



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 18 y jueves 20 de agosto

Áreas curriculares: Ciencia y Tecnología, y Educación Física

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Situación significativa

Mi historia de vida: mi autobiografía

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes identifiquen los factores que influyen en su crecimiento, así como los hechos y acontecimientos significativos de sus vidas, los cuales expresarán en una autobiografía. Para lograrlo, distinguirán los elementos relevantes de sus vidas de los no relevantes y los comunicarán a su familia. Del mismo modo, conocerán información importante sobre el crecimiento. Para esta situación significativa, se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué nos ocurre cuando crecemos? ¿Qué experiencias significativas hemos vivido al ir creciendo? ¿Qué información importante acerca de mí mismo puedo compartir con los demás?

En esta primera semana, aprenderán sobre el crecimiento y el cuerpo. Para ello, a través de Gonzalo y Bianca, conocerán sobre las etapas de crecimiento y entenderán la función de la hormona del crecimiento en este proceso. Además, verán un video sobre el sistema óseo que les permitirá comprender sus principales funciones (soporte, protección, movimiento y almacenamiento de minerales), cómo nuestros huesos intervienen en nuestro crecimiento, y las partes del hueso (epífisis, diáfisis y placas epifisarias). Con todo lo aprendido, elaborarán una ficha para describir cómo y por qué crece su cuerpo.

Asimismo, los estudiantes aprenderán sobre los factores que condicionan el crecimiento: la herencia genética, el ambiente y la interrelación de ambos. Para ello, escucharán a Bianca, quien explicará que el factor herencia genética es aquello que heredamos de nuestros padres y que, entre los principales factores ambientales, cuatro de ellos favorecen nuestro crecimiento adquirido genéticamente: la nutrición, es decir, nuestro alimento; la actividad física, las horas de sueño y el clima. Luego, acompañarán a Paola a realizar ejercicios de calentamiento y comprenderán la importancia de la respiración e hidratación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

después de la actividad física. Con todo lo aprendido, escucharán el caso de Diego, que piensa que saltando cien veces durante el día crecerá superalto. En ese sentido, elaborarán un texto explicándole a Diego cuáles son los verdaderos factores de crecimiento.

Programas

1	¿Por qué crecemos?	Martes 18 de agosto
2	¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento?	Jueves 20 de agosto

Áreas, competencias y capacidades

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

Educación Física:

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

- Comprende su cuerpo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Explica, mediante una ficha descriptiva, cómo ocurre el proceso de crecimiento. Para ello, selecciona una parte de su cuerpo, describe cómo actúa la hormona de crecimiento y qué sucede en los huesos cuando crecen.
- Explica a Diego, a través de un texto, cuáles son los verdaderos factores que influyen en el crecimiento de una persona. Incluye en su explicación los factores genéticos, ambientales y la interrelación que existe entre ambos.
- Realiza las actividades de calentamiento que se muestran en el programa, respira lento para regular su ritmo cardíaco y se hidrata luego de la actividad física.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia de aprender sobre el crecimiento y su cuerpo para comprender los cambios por los cuales atraviesan.

Recursos

- Cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Borrador
- Regla



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la web Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

