



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Así celebramos en mi familia y comunidad

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes reconozcan los eventos que son motivo de celebración, tanto en su familia como en su comunidad, así como las limitaciones que ha impuesto la emergencia sanitaria a dichos eventos. Igualmente, se busca que conozcan cómo son las celebraciones en las diferentes comunidades del Perú (nacimientos, cumpleaños, celebraciones comunitarias y costumbres de cada comunidad), y que aprendan a expresar sus saberes, ideas y emociones al respecto a través de diversos lenguajes artísticos. De este modo, valorarán la riqueza de las manifestaciones culturales de nuestro país y su importancia para el fortalecimiento de su identidad, sentido de pertenencia y convivencia.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** identificarán las distintas formas de celebrar en familia y comunidad, y reconocerán diferentes fiestas tradicionales, tales como la Candelaria en Puno, el Inti Raymi en Cusco, la fiesta de San Juan en la Amazonía peruana y la Vendimia en Ica. El **martes** aprenderán que el cumpleaños es la celebración del nacimiento de una persona, y conocerán cómo las familias se preparan y festejan la llegada de un bebé: le tejen ropa, eligen su nombre, reciben a los amigos y familiares que vienen a conocer al bebé y a entregarle regalos, e inscriben al niño o niña para que obtenga su documento nacional de identidad (DNI). Además, recibirán sugerencias para elaborar una mantita de papel kraft, donde dibujarán algunas escenas de la celebración de su nacimiento. El **miércoles** sabrán que los niños y los adultos tienen diferentes formas de celebrar su cumpleaños, que antes del coronavirus las familias se podían reunir para festejar, y que ahora, a pesar de las restricciones por la distancia social obligatoria, existen alternativas para celebrar ese día especial. También, escucharán los testimonios de algunos niños que comentan cómo se sienten respecto a su cumpleaños y qué les gusta de ese día. El **jueves** reflexionarán sobre cómo celebrar sin contaminar el



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

ambiente. Aprenderán sobre los efectos nocivos del plástico, y reconocerán que los platos descartables, los cubiertos de plástico y los globos generan basura que tarda mucho en desaparecer. A partir de esta reflexión, elaborarán un móvil cumpleaños con material reciclable, como botellas de plástico y tapas. Finalmente, el **viernes** identificarán fiestas que se realizan en las comunidades, por ejemplo, para celebrar el inicio de la cosecha, el aniversario de un lugar, las Fiestas Patrias, la fiesta de las Tantawawas, la Candelaria, etc. Recordarán las celebraciones de sus comunidades y señalarán lo que más les gusta de ellas. Asimismo, propondrán alternativas para festejar durante este periodo de emergencia sanitaria y aislamiento social, y elaborarán guirnalda de papel para decorar la casa el día del festejo.

Sesiones

1	¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?	Lunes 14 de setiembre
2	Celebramos desde el nacimiento	Martes 15 de setiembre
3	¿Cómo celebramos en familia?	Miércoles 16 de setiembre
4	Construimos un objeto especial para celebrar	Jueves 17 de setiembre
5	¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad?	Viernes 18 de setiembre

Áreas y competencias

Personal Social:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Comunicación:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje¹

- Propone cómo celebrar los cumpleaños de la familia de acuerdo con sus preferencias y posibilidades, considerando los intereses de los demás y el cuidado de la salud.
- Explica, utilizando recursos verbales y paraverbales, cuáles son las festividades más importantes de su familia, elige la que más le gusta y propone cómo celebrarla en este contexto de aislamiento.
- Elabora un adorno a partir de sus propias ideas, transformando elementos de su entorno para celebrar una festividad importante en su hogar, y comenta su creación.
- Plantea algunos acuerdos para realizar las celebraciones de la comunidad considerando el bien común.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades de extensión²

Lunes 14 de setiembre

- Conversar en familia sobre una celebración que consideren importante y elegir una de las canciones favoritas del estudiante (o inventar una canción) para cantarla entre todos.
- Decidir en familia cómo celebrar algún acontecimiento importante en el contexto de la emergencia sanitaria.

Martes 15 de setiembre

- Dialogar en familia sobre la historia del nacimiento del estudiante y luego invitarle a contar qué es lo que más le gustó.
- Elaborar una mantita de papel y pegar fotos o dibujar los momentos que más le gustaron de la historia de su nacimiento.

Miércoles 16 de setiembre

- Conversar con los adultos sobre cómo celebraban sus cumpleaños cuando eran niños y qué preparativos realizaban. Compararlos con la forma de celebrar de hoy en día.

Jueves 17 de setiembre

- Crear un objeto que pueda ser usado en las celebraciones a partir de los materiales de reuso disponibles en casa.

Viernes 18 de setiembre

- Dialogar en familia sobre las celebraciones de la comunidad y proponer cómo celebrar una de ellas en casa.

²Los restos/actividades de extensión sirven para reforzar las actividades que se realizan diariamente. No sustituyen a las evidencias de aprendizaje propuestas para la experiencia de aprendizaje. Estas actividades también deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Justicia y solidaridad
Actitud(es)	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Por ejemplo	Los estudiantes implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar) en su hogar para el cuidado de la salud y para el bienestar común.

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen y acogen con respeto las celebraciones familiares y comunales de todas las regiones del Perú.

Recursos

- Papel kraft o periódico
- Útiles de dibujo
- Botellas de plástico
- Papeles de colores
- Lana o pita
- Tijera
- Goma



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

