimismo, identificarán los conceptos de *cuenca hidrográfica* y de *vertiente*, distinguirán entre cuencas exorreicas y cuencas endorreicas, e identificarán las tres vertientes hidrográficas del Perú: del Pacífico, del Amazonas y del Titicaca, y sus respectivas características. Luego, se familiarizarán con la herramienta de Google Earth para conocer los ríos y el mar del Perú. Después, reconocerán el carácter escaso de los recursos hídricos en el Perú e identificarán la relación entre esta escasez y los conflictos sociales vinculados al uso del agua. Por último, los estudiantes identificarán las características del mar peruano, las corrientes que lo componen -peruana o de Humboldt y tropical o de El Niño- y reconocerán el impacto que la contaminación por plástico tiene en sus ecosistemas.

Competencia y capacidades

Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.
- Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.
- Genera acciones para conservar el ambiente local y global.

Evidencia de aprendizaje

El estudiante indaga en diversas fuentes acerca del estado de contaminación por plástico del río o el mar de su localidad y lo describe en un texto.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen el impacto del consumo de plástico en la contaminación de ríos y mares del Perú.

Recursos

- Cuaderno u hojas de papel
- Lapicero o lápiz



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

