



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

**Medio:** TV**Fecha:** Martes 18 y jueves 20 de agosto de 2020**Área curricular:** Matemática**Grado:** Tercero de Secundaria

Programas

1	Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones	Martes 18 de agosto
2	Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones	Jueves 20 de agosto

Resumen de la semana

El propósito de esta semana es que los estudiantes representen, mediante tablas de frecuencias, las características del bienestar emocional y de las prácticas de hábitos saludables de una población, considerando los tipos de variables de su investigación.

Para lograrlo, primero entenderán que la estadística contribuye a tomar decisiones, tanto en la vida cotidiana como en los estudios estadísticos. En ese sentido, elaborarán y aplicarán un cuestionario para recoger información sobre el bienestar emocional y los hábitos saludables de las personas. Para ello, primero conocerán algunos de estos hábitos, como descansar lo necesario, alimentarse sanamente, realizar actividad física y hacer frente al estrés. Luego, aprenderán a plantear y justificar preguntas para su investigación, determinarán el tamaño de la población, e identificarán las variables de estudio: cualitativas (nominales y ordinales) y cuantitativas (discretas y continuas). Seguidamente, analizarán los tipos de muestreo para determinar la muestra de estudio mediante la técnica del muestreo aleatorio simple. También, aprenderán a diferenciar la técnica (encuesta) del instrumento (cuestionario), y elaborarán el cuestionario considerando criterios de confiabilidad, validez y objetividad para recoger información de la muestra probabilística aleatoria.

Una vez que tengan los resultados, conocerán que estos pueden organizarse en tablas de frecuencias, tomando en cuenta el tipo de variable y sus valores respectivos. Para ello, identificarán aquellas variables cuantitativas que



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

tienen muchos valores (edad y masa corporal), agruparán estos datos, y determinarán el rango y la cantidad de grupos o intervalos de dichas variables. En ese sentido, calcularán la diferencia entre el dato mayor y el dato menor (rango) y hallarán la raíz cuadrada del total de datos (intervalos). Con esta información, determinarán el tamaño que tendrá cada grupo dividiendo el rango entre la cantidad de intervalos de clase. Seguidamente, construirán tablas de frecuencias para datos agrupados y no agrupados, por lo que primero realizarán la técnica del conteo para determinar la frecuencia absoluta. Luego, determinarán las frecuencias absoluta acumulada, relativa (relacionando la parte respecto al total), relativa acumulada y relativa porcentual. Finalmente, reflexionarán sobre qué tipo de frecuencias pueden emplearse según el tipo de variable, y que es posible describir las características de toda una población a partir de una muestra probabilística.

Competencia y capacidades

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
- Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
- Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
- Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.

Evidencias de aprendizaje

- Determina la población de estudio para recoger información sobre el bienestar y prácticas de hábitos saludables. Para ello, escoge una muestra de forma aleatoria y aplica el cuestionario que elaboró encuestando a sus familiares o a los familiares de sus compañeros. Se sugiere usar las redes sociales o sus herramientas tecnológicas.
- Elabora tablas de frecuencias para las variables cualitativa (ejercicios físicos que realiza) y cuantitativa (cantidad de minutos empleados semanalmente para realizar alguna actividad física) de su investigación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes, mediante la representación de las características de una población en tablas de frecuencias, reflexionarán sobre lo importante que es sentirse emocionalmente equilibrado para desenvolverse adecuadamente en el ámbito familiar y social, así como responder a las exigencias y cambios que exige la nueva realidad.

Recursos

- Cuadernos
- Lapiceros
- Reglas
- Compás
- Transportador



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Secundaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Secundaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

