



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Del lunes 24 al viernes 28 de agosto de 2020

**Ciclo:** II (3, 4 y 5 años)

### Experiencia de aprendizaje

Movemos nuestro cuerpo para ser felices

### Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje, que se inició la semana anterior, es que los estudiantes continúen expresándose a través de movimientos corporales y del juego para descubrir, explorar, crear y relacionarse, tanto con otros como con los objetos y el espacio. Esto les permitirá construir su propia identidad al afirmarse como sujetos activos, con iniciativa, autonomía, derechos y competencias, y así desarrollarse de manera saludable. En este proceso, es tarea de los docentes y de los padres de familia ofrecerles un ambiente seguro, cálido, oportuno y enriquecedor que respete sus potencialidades.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** explorarán las posibilidades de movimiento y coordinación que nos brindan nuestras manos para realizar y crear nuevos movimientos o juegos con ellas. Así, jugarán a hacer sombras con las manos, a construir un títere de mano para jugar con él, a hacer palmadas y golpes con las manos y a realizar música con palmadas. También, recordarán cómo pintar con las manos al ritmo de la música. El **martes** explorarán las posibilidades de movimiento y coordinación de manos y pies para realizar y crear movimientos y juegos. Experimentarán los diferentes movimientos que pueden hacer utilizando los pies como, por ejemplo, saltar, ponerse de puntillas, aplaudir, hacer círculos, etc.; bailarán al ritmo de una canción siguiendo sus pasos; y aprenderán a realizar algunos movimientos utilizando los pies y los dedos de los pies. El **miércoles** aprenderán sobre los juegos que los niños realizan durante el aislamiento, para promoverlos y practicarlos en familia. Así, conocerán el tradicional juego de los yaxex; escucharán las características de algunos animales y objetos y, a partir de ello, adivinarán cuáles son y los representarán con su cuerpo; observarán en un video distintas maneras de jugar con el cuerpo; y jugarán a moverse cantando la canción “Batalla del calentamiento”. El **jueves** explorarán las diferentes sensaciones que les genera



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

la música a través de movimientos corporales. Para ello, cantarán y moverán el cuerpo de acuerdo a la letra de una canción, haciéndolo de manera rápida y lenta; escucharán diferentes ritmos musicales y se moverán de manera libre y siguiendo propuestas de movimientos; harán sonidos con diferentes partes de su cuerpo de manera rápida y lenta; observarán videos con los que aprenderán diferentes juegos musicales; y, por último, realizarán una coreografía propuesta por el títere Calceñín. El **viernes** recordarán todo lo desarrollado durante las dos semanas, comprobarán cuáles son los retos que cumplieron y observarán un video de los juegos de movimiento y equilibrio que realizaron algunos niños junto a sus familias. También, aprenderán un nuevo juego de movimiento. Finalmente, aprenderán a elaborar un balero de papel.

### Sesiones

1	Mis manos se mueven así	Lunes 24 de agosto
2	Movemos las manos y los pies	Martes 25 de agosto
3	Los juegos de hoy	Miércoles 26 de agosto
4	Me muevo con la música	Jueves 27 de agosto
5	Un recorrido por lo aprendido	Viernes 28 de agosto



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Retos / Actividades de extensión

#### Lunes 24 de agosto

- Jugar con diferentes materiales a elaborar masa, manipular arena, pintar con las manos, y tocar objetos duros y blandos.
- Colocar recipientes de plástico con un poco de arena, harina o algo similar y dejar que los niños mezclen con las manos. Introducir elementos como palitos y piedras.
- Intentar hacer secuencias de sonidos con las manos, el cuerpo y golpeando diferentes superficies.

#### Martes 25 de agosto

- Jugar en familia a todas las propuestas realizadas en el programa, conversar sobre cómo se sienten y qué partes del cuerpo sintieron que se movieron.
- Inventar con su familia otros juegos que involucren el movimiento de las manos y los pies, como tratar de agarrar objetos usando solo los pies.

#### Miércoles 26 de agosto

- Seleccionar el juego que más les gustó entre todos los que han visto este día y dibujarlo para incluirlo en su libro de juegos.
- Conseguir yaxes y enseñar a los niños a jugar paso a paso.

#### Jueves 27 de agosto

- Escoger una canción para realizar un trencito, el que va primero debe hacer los movimientos para que todos los que van detrás lo imiten.
- Escoger diferentes ritmos musicales y jugar a desplazarse de diferentes formas, puede ser saltando, gateando, corriendo, caminando y a diferentes velocidades (rápido o lento).
- Dibujar los juegos que más les gustaron y colocarlos en su libro de juegos.

#### Viernes 28 de agosto

- Desarrollar juntos las actividades y los desafíos planteados durante estas dos semanas.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Áreas y competencias

#### Personal Social:

- Construye su identidad.

#### Comunicación:

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

#### Psicomotriz:

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

### Evidencias de aprendizaje<sup>1</sup>

- Realiza con las manos sombras de diferentes formas de objetos, animales, elementos de la naturaleza, etc., y comenta cómo lo realizó.
- Crea una coreografía realizando movimientos con las manos y los pies, y siguiendo un ritmo musical. Presenta su creación.
- Representa con su cuerpo diferentes movimientos coordinados de acuerdo a la letra de una canción, rima, cuento, etc.
- Explica los pasos que siguió para elaborar un títere de mano haciendo uso de material de desuso y se expresa oralmente a través de él.

---

<sup>1</sup>Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoques transversales

#### Enfoque Ambiental

Valor(es)	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
Actitud(es)	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
Por ejemplo	Los estudiantes aprovechan los elementos del hogar y los objetos en desuso para transformarlos en material de juego, cumpliendo con las prácticas de cuidado de la salud y del bienestar común.

#### Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen y acogen las tradiciones lúdicas familiares.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Recursos

- Periódicos o papelote
- Pintura
- Títere de media
- Libro
- Medias
- Yaxes
- Pelotas
- Palicintas
- Objetos de casa
- Sábana



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**APRENDO**  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Inicial:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.**

**Docentes del nivel Inicial:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

