



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 24 al viernes 28 de agosto de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Movemos nuestro cuerpo para ser felices

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes continúen expresándose a través de movimientos corporales y del juego para descubrir, explorar, crear y relacionarse, tanto con otros como con los objetos y el espacio. Esto les permitirá construir su propia identidad al afirmarse como sujetos activos, con iniciativa, autonomía, derechos y competencias, y así desarrollarse de manera saludable. En este proceso, es tarea de los docentes y de los padres de familia ofrecerles un ambiente seguro, cálido, oportuno y enriquecedor que respete sus potencialidades.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** explorarán las posibilidades de movimiento y coordinación que nos brindan nuestras manos para realizar y crear nuevos movimientos o juegos con ellas. Así, jugarán a hacer sombras con las manos, a construir un títere de mano para jugar con él, a hacer palmadas y golpes con las manos y a realizar música con palmadas. También, recordarán cómo pintar con las manos al ritmo de la música. El **martes** explorarán las posibilidades de movimiento y coordinación de manos y pies para realizar y crear movimientos y juegos. Experimentarán los diferentes movimientos que pueden hacer utilizando los pies como, por ejemplo, saltar, ponerse de puntillas, aplaudir, hacer círculos, etc.; bailarán al ritmo de una canción siguiendo sus pasos; y aprenderán a realizar algunos movimientos utilizando los pies y los dedos de los pies. El **miércoles** aprenderán sobre los juegos que los niños realizan durante el aislamiento, para promoverlos y practicarlos en familia. Así, conocerán el tradicional juego de los yaxes; escucharán las características de algunos animales y objetos y, a partir de ello, adivinarán cuáles son y los representarán con su cuerpo; observarán en un video distintas maneras de jugar con el cuerpo; y jugarán a moverse cantando la canción “Batalla del calentamiento”. El **jueves** explorarán las diferentes sensaciones que les genera



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

la música a través de movimientos corporales. Para ello, cantarán y moverán el cuerpo de acuerdo a la letra de una canción, haciéndolo de manera rápida y lenta; escucharán diferentes ritmos musicales y se moverán de manera libre y siguiendo propuestas de movimientos; harán sonidos con diferentes partes de su cuerpo de manera rápida y lenta; observarán videos con los que aprenderán diferentes juegos musicales; y, por último, realizarán una coreografía propuesta por el títere Calceñín. El **viernes** recordarán todo lo desarrollado durante las dos semanas, comprobarán cuáles son los retos que cumplieron y observarán un video de los juegos de movimiento y equilibrio que realizaron algunos niños junto a sus familias. También, aprenderán un nuevo juego de movimiento. Finalmente, aprenderán a elaborar un balero de papel.

Sesiones

1	Mis manos se mueven así	Lunes 24 de agosto
2	Movemos las manos y los pies	Martes 25 de agosto
3	Los juegos de hoy	Miércoles 26 de agosto
4	Me muevo con la música	Jueves 27 de agosto
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 28 de agosto



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Retos / Actividades de extensión

Lunes 24 de agosto

- Jugar con diferentes materiales a elaborar masa, manipular arena, pintar con las manos, y tocar objetos duros y blandos.
- Colocar recipientes de plástico con un poco de arena, harina o algo similar y dejar que los niños mezclen con las manos. Introducir elementos como palitos y piedras.
- Intentar hacer secuencias de sonidos con las manos, el cuerpo y golpeando diferentes superficies.

Martes 25 de agosto

- Jugar en familia a todas las propuestas realizadas en el programa, conversar sobre cómo se sienten y qué partes del cuerpo sintieron que se movieron.
- Inventar con su familia otros juegos que involucren el movimiento de las manos y los pies, como tratar de agarrar objetos usando solo los pies.

Miércoles 26 de agosto

- Seleccionar el juego que más les gustó entre todos los que han visto este día y dibujarlo para incluirlo en su libro de juegos.
- Conseguir yaxes y enseñar a los niños a jugar paso a paso.

Jueves 27 de agosto

- Escoger una canción para realizar un trencito, el que va primero debe hacer los movimientos para que todos los que van detrás lo imiten.
- Escoger diferentes ritmos musicales y jugar a desplazarse de diferentes formas, puede ser saltando, gateando, corriendo, caminando y a diferentes velocidades (rápido o lento).
- Dibujar los juegos que más les gustaron y colocarlos en su libro de juegos.

Viernes 28 de agosto

- Desarrollar juntos las actividades y los desafíos planteados durante estas dos semanas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Áreas y competencias

Personal Social:

- Construye su identidad.

Comunicación:

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Psicomotriz:

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Evidencias de aprendizaje¹

- Realiza con las manos sombras de diferentes formas de objetos, animales, elementos de la naturaleza, etc., y comenta cómo lo realizó.
- Crea una coreografía realizando movimientos con las manos y los pies, y siguiendo un ritmo musical. Presenta su creación.
- Representa con su cuerpo diferentes movimientos coordinados de acuerdo a la letra de una canción, rima, cuento, etc.
- Explica los pasos que siguió para elaborar un títere de mano haciendo uso de material de desuso y se expresa oralmente a través de él.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
Actitud(es)	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
Por ejemplo	Los estudiantes aprovechan los elementos del hogar y los objetos en desuso para transformarlos en material de juego, cumpliendo con las prácticas de cuidado de la salud y del bienestar común.

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen y acogen las tradiciones lúdicas familiares.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Periódicos o papelote
- Pintura
- Títere de media
- Libro
- Medias
- Yaxes
- Pelotas
- Palicintas
- Objetos de casa
- Sábana



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

